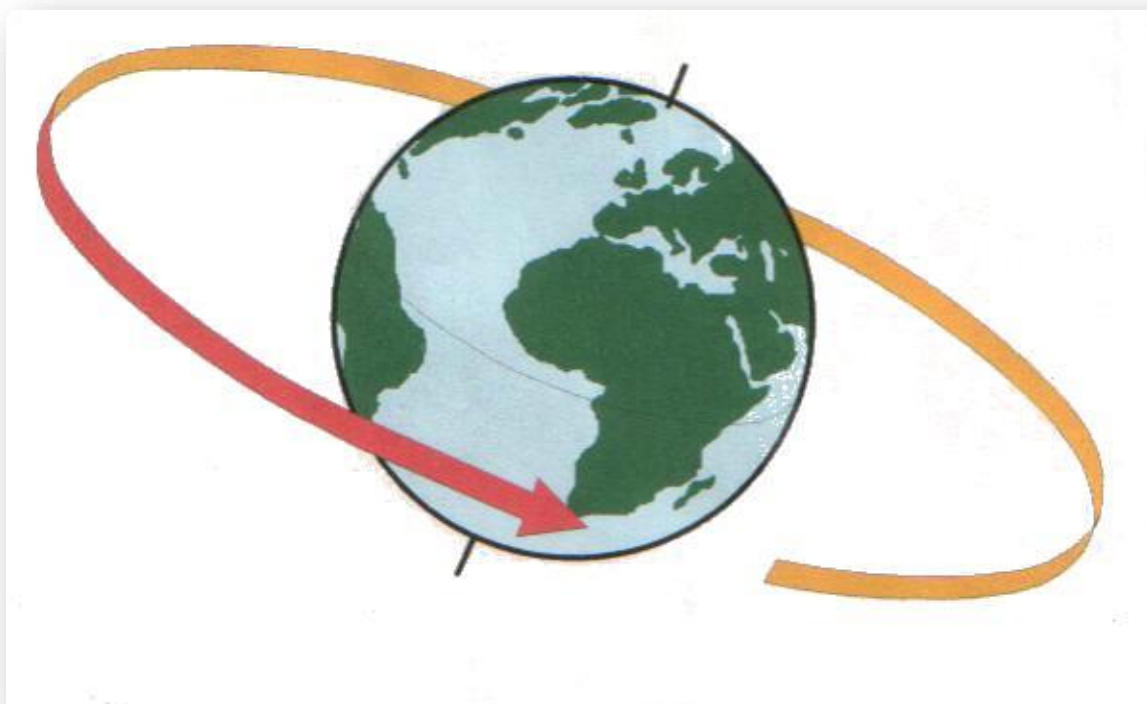


Nastavnici gimnazije

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2009./2010.



(Članak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

**Ciljevi odgoja i obrazovanja su:**

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

(Članak 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,.)

(1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada

**(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.**

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

*Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)*

*Kurikulum privatne jezično-informatičke gimnazije „Svijet“ sadrži programe dodatnih i izvannastavnih aktivnosti kojima bismo željeli da se u ovoj školskoj godini bave naši učenici. Kurikulum nam pomaže da gradimo karakter škole, a u tome uspjevamo uz zajednički nesebičan angažman učenika i nastavnika. Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika, očekivanja roditelja, te im omogućiti učenje na inovativan i zabavan način, stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih svakom mladom čovjeku koji nakon srednješkolskog obrazovanja želi uspješno nastaviti svoje školovanje ili uploviti u poslovne izazove. Cilj nam je stvoriti zadovoljnog učenika, pripremljenog na cjeloživotno učenje.*

*Znanje se danas nameće ne samo kao potreba već kao dodatan napor ka perspektivnijem i kvalitetnijem življenju. Široki spektar opće kulture nadopunjen jezicima i informatikom vidimo kao dobru podlogu za izbor željenog fakulteta te ujedno predstavlja određen pogled u budućnost.*

*Povećanje broja upisanih učenika znak je prepoznavanja važnosti i kvalitete programa obogaćenih jezicima i informatikom i kvalitete rada svih djelatnika gimnazije.*

*Cilj nam je, kao odgojno-obrazovnoj ustanovi, omogućiti stvaranje čvrstih temelja za daljnji razvoj učenika te se uz uloženi veliki trud u odgoju i obrazovanju nadamo njihovom uspjehu u životu.*

*Ravnateljica:*

*Marija Šarić, dipl. politolog, dipl. kateheta*

## Sadržaj

O školi.....	5
Djelatnici privatne jezično - informatičke gimnazije „Svijet“ .....	5
Učenici.....	5
Program / zanimanje:.....	6
Metode rada.....	7
Nastavni plan i program .....	9
DODATNA NASTAVA.....	11
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	19
RADIONICE.....	26
PROJEKTNASTAVA .....	29
ETIČKI KODEKS PRIVATNE JEZIČNO-INFORMATIČKE GIMNAZIJE „SVIJET“ .....	39
IZLETI .....	42
PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE.....	48
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA .....	49
PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA.....	50
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	54

## O školi

### ***Djelatnici privatne jezično - informatičke gimnazije „Svijet“***

Aladrović Katarina – prof.hrvatskog jezika i sociologije  
 Baretić Vlatka – prof. psihologije  
 Cvitković Vlasta – prof. TZK  
 Čorković Gabrijela - prof. engleskog jezika  
 Šivak Kristijan - prof geografije i povijesti  
 Ružak Ivančica – prof. njemačkog i engleskog jezika  
 Ivandić Adriana – prof biologije i kemije  
 Borbaš Ana – prof. matematike i informatike  
 Longin Hrvatka – prof. latinskog i talijanskog jezika  
 Gregec Darko – prof. likovne umjetnosti  
 Radinčić – Staničić Liljana – prof. glazbene umjetnosti  
 Medić Nenad – prof. logike i filozofije  
 Henč – Bartolić Višnja – prof. fizike  
 Samardžija Marija – prof. vjeronauka  
 Ranogajec – Mostečak Božica – prof. PIGa i etike  
 Ravlić Anđelka – prof. retorike

#### **Pedagoginja:**

Dubravka Štiglic – dip pedagog i prof. povijesti

#### **Tajnica:**

Lovrenčić Mira, dipl. iur.

#### **Satničar:**

Borbaš Ana – prof. matematike i informatike

#### **Administrator:**

Luka Šarić, ekonomist  
 Filip Šarić, policajac

#### **Gosti predavači:**

Ružica Orlović, školski liječnik  
 Zdeko Poljak, policijska uprava Zagrebačka  
 Hemiš Blažević, policijska uprava Zagrebačka

**Ravnateljica:** Marija Šarić, dipl. politolog i dipl kateheta

## ***Učenici***

Razred	Broj razreda	Ukupno učenika
1. razred	1	14
2. razred	1	13
3. razred	1	12
4. razred	1	20
Ukupno:	4	59

**Program / zanimanje:****Obilježja jezično-informatičke gimnazije su:**

## 1. Jezici:

- Engleski ( kao prvi strani jezik i ujedno jezik računala ), sve četiri godine obrazovanja
- Njemački ( kao drugi strani jezik ), sve četiri godine obrazovanja
- Latinski, prve dvije godine
- Talijanski, zadnje dvije godine

Svaka nam je godina u znaku jednog stranog jezika. Tijekom te školske godine posjećujemo zemlje toga govornog područja s ciljem učenja jezika, a njezinu kulturu, umjetnost, povijest i drugo upoznajemo preko ostalih predmeta i tako zajedno istražujemo.

## 2. Informatika:

Dva nastavna predmeta kroz sve četiri školske godine: Informatika i Primijenjena informatika, za Gimnaziju posebno izrađeni programi i odobreni od Zavoda za unapređenje školstva i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa:

- po tri sata tjedno nastave
- informatika prati rad i drugih predmeta
- informatički kabinet učenicima dostupan i nakon završetka nastave
- priprema za polaganje europski priznatih ECDL ispita

## 3. Opća kultura:

- gimnazijski predmeti i gradivo pružaju širok spektar opće kulture koja učenike priprema za odabir bilo kojeg fakulteta i obogaćuje za cijeli život
- u Gimnaziji proširena novim predmetom, Retorikom, čiji je program također posebno izrađen i odobren
- treći strani jezik zamjenjuje kemiju u trećoj i četvrtoj godini obrazovanja

**Obilježja opće gimnazije su:**

1. OBAVEZNI PREDMETI gimnazijskog programa omogućuju učenicima stjecanje znanja opće kulture i pripreme za odabir željenog fakulteta.

"Bogatstvo novih spoznaja koje u gimnaziji stekneš obilježja su tvoje osobnosti za cijeli život."

2. Opći gimnazijski sadržaji obogaćeni INFORMATIKOM - znanjem budućnosti.

Kroz informatičke predmete i sadržaje također pripremamo učenike i za ECDL ispite, raspoređene tijekom školske godine, a polaganje organizira se u jednom od nadležnih ispitnih centara.

## **Metode rada**

Naši razredi broje od 10 do 20 učenika, a svakom učeniku pristupamo s posebnom pažnjom i u skladu s interesima i potrebama.

- izbjegavamo predavačku nastavu
  - negujemo timski oblik rada i suradničko učenje
  - posebnu pozornost posvećujemo radu u parovima na projektima
  - negujemo individualni pristup u radu prema svakom učeniku
  - osim individualnog pristupa nastavu po potrebi i mogućnostima individualiziramo
  - organiziramo učenje u školi kao i pisanje domaćih zadaća
  - pri radu jedni drugima pomažemo i međusobno se ohrabrujemo
  - uvažavamo i prihvaćamo drugačija mišljenja
  - slušamo i obraćamo pozornost na druge
  - izbjegavamo osobne napade i uvrede
  - problemi se iznose otvoreno
  - inzistiramo na pridržavanju postavljenih pravila
  - koraćamo prema novoj suvremenoj hrvatskoj školi
- 
- izbjegavamo tradicionalne paradigme poučavanja („sjedim-slušam-govorim“ nastava)
  - vodimo računa o učeničkim sposobnostima, interesima i potrebama
  - vodimo računa o aktivnosti učenika i zanimljivosti nastave
  - uvažavamo učenikovo prošlo znanje
  - futurološki razmišljamo o znanjima i sposobnostima koje je potrebno razviti kod učenika

Obilježja nastave u našoj školi u kojoj se s individualnim pristupom svakom učeniku postižu vidljivi rezultati su:

- rad u malim grupama ( do 20 učenika )
- timska istraživanja, projektni zadaci
- gosti - zanimljivi predavači
- terenska nastava u zemlji i inozemstvu
- česti posjeti kazalištima i muzejima
- učenje stranih jezika u domicilnim zemljama
- stalna dostupnost informatičkog kabineta
- dodatno individualno učenje
- instrukcije su prošlost
- pisanje zadaća u školi
- profesori prijatelji, spremni pomoći
- mentori učenicima
- pedagog - podrška obrazovanju i odgoju
- roditeljima vrata Gimnazije uvijek otvorena, što češća suradnja poželjna
- dodatne pripreme za državnu maturu i upis na fakultete

Posebnu pozornost posvećujemo:

- poremećajima pažnje i hiperaktivnosti
- poteškoćama u učenju
- strahovima i anksioznosti
- problemima prelaska iz osnovnoškolskoga obrazovanja u srednjoškolsko
- profesionalnoj orijentaciji
- razvoju samopoštovanja
- problemima nasilja među učenicima
- problemima discipline
- problemima ovisnosti.

Izrazitu važnost posvećujemo suradnji doma i škole, jer smo svjesni da dobri suradnički odnosi između učitelja i roditelja imaju brojne prednosti:

- bolji uspjeh učenika i bolji rezultati na ispitima znanja
- bolje praćenje učenika kod kuće od strane roditelja
- znatno manja potreba za posebnim (specijalnim) obrazovanjem
- znatno manji broj učenika ponavljača
- poboljšanje u ponašanju i vladanju učenika u školi
- više mjera pohvala i nagrada u školi
- znatno veći broj učenika koji nastavlja školovanje

Kao profesori, učitelji i odgojatelji obvezujemo se u što je moguće većoj mjeri poštivati sokratovu prisegu:

- štovati osobine svakog djeteta
- zalagati se za njegovo tjelesno i duševno jedinstvo
- štovati njegove osjećaje, slušati, uzeti ga ozbiljno u obzir
- tražiti njegovo odobrenje za sve ono što činimo glede njegove osobe
- koliko je moguće spoznati zakonitosti njegovog razvoja i postaviti ju na dobre temelje
- otkriti i unaprijediti njegove sklonosti
- zaštititi ga ako je slabo, i pomoći mu u prevladavanju straha i krivnje, zloće i laži, sumnji i nepovjerenja – ako mu je to potrebno
- ne lomiti njegovu volju – ni onda kada nam se čini da je besmislena – pomoći mu da razum upravlja njegovom voljom
- osposobiti ga da preuzme odgovornost u zajednici i za zajednicu
- omogućiti mu da spozna što je i kakav je dobar život
- pružiti mu viziju boljeg svijeta i uvjeriti ga da se ona može ostvariti



**Nastavni plan i program****NASTAVNI PROGRAM JEZIČNO -INFORMATIČKE GIMNAZIJE**

<b>A</b>	<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>I. RAZRED (sati)</b>	<b>II. RAZRED (sati)</b>	<b>III. RAZRED (sati)</b>	<b>IV. RAZRED (sati)</b>
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4	4
2.	I. ENGLISKI JEZIK	4	4	4	4
3.	II. NJEMAČKI JEZIK	4	3	3	3
4.	LATINSKI JEZIK	2	2	-	-
5.	GLAZBENA UMJ.	1	1	1	1
6.	LIKOVNA UMJ.	1	1	1	1
7.	PSIHOLOGIJA	-	-	2	-
8.	LOGIKA	-	-	1	-
9.	FILOZOFIJA	-	-	-	2
10.	SOCIOLOGIJA	-	-	2	-
11.	POVIJEST	2	2	2	2
12.	GEOGRAFIJA	2	2	1	2
13.	MATEMATIKA	3	3	3	3
14.	FIZIKA	2	2	2	2
15.	KEMIJA	2	2	2	2
16.	BIOLOGIJA	2	2	2	2
17.	INFORMATIKA	-	2	-	-
18.	POLITIKA I GOSP.	-	-	-	1
19.	T Z K	2	2	2	2
<b>B</b>	<b>IZBORNI PREDMETI</b>				
20.	VJERONAUK/ETIKA	1	1	1	1
	ETIKA	1	1	1	1
21.	III STRANI JEZIK - TALIJANSKI	-	-	2	2
<b>C</b>	<b>FAKULTATIVNI PREDMETI</b>				
22.	INFORMATIKA	2	-	2	2
23.	PRIMJENJENA INFORMATIKA	1	1	1	1
24.	RETORIKA	1	1	1	1
25.	KEMIJA	-	-	2	2
	<b>UKUPNO</b>	<b>32+4</b>	<b>33+2</b>	<b>33+4</b>	<b>32+4</b>

**NASTAVNI PROGRAM OPĆE GIMNAZIJE**

<b>A</b>	<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>I. RAZRED (sati)</b>	<b>II. RAZRED (sati)</b>	<b>III. RAZRED (sati)</b>	<b>IV. RAZRED (sati)</b>
1.	HRVATSKI JEZIK	4	4	4	4
2.	I. STRANI JEZIK	3	3	3	3
3.	II. STRANI JEZIK	2	2	2	2
4.	LATINSKI JEZIK	2	2	-	-
5.	GLAZBENA UMJ.	1	1	1	1
6.	LIKOVNA UMJ.	1	1	1	1
7.	PSIHOLOGIJA	-	1	1	-
8.	LOGIKA	-	-	1	-
9.	FILOZOFIJA	-	-	-	2
10.	SOCIOLOGIJA	-	-	2	-
11.	POVIJEST	2	2	2	3
12.	GEOGRAFIJA	2	2	2	2
13.	MATEMATIKA	4	4	3	3
14.	FIZIKA	2	2	2	2
15.	KEMIJA	2	2	2	2
16.	BIOLOGIJA	2	2	2	2
17.	INFORMATIKA	2	-	-	-
18.	POLITIKA I GOSP.	-	-	-	1
19.	T Z K	2	2	2	2
20.	IZBORNI PREDMET	-	2	2	2
<b>B</b>	<b>IZBORNI PREDMETI</b>				
21.	VJERONAUK/ETIKA	1	1	1	1
	INFORMATIKA	-	2	2	2
<b>C</b>	<b>FAKULTATIVNI PREDMETI</b>				
22.	RETORIKA	1	1	1	1
	<b>UKUPNO</b>	<b>32+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+1</b>	<b>33+1</b>

## DODATNA NASTAVA

### Okvirni program dodatne nastave HRVATSKI JEZIK ZA DAROVITE

1. Hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti – 5 sati
2. Gramatika na dlanu: prolazimo glasovima, oblicima, riječima i rečenicama – 15 sati
3. Tekst kao predložak za esejističko pisanje – 3 sata
4. Pravopisna problematika: ije/je, č/ć; dž/đ; veliko i malo slovo – 10 sati
5. Kako učiti jezično gradivo? – 2 sata

**Program izradila:** Katarina Aladrović Slovaček , prof.

**Nastavu provodi:** Katarina Aladrović Slovaček, prof.

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Cilj:** osposobiti učenike da suvislo govore i pišu na hrvatskome jeziku te da znanje jezika bude dobra priprema za pisanje eseja i rješavanje jezičnih zadataka na državnoj maturi

**Zadaci:** (zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave na temelju razlikovnih programa) – rješavanje različitih nastavnih listića, rad na tekstu

**Nastavna područja:** jezično izražavanje, književnost

#### Literatura:

1. Težak-Babić: Gramatika hrvatskoga jezika
  2. Babić: Pravopis hrvatskoga jezika
- Udžbenici hrvatskoga jezika za gimnazije

**Okvirni program dodatne nastave: BIOLOGIJA ZA TREĆI RAZRED GIMNAZIJE****Aktivnost:** IZRADA EDUKATIVNOG LETKA**Program izradila:** Adriana Ivandić, prof.**Nastavu provodi:** profesorica biologije i kemije**Planirani broj učenika:** 20 učenika**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2009./2010.

**Cilj:** Osnovni cilj je utvrditi usvojena znanja iz biologije nižih razreda, poticati kreativnost i istraživački duh kod učenika, jačati sposobnost provođenja istraživanja, interpretiranja podataka i donošenja zaključaka na temelju rezultata.

**Zadaci:** Učenici će samostalno obrađivati teme, a prikupljene podatke će prezentirati u obliku edukativnog letka.

**Teme:**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Leptiri u Hrvatskoj                 | 11. Energetski napitci              |
| 2. Zaštićene biljke u Hrvatskoj        | 12. Droga                           |
| 3. Nacionalni parkovi                  | 13. Voda                            |
| 4. Spolne bolesti                      | 14. Raznolikost gljiva              |
| 5. Dijete i njihov utjecaj na zdravlje | 15. Otrovnost biljke u Hrvatskoj    |
| 6. Fotosinteza                         | 16. Otrovnost životinje u Hrvatskoj |
| 7. Alkoholno vrenje                    | 17. Epidemije                       |
| 8. Vitamini                            | 18. Kitovi                          |
| 9. Efekt staklenika                    | 19. Ljekovito bilje                 |
| 10. Tetovaže i zdravlje                | 20. Darivanje organa                |

**Nastavna područja:** Biologija čovjeka, anatomija biljaka i životinja, ekologija, zoologija, botanika.

**Literatura:** Izvori informacija ovise o temi letka, od učenika se zahtijeva korištenje što više različitih izvora informacija.

### **Okvirni program dodatne nastave: ENGLESKI JEZIK**

**Program izradila:** Ivančica Ružak, prof.

**Nastavu provodi:** Ivančica Ružak, prof.

**Planirani broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

**Cilj:** pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika

**Zadaci:** proširiti gradivo 4. razreda 1.stranog jezika  
obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave  
testiranje učenika na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje  
pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku

**Nastavna područja:** slušanje s razumijevanjem  
čitanje s razumijevanjem  
gramatika  
usvajanje fraza i novog vokabulara

**Literatura:** skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja  
udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 4.razred za engleski kao prvi strani jezik  
dodatni zadaci

### **Okvirni program dodatne nastave: ENGLESKI JEZIK**

**Predmet:** Engleski jezik

**Program izradila:** Gabrijela Čorković, prof.

**Nastavu provodi:** Gabrijela Čorković, prof.

**Planirani broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

#### **Ciljevi i zadaci**

- pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika
- proširiti gradivo 2. razreda 1. stranog jezika
- obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave
- pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku

**Nastavna područja:**

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- gramatika
  - glagolska vremena
  - pasiv
  - zavisne rečenice
  - nepravni govor
  - kondicionali
- razvijanje rječnika

**Literatura:** - skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja  
- udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja  
i sporta za 2. razred za engleski kao prvi jezik  
- dodatni zadaci

### **Okvirni program dodatne nastave: NJEMAČKI JEZIK**

**Program izradila:** Ivančica Ružak, prof.

**Nastavu provodi:** Ivančica Ružak, prof. **Planirani broj učenika:** 3

**Planirani broj sati tjedno:** 0,5

**Cilj:** pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika

**Zadaci:** proširiti gradivo 4.i 3.razreda 2.stranog jezika  
obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave  
testiranje učenika na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko  
natjecanje  
pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na njemačkom jeziku

**Nastavna područja:** slušanje s razumjevanjem  
čitanje s razumjevanjem  
gramatika  
usvajanje fraza i novog vokabulara

**Literatura:** skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja  
udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 4.i  
3.razred za njemački kao drugi strani jezik  
dodatni zadaci

## **Okvirni program dodatne nastave: MATEMATIKA**

**Program izradila:** Ana Borbaš, prof.

**Nastavu provodi:** Ana Borbaš, prof.

**Planirani broj učenika:** 20 (4g)

**Planirani broj sati tjedno:** jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

### **Cilj:**

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- Postignuće boljih rezultata na državnoj maturi

### **Svrha:**

- Postignuće boljih rezultata na državnoj maturi

### **Način realizacije, zadaci:**

- individualan rad
- predavanja nastavnice
- rješavanje problemskih zadataka

### **Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Motivacijski čimbenici
- Dobar prolaz na maturi

## **Okvirni program dopunske nastave: MATEMATIKA**

**Program izradila:** Ana Borbaš, prof.

**Nastavu provodi:** Ana Borbaš, prof.

### **Planirani broj učenika:**

- promjenjivo, za učenike 1,2,3 i 4 razreda gimnazije kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike

### **Planirani broj sati tjedno:**

- po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine
- prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika

### **Cilj:**

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. Za njih se organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.
- pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu

### **Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

### **Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- U svrhu boljih rezultata na samom satu i kontrolnih zadaća. Eventualni ispravak negativne ocjene



### **Okvirni program dodatne nastave: LIKOVNA UMJETNOST**

**Program izradio:** Darko Gregec, prof.

**Nastavu provodi:** Darko Gregec, prof.

**Planirani broj učenika:** 5

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Cilj:** Primjenom praktičnog rada približiti učenicima likovnu umjetnost

**Zadaci:** izrada plakata i drugih likovno grafičkih sadržaja

**Nastavna područja:** slikarstvo, kiparstvo, grafika, arhitektura, multimedija

**Literatura:** Internet

### **Okvirni program dodatne nastave za predmet: VJERONAUKE**

1. posjet župi sv. Blaža na početku školske godine i mogućnost učenicima za ispovjed 1. i 3. razredi
2. pomoć profesoru likovne umjetnosti oko uređenja škole pred blagdane Božić i Uskrs
3. učenici 1. i 2. razred posjetit će Muzej Alojzija Stepinca na Kaptolu kao i Katedralu u Zagrebu
4. pomoć profesoru hrvatskog jezika kod organizacije priredaba za blagdane Valentinova, Božića i Uskrsa
5. moguća organizacija posjeta Židovskoj općini u Petrinjskoj ulici

**Program izradile:** Marija Samardžija prof. i Marija Šarić ,ravnateljica

**Nastavu provodi:** Marija Samardžija, prof.

**Planirani broj učenika:** učenici svih razreda

**Planirani broj sati tjedno:** -po potrebi, ovisno o trajanju događaja

**Ciljevi:**

- pomoći učenicima da svoj odabir nastave vjeronauka i naučeno primjene u životu i žive praktično kao vjernik
- poticati i razvijati svoju vjeru kao i jačati tradiciju i čuvati običaje
- upoznati velikana katoličke vjere i zaštitnika katolišćanstva hrvatskog naroda Alojzija Stepinca
- proslaviti blagdane
- upoznati drugačije, spoznati da i oni oko nas žive i moći vrednovati tuđe, ali cijeniti svoje

**Zadaci:** -posjetiti župu sv. Blaža i ispovjedati se

- pripremiti materijale ( fotografije, ukrase, tekstove, pjesme i dr. )  
za uređenje škole i pomoći pri uređenju
- posjetiti muzej na Kaptolu, razgledati ga i naučiti nešto novo
- vježbati tekstove i uloge za priredbe kao i pripremiti prigodne tekstove ili druge materijale
- posjetiti Židovsku općinu ( prethodno pripremiti učenike i ponoviti o njihovoj povijesti i osobitostima ) i sudjelovati u razgovoru

**Nastavna područja:** -blagdani  
-kršćanstvo u Hrvata  
-Židovska vjera

**Literatura:** -srednjoškolski udžbenici  
-Religije svijeta  
-Biblija i dr.

### **Okvirni program dodatne nastave za predmet Politike i gospodarstva**

( ponavljanje gradiva četvrtog razreda ) zbog državne mature - izborni predmet Politike i gospodarstva

**Program izradila:** Marija Šarić, ravnateljica

**Nastavu provodi:** Božica Mostečak-Ranogajec, prof.

**Planirani broj učenika:** ovisi o interesu za izabrani studij

**Planirani broj sati tjedno:** po potrebi, ovisno o intenzitetu učenja i priprema za državnu maturu

**Ciljevi:** -pomoći učenicima da u kratkom vremenskom razdoblju svladaju gradivo Politike i gospodarstva  
-pripremiti učenike za polaganje državne mature

**Zadaci:** -profesorica treba pripremiti materijale kratkog pregleda kroz rad i nastavu predmeta  
-učenici trebaju dolaziti u dogovoreno vrijeme i učiti

**Nastavna područja:** -politika  
-gospodarstvo

**Literatura:** Politika i gospodarstvo - udžbenik za četvrti razred

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****Izvannastavna aktivnost: UPOZNAJMO MEDVEDNICU**

Program sastavio: Kristijan Šivak, prof.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Upoznajmo Medvednicu</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Medvednicu</li> <li>• svladati snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte</li> <li>• razvijati svijest o potrebi zaštite prirodnog bogatstva</li> <li>• razvijati sposobnost funkcioniranja u skupini</li> <li>• upoznati prirodno-geografske i povijesne znamenitosti Medvednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	• poticati učenike na što češći boravak u prirodi
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	• profesor geografije i povijesti
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planinarski domovi Medvednice</li> <li>• Povijesni lokaliteti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad u izvannastavnoj aktivnosti: formuliranje ciljeva, planiranje i provođenje projekta</li> <li>• integriranje sadržaja geografije i povijesti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	• izleti (ture) po Medvednici od listopada do lipnja školske godine 2009./10.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	• prije ili nakon svakog izleta (ture) jedan od učenika će usmeno izlagati pred ostalim učenicima
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Izvannastavna aktivnost: DRAMSKA GRUPA**

Program sastavila: Katarina Aladrović Slovaček, prof.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za izvođenje dijaloga, monologa, javnih nastupa i osjećaj za dramski izraz
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima nadarenima za dramski izraz
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Katarina Aladrović Slovaček, prof.
<b>Okvirne teme:</b>	Božić, književna večer, Valentinovo, maskembal, Uskrs, Dan otvorenih vrata
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svaki petak posljednji sat
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Izvannastavna aktivnost: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI**

**Program sastavila:** Adriana Ivandić, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Festivalu znanosti</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s novim spoznajama u svijetu znanosti</li> <li>• motivirati učenike na istraživanje prirode</li> <li>• steći praktična znanja i vještine koja će im pomoći u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival znanosti je namijenjen učenicima svih razreda u svrhu približavanja prirodnih predmeta i motiviranju za daljnjim istraživanjem istih</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica biologije i kemije</li> </ul>
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teme ovogodišnjeg Festivala znanosti još nisu poznate</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u Tehnički muzej</li> <li>• prisustvovanje predavanjima i radionicama u okviru Festivala znanosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom travnja ili svibnja 2010.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice su namijenjene učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrjednovati odnos prema radu pokazan tijekom radionica</li> <li>• prikupljene informacije mogu se koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja ili ponavljanju usvojenog znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica na Festival znanosti se ne naplaćuje</li> </ul>

**Izvannastavna aktivnost: AMERICAN AND ENGLISH NATIONAL HOLIDAYS****Program sastavila:** Ivančica Ružak, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>American and English national holidays</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Upoznavanje nacionalnih praznika zemalja engleskog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje timskog rada, razvijanje svijesti o običajima i kulturi zemalja engleskog govornog područja, poticanje usmenog i pismenog istraživanja, pripremanje učenika za samostalan rad, uočavanje razlika u obilježavanju nacionalnih praznika u Velikoj Britaniji, SAD-u i Hrvatskoj
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivančica Ružak, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti i učenici 3. i 4. razreda
<b>Okvirne teme</b>	Easter, Mother's day, Father's day, Christmas, New Year's, Independence Day, Hannukah, Valentine' s Day, St. Patrick's Day, Thanksgiving Day
<b>Način realizacije</b>	Razredi će nastojati što bolje upoznati nacionalne praznike i običaje Velike Britanije i SAD-a. Treći razredi će obrađivati nacionalne praznike i običaje Velike Britanije, a četvrti praznike i običaje SAD-a. Učenici će biti obavješteni o praznicima za svaki mjesec kako bi se mogli pravovremeno spremati za prezentaciju i uređenje panoa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ovisno o obliku aktivnosti učenici će biti vrednovani. U slučaju kratkih testova, vrednovat će se njihovo znanje jezika. U slučaju samostalnih radova, vrednovat će se njihov odnos prema radu, kao i usmena prezentacija istoga. Radovi i plakati će se koristiti za određene svrhe u školi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Izvannastavna aktivnost: FEIERTAGE IN DEUTSCHLAND, ÖSTERREICH UND IN DER SCHWEIZ****Program sastavila:** Ivančica Ružak, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Feiertage in Deutschland, Österreich und in der Schweiz</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Upoznavanje nacionalnih praznika zemalja njemačkog govornog područja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje timskog rada, razvijanje svijesti o običajima i kulturi zemalja njemačkog govornog područja, poticanje usmenog i pismenog istraživanja, pripremanje učenika za samostalan rad, uočavanje razlika u obilježavanju nacionalnih praznika u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Hrvatskoj
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivančica Ružak, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti i učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>Okvirne teme</b>	Ostern, Weihnachtstag, Silvester, Neu Jahr, Tag der Deutschen Einheit, Maifeiertag, Nikolaus, Valentinstag, Muttertag, Nationalfeiertag Österreich, Wiederherstellung der Republik Schweiz
<b>Način realizacije</b>	Razredi će nastojati što bolje upoznati nacionalne praznike i običaje Njemačke, Austrije i Švicarske. Prvi razredi će obrađivati nacionalne praznike i običaje Švicarske, drugi razredi praznike i običaje Austrije, a treći praznike i običaje Njemačke. Učenici će biti obavješteni o praznicima za svaki mjesec kako bi se mogli pravovremeno spremati za prezentaciju i uređenje panoa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ovisno o obliku aktivnosti učenici će biti vrednovani. U slučaju kratkih testova, vrednovat će se njihovo znanje jezika. U slučaju samostalnih radova, vrednovat će se njihov odnos prema radu, kao i usmena prezentacija istoga. Radovi i plakati će se koristiti za određene svrhe u školi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Izvannastavna aktivnost: ČITANJE I OBRADA LEKTIRE**

Program sastavila: Ivančica Ružak, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Čitanje i obrađivanje lektire</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s klasicima književnosti engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i govorenja o temi iz zadanog djela
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivančica Ružak, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti i učenici 3. i 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Učenici će jednom mjesečno dobiti jedno djelo na čitanje i za njega će imati mjesec dana. Zadatak im je pročitati knjigu i tijekom čitanja rješavati dane radne listiće. Zatim se u 2 školska sata obrađuje tema djela i biografija o piscu. Učenici će moći po obradi djela vizualno prezentirati temu ili pisca.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele nastavne godine, jedno djelo mjesečno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivat će se njihova usmena i pismena izlaganja prema pitanjima sa radnih listića. Učenici će imati prilike zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnosa prema radu na temelju svog dodatnog angažmana oko prezentacije (plakati, referat...)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Aktivnost: ŠKOLSKO NATJECANJE SPELLING BEE**

Program aktivnosti sastavila: Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Školsko natjecanje Spelling Bee</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Ovo je natjecanje u slovanju preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga kao stranoga jezika.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- primjena vještine slovanja riječi engleskom abecedom
<b>Nositelj aktivnosti</b>	- Gabrijela Čorković, prof. engleskog jezika - učenici 2. razreda
<b>Način realizacije</b>	Razredi će se u svojim kategorijama natjecati u slovanju. U obzir dolaze riječi koje su učenici u svojim kategorijama u dosadašnjem školovanju imali prilike čuti, pisati, čitati i izgovarati. Popis riječi će biti objavljen prije natjecanja, tj. dostupan učenicima za vježbu. Svaka kategorija, tj. razred/razina sastojat će se od najmanje 3 kruga. U 1. krugu natjecatelji slučajnim odabirom dobivaju koja zahtjevnošću odgovara njihovom stupnju. Svaki krug sadrži novi stupanj određene razine. Učenici koji uspješno slovkaju sve riječi određenog kruga idu u sljedeći krug. Posljednji se proglašavaju pobjednikom razine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Natjecanje će se provesti početkom drugog polugodišta nastavne godine 2009./2010.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Svim sudionicima dodjeljuju se pisana priznanja za uloženi trud, a pobjednici dobivaju diplome i darove.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

**Izvanastavna aktivnost: SPORTSKA NATJECANJA**

Program sastavila: Vlasta Cvitković, prof.

<b>Aktivnosti:</b>	<b>nogomet, atletika, plivanje, streljaštvo, košarka.</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</b>	motivirati, okupiti i uključiti što veći broj učenika i učenica za sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima prema njihovim željama i mogućnostima.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih i sportskih vrijednosti, nenasilno rješavanje problema, kontrola agresivnosti, razvijanje samopouzdanja, razvoj suradničkog ponašanja te timski rad.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	učenici I, II, III i IV razreda
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	jesen-nogomet, atletika. Zima-plivanje. Proljeće-atletika, streljaštvo, košarka
<b>Način realizacije :</b>	odlazak na natjecanja po rasporedu školskog sportskog saveza.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

**Aktivnost: KULTURNI DOGAĐAJI**



Program izradila: Marija Šarić, ravnateljica

Aktivnost	Kulturni događaji
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unaprijediti školsku kulturu naše gimnazije u funkciji unaprjeđivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini</li> <li>-postati i trajati kao kulturno osviještena škola koja će u skladu sa svojim okruženjem razviti sastavnice školske kulture i postići pozitivne kulturološke odrednice</li> <li>-razviti jedinstveni osjećaj svrhe i vrijednosti svoje misije na temelju visokih standarda poučavanja i trajnog usavršavanja</li> <li>-uspostaviti zajedničko i suradničko vođenje školski aktivnosti uz prihvaćanje obaveza i odgovornosti cijelog kolektiva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-određivanjem pojmova školske kulture i utvrđivanjem njenih sastavnica analizirati kako školska kultura utječe na prihvaćanje promjena i poboljšanja kvalitete naše škole</li> <li>-promjenom instrumentarija za procjenu školske kulture identificirati snage i posebnosti naše škole kako bi se potaknule odgovarajuće promjene</li> <li>-ostvariti demokratsko vođenje i stručnu podjelu odgovornosti</li> <li>-ojačati norme ponašanja koje podrazumijevaju kolegijalnost, uvažavanje dostojanstva ličnosti svih zaposlenika i roditelja, profesionalni razvoj i predan rad, otvoren za inovacije</li> <li>-provjeriti uspješnost provedenih intervencija</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-profesori hrvatskog jezika</li> <li>-ravnatelj i stručni suradnici</li> <li>-predsjednik Vijeća učenika i vijeća roditelja</li> <li>-svi zaposlenici škole</li> <li>-učenici i njihovi roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje tema o kulturnim događanjima Vijeću učenika i Vijeću roditelja</li> <li>-provedba kulturnih događaja tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	-tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz područje školske kulture povezati život škole i njenih sudionika oko pozitivnih vrednota i afirmirati ih kao temelj za povećanje učinkovitosti i uspjeha naše gimnazije</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	-sve troškove snosi škola

## RADIONICE

### Radionica: IZRADA MIRISNIH SVIJEĆA

Program sastavila: Adriana Ivandić, prof.

<b>Radionica</b>	<b>Izrada mirisnih svijeća</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s načinom izrade mirisnih svijeća</li> <li>• razviti vještinu surađivanja i uvažavanja tuđih ideja i stavova</li> <li>• primijeniti naučeno znanje o korištenju kemikalija</li> <li>• poticati odgovornost prema radu</li> <li>• steći praktična znanja i vještine koja će iskoristiti u stvarnom životu</li> </ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kreativnost kod učenika prvog razreda ekonomske škole</li> </ul>
<b>Nositelj radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica biologije i kemije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za izradu - razvijanje ideje o samom izgledu svijeće</li> <li>• prikupljanje potrebnih sastojaka</li> <li>• izrada svijeće</li> </ul>
<b>Vremenik radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kraj travnja, početak svibnja 2010.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionica je namijenjena učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje, ali se može vrjednovati odnos prema radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potreban materijal za izradu svijeće se financira iz vlastitih sredstava škole.

**RADIONICA: „Nasilje-dva pola“**

**Program projekta sastavila:** Dubravka Štiglić, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Nasilje-dva pola</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Proučavanjem edukativnog filma potaknuti paraonicu o posljedicama nasilnog ponašanja pojedinaca
<b>Namjena radionice</b>	Osvijestiti učenike o društvu u kojemu živimo, potaknuti na razmišljanje o pojedincima koje učenici svakodnevno viđaju u sličnim situacijama kao u filmu
<b>Nositelj projekta</b>	Dubravka Štiglić, prof. Učenici 2. i 3.razreda
<b>Način realizacije</b>	S učenicima pogledati dokumentarni film o nasilju i nasilnom ponašanju glavnih protagonista filma. Potom pokrenuti raspravu o težini njihovih djela i činjenici da sada žive novim životima u kojima likovi traže iskupljenje.
<b>Vremenik projekta</b>	Jednom u polugodištu prema rasporedu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se odnos prema radu kao i pojedinačno sudjelovanje učenika u paraonici
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

**RADIONICA: Profesionalna orijentacija-koje su moje najveće kvalitete?**

Program projekta sastavila: Dubravka Štiglić, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Profesionalna orijentacija</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Učenicima prezentirati korisne upitnike koji su u službi njihove orijentacije za buduće zanimanje. Zadatak radionice je podijeliti učenicima upitnik, te nakon izrađene statističke analize prokomentirati rezultate.
<b>Namjena radionice</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim navikama, željama i očekivanjima za život nakon završetka srednje škole
<b>Nositelj projekta</b>	Dubravka Štiglić, prof. Učenici 3. i 4.razreda
<b>Način realizacije</b>	Podjela instrumenta istraživanja učenicima, statistička obrada, evaluacija rezultata.
<b>Vremenik projekta</b>	U drugom polugodištu, prema naknadnom rasporedu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednuje se odnos prema radu kao i pojedinačno sudjelovanje učenika u raspravi
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

## PROJEKTNA NASTAVA

### Projekt: GODINA U ZNAKU STRANOG JEZIKA

1. razred engleskog jezika
2. razred latinskog jezika
3. razred njemačkog jezika
4. razred talijanskog jezika

Program projekta sastavili: profesori stranih jezika

<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-profesor likovne umjetnosti nacrtao je na velikom panou zemlju svakog govornog područja i zalijepio ju u određeni razred</li> <li>-profesori i učenici, učeći određeni strani jezik, pišu zanimljivosti o životu i radu ( kroz povijest, umjetnost, gospodarstvo, kulturu i dr. ) predložene zemlje i posebnosti lijepe na panoe a sve pod vodstvom profesora stranog jezika</li> <li>-sav tekst učenici prevode na strani jezik (predložene zemlje )</li> </ul>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiti strani jezik ( jer smo mi jezično-informatička gimnazija ) i shvatiti važnost učenja jezika</li> <li>-upoznati što više zemalja tih govornih područja - bogatiti se znanjem i raznolikošću</li> <li>-drugima predstaviti svoj rad i maštovitost</li> <li>-urediti svoju učionicu</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sakupljajući podatke i lijepeći ih na panoe u svom razredu natjecati se s drugim razredima – tko je bolje, raznolikije i točnije</li> <li>-na kraju godine predstaviti svoj projekt – svaki razred svakom razredu pod vodstvom profesora toga stranog jezika</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici svih razreda</li> <li>-profesori stranih jezika i drugi profesori u korelaciji svojih predmeta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje podataka tijekom školske godine</li> <li>-praćenje nastavnih jedinica i izdvajanje podataka o predloženoj zemlji, uređivanje podataka, prijevod na strani jezik i lijepljenje na panoe</li> <li>-na kraju godine predstavljanje panoa drugim razredima na stranom jeziku na kojem je pano napisan</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjena za svaku pronađenu i predloženu zanimljivost kao i prijevod na strani jezik</li> <li>-predstavljanje drugim razrednicima i ocjenjivanje panoa na nivou razreda</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sve troškove snosi škola</li> </ul>

### Projekt: SREDNJOŠKOLSKE USPOMENE

**Program projekta sastavila:** Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnosti</b>	-prikupljamo podatke o učenicima četvrtog razreda – učnički radovi iz svih predmeta -mišljenje profesora o svakom učeniku (duhoviti sastavak ) -pregled kroz četiri školske godine ( posjete, izleti, rad u učionici, zanimljivosti, blagdani, priredbe... )
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	-pratiti rad ( odgoj i obrazovanje ) jedne generacije učenika kroz četiri školske godine -preko prikupljenih podataka o učenicima sastaviti im knjigu Srednjoškolske uspomene kao uspomenu na srednjoškolske dane -pokloniti knjigu maturantima na odlasku iz škole, kod podjele svjedodžbi
<b>Namjena projekta</b>	-pokloniti učenicima knjigu kao uspomenu na srednjoškolske dane -imati knjigu i nakon puno godina moći ju listati i čitati
<b>Nositelj projekta</b>	-administrator Filip Šarić -ravnateljica škole -svi ostali djelatnici
<b>Način realizacije</b>	-skupljanje potrebnih tekstova i fotografija kroz četiri školske godine -pisanje tekstova
<b>Vremenik projekta</b>	-tijekom četiri školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-zadovoljan učnički osmijeh na licu i radosno komentiranje viđenog i pročitano
<b>Detaljan troškovnik</b>	-svi potrebni troškovi ( papir, fotokopiranja, uvezivanja, fotografije... ) na račun škole

**Projekt: ŠKOLSKE NOVINE**

Program projekta sastavila: Katarina Aladrović Slovaček, prof.

Aktivnost	Novinarske radionice
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	izraditi školske novine
<b>Namjena projekta</b>	potaknuti učenike na pisanje i rezimiranje rezultata i situacija u kojima se nalaze
<b>Nositelj projekta</b>	Katarina Aladrović Slovaček prof.
<b>Način realizacije</b>	kroz školsku godinu skupljanjem tekstova i izlascima na teren
<b>Vremenik projekta</b>	rujan – prosinac; siječanj - lipanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno
<b>Detaljan troškovnik</b>	tisak novina – 200 komada – 4000,00 kn Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole/učenici plaćaju.....

**Projekt: Društvo u kojemu živimo (sociologija)**

Program projekta sastavila: Katarina Aladrović Slovaček. prof.

Aktivnost	Društvo u kojemu živimo
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	promatrati društvo u kojemu živimo i voditi bilješke kako bi ga mogli kritički promatrati
<b>Namjena projekta</b>	odlazak na različite dijelove grada, upoznati gradsku i državnu vlast; religije u gradu; ekonomske elite; način socijalizacije osoba s posebnim potrebama; društvene skupine grada Zagreba; način funkcioniranja obitelji u gradu; proces urbanizacije; obrazovna struktura stanovništva
<b>Nositelj projekta</b>	Katarina Aladrović Slovaček prof.
<b>Način realizacije</b>	kroz dodatnu nastavu sociologije – 1 sat tjedno
<b>Vremenik projekta</b>	kroz školsku godinu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno
<b>Detaljan troškovnik</b>	tisak brošure – 2000,00 kn Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole/učenici plaćaju.....

**Projekt: PRAĆENJE BILJNOG ORGANIZMA KROZ GODIŠNJA DOBA**

Program projekta sastavila: Adriana Ivandić prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Praćenje biljnog organizma kroz godišnja doba</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• detaljnije upoznati građu biljke</li> <li>• razviti sposobnost predviđanja posljedica djelovanja okolišnih čimbenika na rast i razvoj biljnog organizma</li> <li>• razviti sposobnost planiranja i provođenja istraživanja</li> <li>• izvesti zaključke o uzročno – posljedičnim vezama između okoliša i živih bića</li> <li>• usvojiti prirodoslovnu pismenost</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačati ekološku svijest kod učenika prvih razreda gimnazije</li> <li>• razviti kod učenika pozitivan stav prema zaštićenim područjima</li> <li>• poticati učenike na istraživanje prirode i njezinih zakonitosti</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad na projektu – formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta</li> <li>• terenska nastava - učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta Botaničkom vrtu</li> <li>• analiza prikupljenih podataka na slijedećem školskom satu</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planirana su tri posjeta Botaničkom vrtu u trajanju dva školska sata</li> <li>• u rujnu 2009.- prvi posjet Botaničkom vrtu; odabir biljke, detaljan opis biljke, staništa i vremenskih prilika</li> <li>• veljača 2010. – drugi posjet Botaničkom vrtu; bilježenje promjena u izgledu biljke, staništa i vremenskih prilika</li> <li>• svibanj 2010. – treći posjet Botaničkom vrtu; bilježenje promjena u izgledu biljke, staništa i vremenskih prilika</li> <li>• kraj svibnja 2010. – izrada referata i prezentacija pred učenicima</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon prikupljanja informacija učenici će napisati referat koji će usmeno izlagati pred ostalim učenicima</li> <li>• u ocjenu projekta ulaze sljedeći elementi – sadržaj, gramatika i pravopis i izlaganje (tablica ocjenjivanja projekta preuzeta s <a href="http://www.pup.hr">www.pup.hr</a>)</li> <li>• prikupljene informacije učenici će koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaz u Botanički vrt se ne naplaćuje</li> </ul>



**Projekt: PRAĆENJE ŽIVOTINJSKOG ORGANIZMA S OGRANIČENOM SLOBODOM KRETANJA KROZ GODIŠNJA DOBA**

Program projekta sastavila: Adriana Ivandić prof.

Aktivnost	Praćenje životinjskog organizma s ograničenom slobodom kretanja kroz godišnja doba
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljitije upoznati građu i ponašanje životinje</li> <li>• poticati samostalnost u izražavanju vlastitih zapažanja</li> <li>• primijeniti jednostavne istraživačke metode te pomoću njih izvesti zaključke o uzročno – posljedičnim vezama između okoliša i živih bića</li> <li>• usvojiti prirodoslovnu pismenost</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike drugih razreda gimnazije na istraživanje prirode i njezinih zakonitosti</li> <li>• poticati učenike na češće posjete zoološkom vrtu u svrhu edukacije o istima</li> <li>• poticati pozitivan stav prema očuvanju biološke raznolikosti</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad na projektu – formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta</li> <li>• terenska nastava - učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta Zoološkom vrtu</li> <li>• analiza prikupljenih podataka na slijedećem školskom satu</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2009. – prvi posjet Zoološkom vrtu – odabir životinje, detaljan opis izgleda životinje, izgleda nastambe, ponašanja životinje, opis vremenskih prilika i skica životinje.</li> <li>• ožujak 2010. – drugi posjet ZOO vrtu – analiza promjena u izgledu i ponašanju životinje</li> <li>• svibanj 2010. – treći posjet ZOO vrtu – isto kao i u ožujku</li> <li>• kraj svibnja 2010. – prikupljanje informacija o ponašanju životinje u prirodnom okolišu, izrada referata</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon prikupljanja informacija učenici će napisati referat koji će usmeno izlagati pred ostalim učenicima</li> <li>• u ocjenu projekta ulaze sljedeći elementi – sadržaj, gramatika i pravopis i izlaganje</li> <li>• prikupljene informacije učenici će koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja</li> <li>• informacije učenici mogu iskoristiti tijekom pisanja maturalnih radnji</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena ulaznice u Zoološki vrt je 15 kn/učenik . Cijenu ulaznice snosi škola.

**Projekt: POŠTANSKE MARKE**

Program projekta sastavili: Adriana Ivandić prof., Kristijan Šivak prof.

Aktivnost	Poštanske marke
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti tematiku poštanskih maraka kao kulturoloških znakova kojima bilježimo ljepote Republike Hrvatske</li> <li>• upoznavanje flore i faune Republike Hrvatske</li> <li>• upoznavanje kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>• razviti sposobnost planiranja i provođenja istraživanja</li> <li>• poticati timski rad</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike četvrtih razreda gimnazije na spoznavanje vrijednosti kulturne i prirodne baštine</li> <li>• pomoću integrirane nastave učenici će samostalno povezati gradivo biologije, geografije i povijesti</li> <li>• poticati učenike na istraživanje prirode i njezinih zakonitosti</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica biologije, profesor geografije i povijesti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad na projektu – formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta</li> <li>• integrirana nastava – povezivanje tematike sadržaja biologije, geografije i povijesti</li> <li>• izrada završnog dijela projekta: referata i power point prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje i prikupljanje informacija traje od rujna 2009. do veljače 2010.</li> <li>• krajem veljače 2010. učenici će izlagati prikupljena informacije u obliku referata i powerpoint prezentacije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon prikupljanja informacija učenici će napisati referat koji će usmeno izlagati pred ostalim učenicima</li> <li>• u ocjenu projekta ulaze sljedeći elementi – sadržaj, gramatika i pravopis i izlaganje</li> <li>• prikupljene informacije učenici će koristiti tijekom obrade novih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje potrebnog materijala se financira iz sredstava škole</li> </ul>

**Projekt: Music Through Decades**

Program projekta sastavila: Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Music Through Decades</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	Upoznavanje glazbe zemalja engleskog govornog područja
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o suvremenoj glazbi i kulturi zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- spoznaja vrijednosti različitih glazbenih stilova</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- poticanje usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- pripremanje učenika za samostalno istraživanje</li> <li>- uočavanje veza između glazbe perioda/desetljeća i društvenih okolnosti</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabrijela Čorković, prof.</li> <li>- učenici 1. i 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Razredi će se upoznavati sa suvremenom glazbom/glazbenicima SAD-a, Velike Britanije, Kanade, Irske i Australije.</p> <p>Prvi razred će obrađivati period od 2000. do 2010. g., a drugi razred '90-e.</p> <p>Učenici će u nastavi kroz aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja usvajati znanja o određenim društvenim pojavama određenih perioda.</p> <p>Pjesme će biti uklopljene u redovnu nastavu – kroz vježbe ponavljanja, kratke testove, vježbe leksika ili gramatike (metodom rada s radnim listićima).</p> <p>Jednom mjesečno će pojedini učenici i parovi držati prezentacije o određenim glazbenicima ili smjerovima, a drugi će raditi plakate/panoe (izvannastavni rad).</p>
<b>Vremenik projekta</b>	Učenici će biti upoznati s 1 glazbenikom/skupinom mjesečno. Shodno tome će dobivati zadatke za samostalan rad.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Ovisno o obliku aktivnosti učenici će biti vrednovani. U slučaju kratkih testova, vrednovat će se njihovo znanje jezika.</p> <p>U slučaju samostalnih radova, vrednovat će se njihov odnos prema radu, kao i usmeno izlaganje.</p> <p>Radovi i plakati će se iskoristiti za određene svrhe u školi (plakati će biti izloženi na zidovima škole).</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

**Projekt: TURISTIČKI VODIČ ZAVIČAJA**

Program projekta sastavila: Ana Borbaš, prof.

<b>Projekt</b>	<b>Turistički vodič zavičaja</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	razvijati istraživački duh, upoznati kraj u kojem živim i mogućnostima koje nudi
<b>Namjena projekta</b>	napraviti snažnu medijsku prezentaciju svoga zavičaja neobičnim multimedijским turističkim vodičem
<b>Nositelj projekta</b>	Ana Borbaš, prof., učenici 3g
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka, Realizacija u vidu web stranice i powerpoint prezentacije
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju danog zadatka Motivacijske svrhe Projektni dan Prezentacija školi, roditeljima te turističkoj zajednici
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt se financira iz vlastitih sredstava škole

**Projekt: RIMSKA MITOLOGIJA**

Program projekta sastavila: Hrvatka Longin, prof.

<b>Predmet</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	Proširiti spoznaju o antičkoj civilizaciji (mitologija, religija, književnost i jezik) Povezati likove i motive iz antičke mitologije s književnošću, umjetnošću, religijom, arhitekturom itd.
<b>Namjena projekta</b>	Projekt namijenjen učenicima 2. razreda u sklopu obilježavanja godine jezika u školi.
<b>Nositelj projekta</b>	Hrvatka Longin, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će radom u paru na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za seminare iz rimske mitologije koje će prezentirati ostalim učenicima (PPT prezentacija). Nakon obrađene teme slijedi kritička rasprava i diskusija u razredu. U ovom projektu zamišljena je i istovremena izrada „dinamičkog plakata“ koji će nakon svake prezentacije biti obogaćen nekom sličicom, mudrom izrekom ili zapažanjem učenika vezanim uz seminar.
<b>Vremenik projekta</b>	Drugo polugodište – 5 šk. sati tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pratiti uključenost, motiviranost, kreativnost, i interes učenika i sukladno tome ih ocijeniti i usmeno izvijestiti o njihovom napretku
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt se financira iz vlastitih sredstava škole

**Humanitarni projekt: „VIDIMO LI DOISTA“ – POMOĆ HRVATSKOJ UDRUZI ZA ŠKOLOVANJE PASA VODIČA I MOBILITET**

Aktivnost	Suradnja s Udrugom za školovanje pasa vodiča i mobilitet
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-edukacija i senzibiliziranje učenika u svrhu boljeg razumijevanja položaja osoba s invaliditetom i njihovih specifičnih potreba</li> <li>-razvoj svijesti, pozitivne klime i osobnog angažiranja učenika i njihovih obitelji u ostalim aktivnostima (volonterski rad, socijalizacija pasa vodiča</li> <li>-promotivno i edukativno djelovanje na okolinu</li> <li>-prikupljanje sredstava za školovanje pasa vodiča</li> <li>-razvoj društveno odgovornog i korisnog ponašanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti s ciljem omogućavanja stvaranja osnovnih preduvjeta za neovisno življenje invalidnih osoba</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promotivno i edukativno djelovanje na okolinu</li> <li>-prikupljanje sredstava za školovanje pasa vodiča</li> <li>- omogućavanja stvaranja preduvjeta za neovisno življenje invalidnih osoba</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	<p>Sanja Srdelić, voditelj projekta  Ana Pinjušić, ravnateljica Privatne ekonomsko – informatičke škole  Marija Šarić, ravnateljica  svi učenici škole i njihovi razrednici  predmetni nastavnici</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udruga u suradnji s voditeljem projekta u školi organizirala edukativno promotivne aktivnosti, predavanja i radionicu za učenike.</li> <li>-kao pripremu za radionice i predavanja Udruga nam je ustupila promotivne materijale, brošure o terapijskim psima i psima vodičima slijepih i brošuru „Kako pri susretu sa slijepom osobom“ te filmski materijal kojim je prezentiran problem ograničenja u svakodnevnom životu slijepih i slabovidnih osoba, te osoba s invaliditetom.</li> <li>-nakon filma je provedena diskusija kojom smo komentirali film, njegov učinak na naše promišljanje o problemu s kojim se susreću slijepe i slabovidne osobe.</li> <li>-predavanja i radionice popraćene poligon stazom na kojoj su učenici osobno mogli doživjeti probleme kretanja slijepih osoba, razgovarati i informirati se s članovima udruge i instruktorima za školovanje pasa te iskušati kretanje sa psom vodičem, a koju je u prostorijama naše škole organizirala udruga.</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrlo jak dojam i utjecaj na senzibiliziranje učenika,</li> <li>-zadovoljstvo programom kojeg je pripremila udruga</li> <li>-razina želje i spremnosti za daljnjom suradnjom koja će se nastaviti i u narednoj školskoj godini</li> <li>- samovrednovanje učesnika u smjeru razvoja empatije, prihvaćanja različitosti i osjećaja potrebe da sudjelujemo u sličnim aktivnostima; zadovoljstvo vlastitim društveno odgovornim i korisnim ponašanjem</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sva prikupljena financijska sredstva uplaćuju se na žiro račun udruge u svrhu školovanja pasa vodiča slijepih

**Projekt: TALIJANSKA MODA**

Program projekta sastavila: Hrvatka Longin, prof.

<b>Predmet</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	Proširiti spoznaju o talijanskoj modi, talijanskim kreatorima i modnim revijama, utvrditi i proširiti gradivo o dijelovima odjeće i bojama
<b>Namjena projekta</b>	Projekt namijenjen učenicima 4. razreda u sklopu obilježavanja godine jezika u školi.
<b>Nositelj projekta</b>	Hrvatka Longin, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će radom u paru na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za seminare iz rimske mitologije koje će prezentirati ostalim učenicima (PPT prezentacija). Nakon obrađene teme slijedi kritička rasprava i diskusija u razredu. U ovom projektu zamišljena je i istovremena izrada „dinamičkog plakata“ koji će nakon svake prezentacije biti obogaćen nekom sličicom, mudrom izrekom ili zapažanjem učenika vezanim uz seminar.
<b>Vremenik projekta</b>	Drugo polugodište – 5 šk. sati tjedno
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno pratiti uključenost, motiviranost, kreativnost, i interes učenika i sukladno tome ih ocijeniti i usmeno izvijestiti o njihovom napretku
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt se financira iz vlastitih sredstava škole

## ETIČKI KODEKS PRIVATNE JEZIČNO-INFORMATIČKE GIMNAZIJE „SVIJET“

Pravilnik o etičkom kodeksu neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti usvojili smo 24. veljače 2009. godine, odnosno u školskoj 2008/2009. godini.

Svrha izrade je da svaka generacija gimnazijalaca i njihovih roditelja sudjeluje u stvaranju kvalitetnog i poticajnog ozračja u Gimnaziji zajedno sa profesorima i ostalim djelatnicima Gimnazije. Riječ je o suodgovornosti za zajedničko mjesto učenja, rada i djelovanja kroz trajno preispitivanje vlastitog sudjelovanja u životu škole.

I u ovoj školskoj godini kroz satove razrednika, Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika promišljaju se komunikacija i vrijednosti koje treba njegovati. Projekt kodeksa probat ćemo povezati sa dodatnom nastavom bontona koju imamo u sklopu nastave retorike.

Školski odbor Gimnazije koji prema novom ZAKONU O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI donosi Etički kodeks pri donošenju imao je za pomoć i poticaj donesena pravila ponašanja razrednih odjela, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. Time se ne zadire u kompetencije Školskog odbora već osuvremenjuje i demokratizira proces samog nastanka Kodeksa.

**SADRŽAJ:**

- upoznavanje s pojmom i značenjem etičkog kodeksa
- usporedba s propisima i zakonima
- problemi etičkog kodeksa
- primjeri etičkih kodeksa
- komunikacija
- vrijednosti
- školski red Gimnazije
- izrada pravila za ljepši život u Gimnaziji
- usporedba s školskim redom
- izrada plakata
- Vijeće učenika, roditelja i razreda
- analiza učeničkog prijedloga
- rasprava o Etičkom kodeksu
- evolucija rada-lipanj 2010.

**IZVRŠITELJ(I):**

- stručni suradnik
- pedagog
- razrednici
- gosti predavači
- psiholog
- zamjenici razrednika
- Vijeće učenika
- ravnatelj
- zainteresirani učenici
- Nastavničko vijeće
- Vijeće roditelja

**SURADNICI, SUBJEKTI:**

- Nastavničko vijeće
- Vijeće učenika
- Vijeće roditelja
- razredni odjeli
- roditelji učenika
- razrednici

**OBLICI I METODE:**

- predavanje

- rasprava
- prezentacija
- radionica
- izrada plakata i razrednog etičkog kodeksa
- anketa

**VRIJEME:** -tijekom godine

**Program izradila:** Marija Šarić, ravnateljica

**RADIONICA:** radionica Učeničkog vijeća u sklopu projekta rasprave o kodeksu škole

### 1.Ciljevi aktivnosti

- poboljšanje međuljudskih odnosa u školi i uvjeta rada u školi
- prezentacija i tumačenje osnovnih propisa kojima se regulira srednjoškolsko obrazovanje

### 2.Namjena aktivnosti

- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
- razvijati komunikacijske vještine, poticanje kreativnog izražavanja i samostalnog djelovanja
- razvijanje sposobnosti sudjelovanja pri odlučivanju; donošenje vlastitih odluka koje se odnose na prihvaćanje prava i obaveza
- razvijanje svijesti o potrebi usklađivanja željenih uvjeta i prava sa onima koje je realno moguće ostvariti; odnos postojećih uvjeta i „idealnih-željenih uvjeta“ kao temelj za postizanje najboljih mogućih rezultata
- razvijanje svijesti o potrebi povremenog odstupanja od vlastitih interesa ukoliko se radi o dobrobiti zajednice koje su pripadnici, te svijesti o potrebi prihvaćanja različitih mišljenja i interesa
- poticanje zajedničkog djelovanja i kompromisa kao uvjeta za postizanje postavljenih ciljeva
- pozitivno utjecanje na promjene stavova i otklanjanje predrasuda
- poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja

### 3.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- nositelj: Dubravka Štiglić-pedagog
- suradnja s ravnateljicom škole
- suradnja s Nastavničkim vijećem i razrednicima
- suradnja s Vijećem učenika

### 4.Način realizacije aktivnosti

- obavijest nastavnicima na nastavničkim vijećima o planiranju aktivnosti (poč.šk.god)
- utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti
- sastanak s voditeljem radionice, pedagogom Dubravkom Štiglić i utvrđivanje toka i potreba vezanih uz izvođenje radionice
- sastanak sa učenicima koji će sudjelovati u radionici (Vijeće učenika) i pripremiti ih za sudjelovanje
- provođenje radionice
- evaluacija radionice
- prezentiranje radionice u razrednim odjelima

### 5.Vremenik aktivnosti

- prvo polugodište šk. god. 2009./2010.



**6. Detaljan troškovnik aktivnosti**

- troškovi fotokopiranih listića za sudionike radionice (300 KN)
- sve troškove snosi škola

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- evaluacijski listić za sudionike radionica
- učenici predstavnici razreda prezentiraju radionicu u svojim razrednim odjelima
- ideje za doradu etičkog kodeksa od strane učenika

**Program izradila:** Marija Šarić, ravnateljica

**IZLETI****Izlet: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU**

Program izradila: Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanja stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu- pretpovijesna i egipatska zbirka</li> <li>-ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti Život i kultura ljudi u prapovijesno doba pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, uključujući i područje vojvođanskog Srijema, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznog doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, kletsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda.</li> <li>-razgledavanjem fondusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu</li> <li>-razgledavanje zbirke o povijesti rimskog carstva-narodi starog istoka</li> <li>-stvaranje navike posjeta muzejima</li> </ul>
<b>Namjena izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti</li> <li>-preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</li> <li>-poticanje timskog rada</li> <li>-pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul>
<b>Nositelj izleta</b>	<p>Kristijan Šivak, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacija prijevoza učenika-tramvaj ili pješice</li> <li>-organizacija posjeta učenika Arheološkom muzeju</li> <li>-priprema zadataka za učenike iz povijesti koji odgovaraju nastavnom planu i programu</li> <li>-upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima i realizacijom izleta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzejima na prvom roditeljskom sastanku</li> <li>-utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Arheološkom muzeju), vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku</li> <li>-obavijest roditeljima o posjetu</li> <li>-razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti</li> <li>-realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)</li> <li>-analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik izleta</b>	-tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-način ocjenjivanja ovisi o predmetu:provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja

<b>Detaljan troškovnik</b>	-plaćanje ulaznica uračunato u školarinu
----------------------------	--

**Izlet: POSJET HRVATSKOM PRIRODOSLOVNOM MUZEJU**

PREDMET: Biologija

Program izradila: Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	-upoznavanje stalne postave Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu izložbe fosila, minerala, prepariranih biljaka i životinja -osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdiscipliniranim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom 1. razreda iz biologije-postanak života
<b>Namjena izleta</b>	-zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije -preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze -poticanje timskog rada -pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
<b>Nositelj izleta</b>	Adriana Ivandić, prof. -organizacija prijevoza učenika-tramvaj ili pješice -organizacija posjeta učenika Prirodoslovnom muzeju -priprema zadataka za učenike iz biologije koji odgovaraju nastavnom planu i programu -upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima i realizacijom izleta
<b>Način realizacije</b>	-razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzejima na prvom roditeljskom sastanku -utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Prirodoslovnom muzeju), vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku -obavijest roditeljima o posjetu -razrada i podjela zadataka za učenike iz biologije -realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka) -analiza i provjera izvršenih zadataka
<b>Vremenik izleta</b>	-tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-način ocjenjivanja ovisi o predmetu:provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	-plaćanje ulaznica uračunato u školarinu

**Izlet: Posjet Saboru Republike Hrvatske**

Program sastavila: Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Saboru Republike Hrvatske</b>
------------------	---

<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	-upoznavanje s poviješću Sabora i razgledavanje i praćenje tijeka sjednice Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici -ponoviti i sistematizirati znanje o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranja samostalne države -povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti, politike i gospodarstva
<b>Namjena izleta</b>	-razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti -smanjiti strah od javnih institucija i znati zastupati svoje mišljenje -razvijati otvorenost za novosti i prihvaćanje tuđih stavova
<b>Nositelj izleta</b>	Božica Mostečak-Ranogajec, prof. politike i gospodarstva -organizacija posjeta Saboru RH, tramvajski prijevoz -priprema zadataka za učenike, priprema učenika za mogući razgovor sa saborskim zastupnicima Anđelka Ravlić, prof. retorike Kristijan Šivak, prof. povijesti -do 45 učenika uz prethodnu najavu
<b>Način realizacije</b>	-profesorica obavještava ravnateljicu o posjetu Saboru -utvrđivanje točnog datuma i vremena ( ovisno o protokolu u Saboru RH ) svim razrednicima škole
<b>Vremenik izleta</b>	ožujak/travanj 2010. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-prezentacije, plakati, fotografije, novinski članci izašli u novinama
<b>Detaljan troškovnik</b>	cijene tramvajska karta (učnički pokaz), drugo nije potrebno

**Izlet: POSJETI IZLOŽBAMA I GRAĐEVINAMA**

Program sastavio: Darko Gregec, prof.

Školska godina 2009/2010

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjeti izložbama (slikarstvo, kiparstvo) ili građevinama (arhitektura)</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	Upoznavanje s likovnim i umjetničkim djelima
<b>Namjena izleta</b>	Neposrednim uvidom u umjetničko djelo pojačati učenikov doživljaj u svrhu stvaranja osobnog stava učenika prema likovnom djelu i likovnoj umjetnosti
<b>Nositelj izleta</b>	Darko Gregec, prof.
<b>Način realizacije</b>	Biranje prigodnih izložbi vezanih uz nastavni plan i program
<b>Vremenik izleta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje analize umjetničkog djela
<b>Detaljan troškovnik</b>	Financira se iz vlastitih sredstava škole

**Izlet: Posjet HNK**

**Program sastavila:** Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu – razgledavanje glavne kazališne dvorane, pozornice, garderobe, prostora za izradu kostima, vježbanje pjevača i drugog popratnog sadržaja
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	-upoznati zgradu HNK-a i njenu građevinsku i umjetničku ljepotu i vrijednost -razgledati prostorije i sve što prati rad kazališnih djelatnika i priprema za predstave -shvatiti da nije kazališna predstava samo ono što vidimo i čujemo, glumci i glazba, nego je to rad mnogih i raznolikih djelatnika -potaknuti interes za kazališnu umjetnost, odlazak na predstave – operu Ero s onog svijeta i Balet – Vragolasta djevojka
<b>Namjena izleta</b>	organizirati posjet HNK-u i kazališnim predstavama
<b>Nositelj izleta</b>	Ljiljana Radinčić-Stančić, prof. glazbene umjetnosti Marija Šarić, ravnateljica učenici škole Dubravka Štiglić, pedagog
<b>Način realizacije</b>	-dva puta godišnje organizirati posjet kazališnim predstavama i zgradi HNK -senzibilizirati učenike za svečaniji način odijevanja za predstave -organiziraju se posjeti večernjim predstavama, a posjet zgradi HNK od 5. do 8. sata
<b>Vremenik izleta</b>	nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize plana i pripreme nastave glazbene i likovne umjetnosti, a na satima redovne nastave u učionicama
<b>Detaljan troškovnik</b>	cijene ulaznica za kazališta uračunate su u iznos školarine

**Izlet: Funtana, Vrsar, Rijeka**

**Program sastavila:** Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	Posjet Dino parku u Funtani Razgledavanje skulptura Dušana Džamonje u Vrsaru
------------------	---

Posjet informatičkom muzeju u Rijeci – Peek & Poke	
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Dino park</li> <li>-upoznati postavu prvog parka dinosaurusu u Republici Hrvatskoj</li> <li>-ponoviti i sistematizirati povijesno razdoblje života dinosaurusu na zemlji</li> <li>-saznati i istraživati više o njihovom načinu života i nestanka</li> <li>*Džamonjine skulpture</li> <li>-razgledavati postav</li> <li>-upoznati Dušana Džamonju kao kipara ( motive, materijale ) i moći ih prepoznati</li> <li>-diviti se ljepoti umjetnosti kipara poznatog u svijetu</li> <li>*Informatički muzej</li> <li>-razgledati postav informatičke opreme kroz kratku povijest razvoja informatike</li> <li>-sudjelovati u radionicama i nešto novo naučiti</li> <li>-prepoznati brzi razvoj tehnologije i njenu važnost za danas i budućnost</li> <li>-upoznati Istru i njene ljepote za razvoj Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>Namjena izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu geografije, biologije, likovne umjetnosti, engleskog jezika i informatike</li> <li>-preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati i zaključivati i prepoznavati bitno u pojedinim predmetima</li> <li>-poticati timski rad</li> </ul>
<b>Nositelj izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici i profesori pojedinih predmeta</li> <li>-Kristijan Šivak, razrednik 1.a. i prof. geografije i povijesti</li> <li>-Ivančica Ružak, razrednik 3.a. i prof. engleskog jezika</li> <li>-Ana Borbaš, razrednik 2.a. i prof. informatike</li> <li>-Darko Gregec, prof. likovne umjetnosti</li> <li>-Dubravka Štiglić, pedagoginja</li> <li>-Turistička agencija Aurel Požega, S. Radića 8</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednici obavještavaju roditelje o planiranom putovanju</li> <li>-nositelji projekta dogovaraju datume i sate posjeta na predviđenim destinacijama</li> <li>-ravnateljica dogovara izlet s turističkom agencijom</li> <li>-realizacija posjeta- dva autobusa i četiri profesora</li> <li>-analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik izleta</b>	02.10.2009. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-način ocjenjivanja ovisi o predmetu: radni listić, prezentacije, plakati, provjera znanja, fotografije korištene u nastavi
<b>Detaljan troškovnik</b>	-izlet se financira iz sredstava škole (uključen u školarinu učenika kao i ulaznice u park i muzej ), a trošak za ručak učenici snose sami

**Izlet: Put kroz Italiju-Rim**

**Program izleta sastavila:** Marija Šarić, ravnateljica

<b>Aktivnost</b>	Ferraru-dvorac Este, katedrala sv. Jurja Rim-antički dio (Kolosseum, Forum, Romanum, Kapitol, Piazza Venezia i dr. )
------------------	--

	Rim-kršćanski dio ( Vatikan, crkva sv. Petra, Vatikanski muzeji ) Orvieto-trg Cahen, katedrala
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	-upoznati ljepote povijesti, arhitekture, krajolika susjedne nam zemlje -kroz putovanje i komunikacije u različitim prilikama učiti i vježbati talijanski jezik, ali i prepoznati važnost učenja stranih jezika u školi -ponoviti i zapamtiti što više gradiva i podataka iz povijesti, likovne umjetnosti, talijanskog jezika i geografije -razgledati antički dio Rima, kao i kršćanski dio kroz slike, kipove, građevine, vodoskoke
<b>Namjena izleta</b>	-shvatiti važnost učenja različitih školskih predmeta -preko integrirane nastave uočiti unutarpredmetne i međupredmetne tematike, logičke, stilske i druge veze -razvijanje senzibiliteta za zajedništvo i timski rad, kao i pojedinačno i samostalno istraživanje
<b>Nositelj izleta</b>	-profesori zaduženi za pratnju učenicima, ravnateljica škole -Turistička agencija Aurel Požega, S. Radića 8 -roditelji i drugi djelatnici škole koji su radili na ostvarenju puta
<b>Način realizacije</b>	-fotokopirani program puta predstavljen školi ( od strane putničke agencije ), a od razrednika poslan roditeljima -razrada i podjela zadataka za učenike i profesore iz povijesti, likovne umjetnosti i talijanskog jezika -realizacija posjeta-jedan autobus sa 45 putnika i pratnja učenicima
<b>Vremenik izleta</b>	2., 3., 4. i 5. 12.2009. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-učenici vrednuju izlet ( ponuđene sadržaje, način izvedbe, druženje... ) -maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta ( naglasak na integriranoj nastavi ) -potaknuti učenike da i sami obilaze slična mjesta, poduzimaju putovanja, traže informacije i spoznaju vrijednosti upoznavanja tuđeg, drugačijeg da bi cijevali i voljeli svoje -trajnost znanja ( viđeno dulje pamte ) -u razredu i školi izrada panoa, prezentacija, pisanje sastavaka, odgovaranje i ocjenjivanje
<b>Detaljan troškovnik</b>	-višednevna putovanja plaćaju roditelji ( nisu uključeni u školarinu ) kao i ulaznice i sve prateće troškove putovanja

## PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

**PROGRAM:** Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2009./2010.

**PROGRAM OSMISLILA:** Ružica Orlović, specijalist školske medicine

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda
  - Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama službe za školsku medicinu uz nazočnost razrednika
2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji
3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa
4. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cjepljenja
  - Cijepi se učenici završnih razreda protiv difterije i tetanusa (DI-TE pro adultis)
  - Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podlježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilaksije i kemoprofilaksije protiv zaraznih bolesti (NN 23/94)
5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera
6. Savjetovani rad za učenike, roditelje i profesore
  - Namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama-pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.
7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina
8. Obilasci škola
9. Timski rad radi provođenja promjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama
10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole

Početak nove školske godine šaljem MATIČNE LISTE sa podacima: prezime i ime učenika, iz koje je osnovne škole učenik došao (prvi i drugi razred upisani tijekom godine). Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika srednjih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

**Nadležni liječnik škole:** Dr. Ružica Orlović



# STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

**AKTIVNOST** -prijedlog za plan stručnog usavršavanja u školi  
-Razvoj komunikacijskih kompetencija nastavnika  
-sudjelovanje na svim stručnim aktivnostima

## 1.Ciljevi aktivnosti

-procjena komunikacijskih vještina nastavnika  
-usavršavanje komunikacijskih vještina važnih za profesionalne i socijalne kompetencije nastavnika  
-vježbanje metoda i tehnika uspješne nastavne komunikacije

## 2.Namjena aktivnosti

-uspješnija interakcija s učenicima, njihovim roditeljima i drugim nastavnicima

## 3.Nositelji aktivnosti

-sudionici: voditelji aktiva, svi nastavnici  
-gosti predavači

## 4.Način realizacije aktivnosti

-program će se realizirati tijekom šk. god. 2009./2010. u prostorima gimnazije  
-u realizaciji će sudjelovati sva stručna vijeća  
-uspostaviti će se suradnja sa županijskim stručnim vijećima  
-nastavnici su dužni sudjelovati na stručnim vijećima izvan ustanove za stručno usavršavanje

## 5.Vremenik aktivnosti

### Prvo polugodište:

-donijeti plan realizacije programa, motivirati sudionike  
-organizirati predavanje nekog komunikologa, pedagoga u suradnji sa županijskim stručnim vijećima biologije, vjeronauka, kemije o metodama i tehnikama uspješne komunikacije ili organizirati predavanje stručnih suradnika za nastavnike koji nisu sudjelovali u prijašnjim radionicama Stručnog vijeća društvenih znanosti  
-provesti anketu o komunikaciji nastavnika i učenika, obraditi anketne listiće, napraviti samoprocjenu komunikacijskih vještina (svi sudionici)

### Drugo polugodište:

-provesti SWOT analizu-procijeniti komunikacijske vještine i donijeti strategiju osobnog razvoja  
-organizirati vježbe u radnim grupama, rješavanje praktičnih zadataka  
-procijeniti uspješnost programa i razraditi strategiju korištenja rezultata i spoznaja

## 6.Detaljan troškovnik aktivnosti

-dio troškova snosit će Gimnazija, a dio će se pokriti iz fonda županijskih stručnih vijeća vjeronauka, biologije i pedagogije

## 7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-rezultati provedenih vježbi i istraživanja koristit će se za poticanje stjecanja komunikacijskih vještina, te omogućiti uvid u razvoj tih vještina u sudionika

**Program izradila:** Marija Šarić, ravnateljica

# PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

## Uvod

Ovaj program izrađen je u sklopu sveobuhvatnijeg istoimenog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa..

Svrha programa je:

- istražiti broj i pojavne oblike nasilja u školi, posebno među mladima
- operacionalizirati provedbu projekta „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja“ (pokrenuta od Ministarstva 2003. godine)
- senzibilizirati roditelje, mlade i profesore (djelatnike škole) za problem nasilja među djecom i mladima
- prevencija pojave slučajeva nasilja među djecom i mladima

Program je u korelaciji s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, listopad 2004.)

## Rad s nastavnicima

-teme vezane uz nasilje

- kako škola može pomoći u prevenciji i zaustavljanju nasilničkog ponašanja i zastrašivanja
- kako prepoznati nasilnika
- kako prepoznati žrtvu agresije (informacije na Nastavničkom vijeću – pedagog škole, razrednik i ravnatelj)

-kroz nastavne programe predmeta, osobito bontona u sklopu nastave retorike

- svaki predmetni nastavnik u izradi operativnih planova za školsku godinu 2009/2010 vodi računa o tome koju tematsku cjelinu/nastavnu jedinicu može iskoristiti za govor o pozitivnim vrijednostima protiv nasilja

## Rad s roditeljima

- informacije o agresiji
- na roditeljski sastancima upoznati ih s programom aktivno sudjelovati kroz predavanja i radionice
- predložene teme:
  - Što roditelji mogu učiniti?
  - I vi možete zaustaviti nasilničko ponašanje
  - Kako odgajati nenasilno dijete?

## Rad sa zajednicom

- organizacija javnih tribina i diskusija za građane i roditelje
- razgovori sa stručnjakom
- organizirati što veći broj izvanškolskih aktivnosti kao što su športska natjecanja, kulturne i umjetničke radionice s ciljem afirmacije pozitivnih vrijednosti – razvijanje prijateljstva, druženja i zajedništva te pozitivne socijalne afirmacije. U tu svrhu ustrojiti školska natjecanja na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini u pojedinačnim i ekipnim športovima, umjetničkom stvaralaštvu i slično, osigurati primjerene poticajne nagrade te praćenje postignutih rezultata u lokalnim medijima.

### Rad s učenicima

Mnoge predmetne teme mogu se iskoristiti u ovom Programu. Svaki profesor treba u odgojne ciljeve sata ugraditi smisao za suradništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.

Ističemo teme koje izravno/ije govore o nenasilju:

### Tema na satu razrednog odjela

#### I.razred

1. Suočavanje sa svakodnevnim problemima i njihovo rješavanje
2. Kako se nositi s nasilništvom u školi
3. Izrada pravila nenasilnog ponašanja
4. Suočavanje s (ne)produktivnim i (ne)efikasnim ponašanjem na nastavnim satima
5. Poticanje dobrih odnosa i zbližavanje učenika međusobno i s razrednikom
6. Poticanje na preuzimanje odgovornosti za svoje probleme i iznalaženje konstruktivnih rješenja
7. Konstruktivni i destruktivni oblici komunikacije u međuljudskim odnosima
8. Bonton i njegova primjena

#### II.razred

1. Stjecanje sigurnosti u socijalnim kontaktima
2. Odgovorno ponašanje prema vlastitoj spolnosti
3. Poticanje dobrih odnosa u razredu
4. Socijalno učenje – rješavanje problema u komunikaciji

#### III.razred

1. Uređenje učionica za prigodne blagdane
2. Nenasilno rješavanje sukoba
3. Granice tolerancije
4. Razmišljanje o moći i njenom utjecaju

#### IV. razred

(Teme su više vezane uz odabir fakulteta/zanimanja)

Teme sa satova razrednika mogu biti obrađene i s roditeljima na roditeljskim sastancima. Ističemo neke izborne/fakultativne predmete koji su u korelaciji s Programom (npr. odgoj za ljudska prava).

**POLITIKA I GOSPODARTVO**

Teme:

Pojam nenasilja proteže se gotovo kroz sve nastavne jedinice u sklopu sljedećih tematskih cjelina: diskriminacija, Prava žena, Prava djece, Komunikacija, Ograničenja ljudskih prava, Borci za ljudska prava kroz povijest, Mediji, Demokracija...

U navedenim nastavnim cjelinama ne/nasilje nije tema sama po sebi, no svakako zauzima važno mjesto i ulogu.

IV. razred

Tematska cjelina: Nenasilno rješavanje sukoba

- simulacija suđenja
- medijacija
- arbitraža

**VJERONAUUK**

Teme:

Jedan je od bitnih odgojnih ciljeva vjeronauka odgoj za mir i nenasilje. Područja u kojima se posebno (ciljano) progovara o nenasilju su:

I. razred

Tematska cjelina: Čovjek kao religiozno biće (susret s drugim religijama)

Tematska cjelina: Isusov lik (prihvatanje odbačenih)

II. razred

Tematske cjeline: Crkva nastavlja Kristovo djelo; Crkva u povijesti

Referati:

- Jedinstvo i različitosti u Crkvi
- Sveci – promicatelji tolerancije i mira

Tematska cjelina: Sloboda i savjest

Nastavna jedinica: Sloboda i odgovornost

III. razred

Tematska cjelina: Poštivanje čovjekovog dostojanstva

IV. razred

Tematska cjelina: Ostvarenje kraljevstva Božjeg

Nastavne jedinice:

- Kršćansko shvaćanje mira
- Blaženstva – etika kraljevstva Božjeg

**ETIKA**

Teme:

Jedan od bitnih odgojnih ciljeva cjelokupnog programa nastave etike je odgoj za mir i nenasilje kroz sve teme u sva četiri razreda.

**PSIHOLOGIJA**

Teme:

III.razred

Emocije i njihovo izražavanje  
Stres i strategije suočavanja sa stresom  
Struktura grupe  
Komunikacija  
Sukobi među grupama  
Prosocijalno ponašanje

**Napomena:**

Politika i gospodarstvo/Vjeronauk/Etika/Psihologija

Pratiti i podržavati teme i tematske emisije u sredstvima javnog priopćavanja o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava.

Inicirati i podržati programe preventivnog stručnog socijalno – pedagoškog rada s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima koje će provoditi stručni timovi odgojno – obrazovnih ustanova u suradnji s centrima za socijalnu skrb.

Pratiti program UNICEFa u Hrvatskoj – „Škola bez nasilja“

**Nositelji aktivnosti:**

Božica Mostečak – Ranogajec, prof.  
Marija Samardžija, prof.  
Vlatka Baretić, prof.  
Dubravka Štiglić, pedagog

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

Nastavnici će zajedno s učenicima, a prema vlastitom izboru, izrađivati panoje tijekom godine. Raspored uređivanja panoja predviđen je Godišnjim planom i programom rada škole.

16. 9.	Međunarodni dan zaštite ozona
21. 9.	Međunarodni dan mira
26. 9.	Svjetski dan čistih planina
1. 10.	Međunarodni dan starijih osoba
4. 10.	Međunarodni dan zaštite životinja
5.10.	Međunarodni dan djeteta /DND/
8. 10.	Dan neovisnosti RH
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15. 10.	Svjetski dan pješačenja
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa (svjetski dan slijepih)
16. 10.	Svjetski dan hrane
17. 10.	Svjetski dan borbe protiv siromaštva
20. 10.	Svjetski dan jabuke
26. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica
28. 10.	Dan gluhih
24. 10.	Dan organizacije UN-a
31. 10.	Međunarodni dan štednje
1. 11.	Svi sveti
16. 11.	Međunarodni dan tolerancije (UNESCO)
18. 11.	Dan sjećanja na Vukovar
25. 11.	Međunarodni dan za uklanjanje nasilja nad ženama
1. 12.	Dan borbe protiv AIDS-a
3. 12.	Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
10. 12.	Dan čovjekovih prava
Prosinac	blagdani uoči Božića i Božić
10. 1.	Svjetski dan smijeha
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
27. 1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
11. 2.	Svjetski dan bolesnika
14. 2.	Valentinovo - dan zaljubljenih
8. 3.	Međunarodni dan žena
11.3.	Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)
15. 3.	Međunarodni dan prava potrošača
21. 3.	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije
22. 3.	Svjetski dan voda
27. 3.	Svjetski dan kazališta
travanj	Blagdani uoči Uskrsa
7. 4.	Svjetski dan zdravlja
22. 4.	Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
1. 5.	Međunarodni praznik rada
8. 5.	Svjetski dan Crvenog križa
9. 5.	Majčin dan
15. 5.	Međunarodni dan obitelji
18. 5.	Međunarodni dan muzeja
26. 5.	Svjetski dan sporta

31. 5.	Svjetski dan bez pušenja
31. 5.	Dan Zagreba
5. 6.	Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite planinske prirode Hrvatske