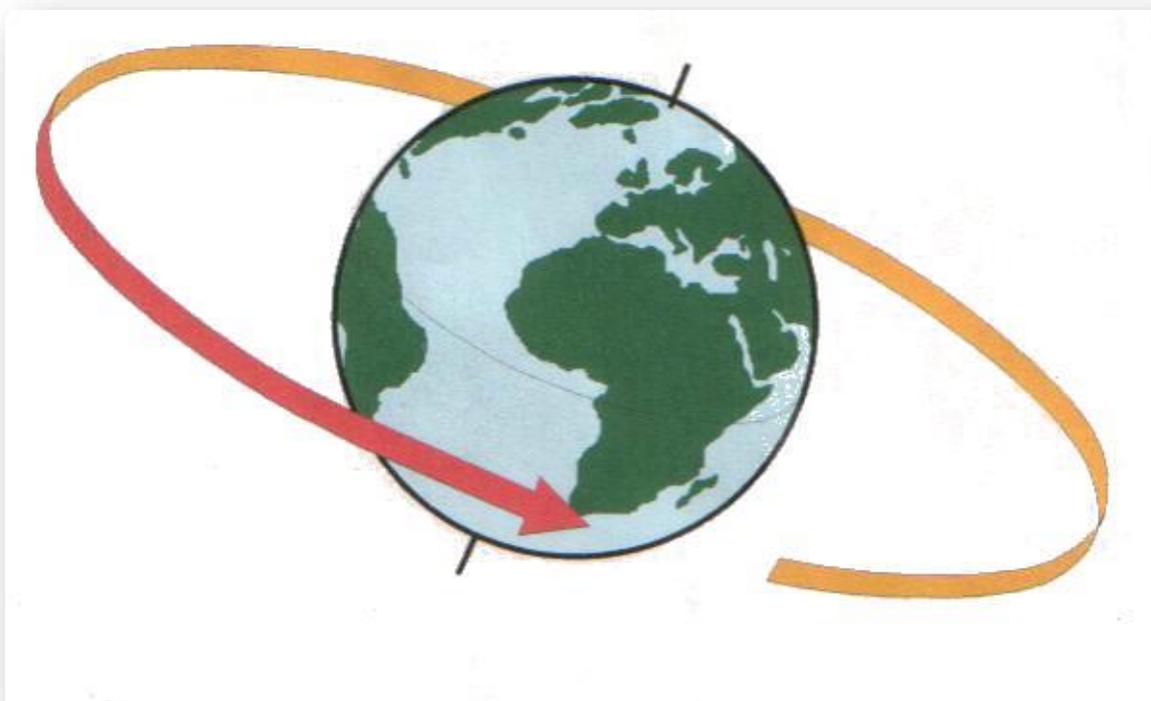


Privatna jezično-informatička gimnazija „Svijet“

Zagreb, Maksimirska 88

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**



## **Sadržaj:**

1. Dodatna nastava
2. Dopunska nastava
3. Izvannastavne aktivnosti
4. Radionice
5. Projekti
6. Izleti i terenska nastava
7. Preventivni programi
8. Javne i kulturne aktivnosti

# 1.DODATNA NASTAVA

## DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

**Program izradila:** Danijela Cvetković, prof.

**Nastavu provodi:** Danijela Cvetković, prof.

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Cilj:** osposobiti učenike da suvislo govore i pišu na hrvatskome jeziku te da znanje jezika bude dobra priprema za pisanje eseja i rješavanje jezičnih zadataka na državnoj maturi

**Zadaci:** (zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave na temelju razlikovnih programa) – rješavanje različitih nastavnih listića, rad na tekstu

**Nastavna područja:** jezično izražavanje, književnost

### Literatura:

1. Težak-Babić: Gramatika hrvatskoga jezika
2. Babić: Pravopis hrvatskoga jezika  
Udžbenici hrvatskoga jezika za gimnazije (Književni vremeplov, Profil)

**Predmet: Hrvatski jezik**

**RAZRED: 1.**

- 1) Hrvatski romantizam
- 2) Realizam i naturalizam
- 3) Sintagma
- 4) Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti
- 5) Povijest jezika
- 6) Rečenica
- 7) Složena rečenica
- 8) Europski modernizam
- 9) Hrvatska moderna
- 10) Hrvatska narječja

**RAZRED: 2.**

- 1) Hrvatski romantizam
- 2) Realizam i naturalizam
- 3) Sintagma
- 4) Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti
- 5) Povijest jezika
- 6) Rečenica
- 7) Složena rečenica
- 8) Europski modernizam
- 9) Hrvatska moderna
- 10) Hrvatska narječja

**RAZRED: 3.**

- 1) Hrvatski romantizam
- 2) Realizam i naturalizam
- 3) Sintagma
- 4) Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti
- 5) Povijest jezika
- 6) Rečenica
- 7) Složena rečenica
- 8) Europski modernizam
- 9) Hrvatska moderna
- 10) Hrvatska narječja

**RAZRED: 4.**

1. Svjetska književnost 20. Stoljeća

2. Uvod u leksikologiju
3. Raslojenost leksika
4. Hrvatska književnost 20. stoljeća
5. Posuđenice
6. Onomastika, frazeologija
7. Tvorba riječi
8. Druga moderna, postmodernizam
9. Tvorba riječi
10. Povijest jezika

<b>DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK</b>
--

**Program izradila:** Gabrijela Čorković, prof.

**Nastavu provodi:** Gabrijela Čorković, prof.

**Planirani broj učenika:** 2-5

**Planirani broj sati tjedno:** 1

**Cilj:** pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika

**Zadaci:** proširiti gradivo 4. razreda 1. stranoga jezika  
obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave  
testiranje učenika na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje  
pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku

**Nastavna područja:** slušanje s razumijevanjem  
čitanje s razumijevanjem  
gramatika  
usvajanje fraza i novoga vokabulara

**Literatura:** skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja  
udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 4. razred  
za engleski kao prvi strani jezik  
dodatni zadaci

## DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK

**Program izradila:** Gabrijela Čorković, prof.

**Nastavu provodi:** Gabrijela Čorković, prof.

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 1

### Zadaci:

- pripremiti učenike za državnu maturu
- proširiti gradivo 4. razreda 1. stranoga jezika
- obraditi gradivo predviđenoga za rad izvan nastave
- svladati tehnike učenja riječi i pravilnoga korištenja vokabulara
- vježbati pravilno pisanje, koristeći znakove interpunkcije

### Ciljevi:

- učenici će se pripremiti za državnu maturu
- obradit će gradivo predviđeno za rad izvan nastave
- postignut će uspjeh u vještini čitanja, slušanja i pisanja na engleskome jeziku

**Nastavna područja:** slušanje s razumijevanjem  
čitanje s razumijevanjem  
gramatika  
usvajanje fraza i novoga vokabulara

**Literatura:** skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih matura  
priručnici za pripremu mature za engleski jezik  
dodatni zadaci

## **Predmet: Hrvatski jezik**

### **Nastavne cjeline**

#### **RAZRED: 1.**

- Unit 1: Auxiliary verbs  
My family  
Sports and hobbies
- Unit 2: Present Tenses  
British Royal Family  
Money and business
- Unit 3: Past Tenses  
Literature and art vocabulary
- Unit 4: Modal verbs
- Unit 5: Future forms  
Life in the future  
Parts of speech: Nouns, pronouns, verbs, adjectives, determiners, adverbs

#### **RAZRED: 2.**

- Parts of speech: prepositions, pronouns, articles, word formation
- Unit 6: Relative pronouns and clauses  
Describing people
- Unit 7: Present Perfect  
Writing a biography
- Unit 8: Verb patterns  
Fears and phobias
- Unit 9: Conditionals
- Unit 10: Articles and possessives  
Architecture old and new
- Unit 12: Reported speech  
Movers and shakers



### **RAZRED: 3.**

- Unit 1: Tense revision  
Conditionals (I, II, III)
- Unit 2: Present Perfect vs Past Simple  
Phrasal verbs
- Unit 4: Conspiracy theories  
Antonyms
- Unit 5: Future forms - modal verbs
- Unit 6: Expressions of quantity  
Two famous brands
- Unit 8: Relative clauses  
The coldest place on earth
- Unit 9: Friends Past  
Homonyms, Homophones
- Unit 10: Synonyms, metaphors and idioms
- Unit 11: Hypothesizing

### **RAZRED: 4.**

- Unit 1: The American Dream  
British vs. American English  
Describing nationalities
- Unit 4: The cult of celebrity  
Synonyms and antonyms  
The life of a Hollywood star
- Unit 5: Reading: Fateful attraction  
W. Shakespeare: Poetry
- Unit 6: Tabloids and Broadsheets  
Passive constructions  
Nouns formed from phrasal verbs
- Unit 7: Reading: Letter to a newborn son  
Modal auxiliary verbs
- Unit 8: Reading: Walt Disney  
Metaphors and idioms

**Program izradila:** Petra Šala, dipl.ing.mat.

**Nastavu provodi:** Petra Šala, dipl.ing.mat.

**Planirani broj učenika:** 20 (4a)

**Planirani broj sati tjedno:** jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

**Cilj:**

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
- Postignuće boljih rezultata na državnoj maturi

**Svrha:**

- Postignuće boljih rezultata na državnoj maturi

**Način realizacije, zadaci:**

- individualan rad
- predavanja nastavnice
- rješavanje problemskih zadataka

**Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Motivacijski čimbenici
- Dobar prolaz na maturi

**Predmet: Matematika**

**Nastavne cjeline**

**RAZRED: 1.**

Realni brojevi  
Potencije i algebarski izrazi  
Uređaj na skupu realnih brojeva  
Koordinatni sustav u ravnini  
Linearna funkcija  
Korijeni i potencije  
Sukladnost i sličnost

**RAZRED: 2.**

Kompleksni brojevi  
Kvadratna jednadžba  
Kvadratna funkcija  
Trigonometrija pravokutnog trokuta  
Eksponecijalna i logaritamska funkcija  
Geometrija prostora  
Poliedri i rotacijska tijela

**RAZRED: 3.**

Trigonometrijske funkcije  
Adicijske formule i grafovi trigonometrijskih funkcija  
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe  
Primjena trigonometrije  
Vektori  
Pravac  
Kružnica  
Elipsa, hiperbola, parabola

**RAZRED: 4.**

Brojevi  
Nizovi  
Funkcije  
Derivacije  
Integrali i primitivna funkcija

**Program izradila:** Hrvatka Longin, prof.

**Nastavu provodi:** Hrvatka Longin, prof.

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu

**Cilj:**

- pripremiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika
- proširiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom
- rješavati testove s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja i ponoviti dosadašnje gradivo

**Svrha:**

- Postignuće boljih rezultata iz talijanskog jezika

**Način realizacije, zadaci:**

Učenici će nakon nastave tijekom godine rješavati različite tipove zadataka osmišljenih u tu svrhu.

**Vrednovanje ostvarenja:**

Vrednovanje postignuća bit će temeljeno na samoprocjeni kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Motivacijski čimbenici
- Praćenje napredovanja učenika kroz školsku godinu

**DODATNA NASTAVA: LIKOVNA UMJETNOST**

**Program izradio/la:** Darko Gregec, prof. likovne kulture

**Nastavu provodi:** Darko Gregec, prof. likovne kulture

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati tjedno:** 2

**Cilj:**

- primjenom praktičnog rada približiti učenicima likovnu umjetnost

**Zadaci: (zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave na temelju razlikovnih programa)**

- izrada plakata i drugih likovno grafičkih sadržaja

**Nastavna područja:**

- slikarstvo, kiparstvo, grafika, arhitektura, multimedija

**Literatura:**

- internet

**DODATNA NASTAVA: FIZIKA**

**Program izradio:** Nino Mandl, prof.

**Planirani broj učenika:** 2-5

**Planirani broj sati:** 1 dodatni sat nastave fizike u dva tjedna (po razredu)

**Ciljevi:**

- osposobiti učenike za samostalno savladavanje gradiva iz fizike
- razvijanje interesa za fiziku
- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu

**Zadaci:**

- dodatno ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz fizike, kao i potrebnih matematičkih znanja
- samostalno rješavanje zadataka
- rasprava o teorijskim modelima

**Nastavna područja:**

- upoznavanje i povezivanje gradiva
- elementarno razumijevanje teorijskih modela
- primjena usvojenih znanja prilikom rješavanja zadataka

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

**Program izradila:** Danijela Cvetković, prof.

**Nastavu provodi:** Danijela Cvetković, prof.

**Planirani broj učenika:**

- promjenjivo, za učenike 1,2,3 i 4 razreda gimnazije kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika

**Planirani broj sati tjedno:**

- po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine
- prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika

**Cilj:**

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanim uspjehom
- organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina

**Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine

### DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK

**Program izradila:** Gabrijela Čorković, prof.

**Nastavu provodi:** Gabrijela Čorković, prof.

**Planirani broj učenika:**

- promjenjivo, za učenike 1,2,3 i 4 razreda gimnazije kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz engleskog jezika

**Planirani broj sati tjedno:**

- po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine
- prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika

**Cilj:**

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz engleskog jezika s očekivanim uspjehom
- organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina

**Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine



## **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**

**Program izradila:** Petra Šala, dipl.ing.mat.

**Nastavu provodi:** Petra Šala, dipl.ing.mat.

**Planirani broj učenika:**

- promjenjivo, za učenike 1,2,3 i 4 razreda gimnazije kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike

**Planirani broj sati tjedno:**

- po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine
- prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika

**Cilj:**

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom
- organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina

**Vrednovanje ostvarenja:**

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine

### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SAJAM KNJIGE U ZAGREBU

**Program sastavila:** Danijela Cvetković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Sajam knjige u Zagrebu</b>
<b>Ciljevi i zadaci posjeta</b>	razvijanje osjećaja prema različiti umjetnostima i kulturama razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u našem životu i uživanje u knjigama razvijanje spoznaja o potrebi stjecajem znanja putem knjiga, o učenju i svladavanju novih izazova
<b>Namjena posjeta</b>	učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda srednje škole
<b>Nositelj posjeta</b>	Danijela Cvetković, profesor hrvatskog jezika i književnosti
<b>Način realizacije</b>	istraživačka nastava
<b>Vremenik posjeta</b>	tijekom školske godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole/učenici plaćaju.....

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA

**Program sastavila:** Danijela Cvetković, prof.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Dramska grupa</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</b>	osposobiti učenike za izvođenje dijaloga, monologa, javnih nastupa i osjećaj za dramski izraz
<b>Namjena aktivnosti:</b>	učenicima nadarenima za dramski izraz
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Danijela Cvetković, prof.
<b>Okvirne teme:</b>	Božić, Valentinovo, Uskrs
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti</b>	poslije nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FILMSKE AVANTURE ČETVRTKOM**

**Program sastavila i realizirala:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>FILMSKE AVANTURE ČETVRTKOM</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s dijelom filmske umjetnosti koji se ne može prilagoditi nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 1. - 4. razreda
<b>Okvirne teme</b>	Filmovi po izboru kroz godinu.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom šk. god. ćemo u satima iza nastave pogledati odabrane filmove, a na nastavi engleskoga jezika se na teme osvrnuti kroz diskusiju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projekt neće biti vrednovan.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UPOZNAJMO MEDVEDNICU**

**Program sastavio:** Kristijan Šivak, prof.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Upoznajmo Medvednicu</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Medvednicu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte i kompasa</li> <li>• razvijati svijest o potrebi zaštite prirodnog bogatstva</li> <li>• razvijati sposobnost funkcioniranja u skupini</li> <li>• upoznati prirodno-geografske i povijesne znamenitosti Medvednice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na što češći boravak u prirodi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planinarski domovi Medvednice</li> <li>• Povijesni lokaliteti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad u izvannastavnoj aktivnosti: formuliranje ciljeva, planiranje i provođenje projekta</li> <li>• integriranje sadržaja geografije i povijesti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izleti (ture) po Medvednici od listopada do lipnja školske godine 2011./12.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prije ili nakon svakog izleta (ture) jedan od učenika će usmeno izlagati pred ostalim učenicima</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost nije potrebno financirati

#### 4. RADIONICE

#### **RADIONICA: RAČUNANJE VOLUMENA NA PRIMJERU MODERNE UMJETNOSTI**

**Program sastavila:** Petra Šala, dipl.ing.mat.

<b>Radionica Mjerenje Opsega Sunca</b>	
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Računanje Volumena Sunca u Bogovićevoj ulici povodom dana Sunca</li> <li>• naučiti neke činjenice o Suncu</li> <li>• znati iz Opsega izračunati radijus</li> <li>• pomoću radijusa znati izračunati Površinu i Volumen Sunca</li> </ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti neke činjenice o Suncu</li> <li>• znati izračunati Opseg i Površinu Sunca</li> <li>• znati iz Opsega izračunati radijus</li> </ul>
<b>Nositelj radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica iz matematike Petra Šala</li> </ul>
<b>Vremenik radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirano provođenje je 2.5.-5.5.2012.</li> </ul>
<b>Realizacija radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prvih razreda će nakon mjerenja dobiti radni listić sa tablicom gdje će upisivati vrijednosti i rješavati zadatke vezane uz tablicu</li> <li>• formule korištene u radionici će biti potrebne za daljnje gradivo</li> </ul>
<b>Vrednovanje postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će morati naučiti formule korištene u radionici i iz tog dijela gradiva će pisati pismeni ispit</li> </ul>

## **RADIONICA: THE CULTURE OF THE USA**

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost THE CULTURE OF THE USA</b>	
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecati se u znanju opće kulture o SAD-u</li> <li>• omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskoga jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 1. - 3. razreda
<b>Okvirne teme</b>	Popular culture, entertainment and sport Education system Geography and national parks
<b>Način realizacije</b>	Predstavnik CAS-a će nas posjetiti i održati radionice s navedenim razredima.
<b>Vremenik radionice</b>	Aktivnost je planirana za drugo polugodište.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U nastavi ćemo se nadovezati na teme radionica, a učenike koji budu pobijedili gost će nagraditi prigodnim poklonima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole i CAS-a.

## RADIONICA: HALLOWEEN

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>HALLOWEEN</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s običajima u Noći vještica</li> <li>• Obrada tema vezanih uz kulturu i povijest SAD-a</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga</li> </ul>

	govornog područja <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje timskoga rada</li> <li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnog izražavanja</li> <li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 1.r.
<b>Okvirne teme</b>	Noć vještica (Halloween): povijest i običaji
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pogledati kratki film NG-a o povijesti ovoga blagdana i upoznati se sa simbolima i običajima
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 1. pol. šk. god. 2011./2012., u tjednu prije 31. 10. (zbog spajanja vikenda s praznikom)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionica neće biti vrednovana.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



## RADIONICA: BRITISH ROYAL FAMILY

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>BRITISH ROYAL FAMILY</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s kraljevskom obitelji Velike Britanije</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 1.r.
<b>Okvirne teme</b>	Britanska kraljevska obitelj Princ Charles
<b>Način realizacije</b>	Nakon obrade teksta o princu Charlesu iz udžbenika, učenici će izrađivati plakat i interaktivne plakate s motivom obiteljskoga stabla ove slavne obitelji.
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 1. pol. šk. god. 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: VELIKA BRITANIJA I ŠKOTSKA

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>VELIKA BRITANIJA I ŠKOTSKA</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s Velikom Britanijom, njenim dijelovima, s naglaskom na Škotsku</li><li>• obrada tema vezanih uz kulturu i povijest Škotske</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 1.r.
<b>Okvirne teme</b>	povijest VB i Škotske pop kultura (film, sport, glazba...) geografija
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u informatičkom kabinetu istraživati o VB, Londonu, Škotskoj... Nadalje, na nastavi ćemo pogledati igrani film <i>Braveheart</i> , kao i video isječke o povijesti i geografiji Škotske. Učenici će se upoznati s himnom i zastavom ove 'savezne države', a izradit ćemo i prezentacije i plakate na temu. Ovaj ćemo tjedan zaključiti kvizom na temu VB, Londona i Škotske.
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 2. pol. šk. god. 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: SHAKESPEARE

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.; Danijela Cvetković, prof.

<b>Projekt</b>	<b>SHAKESPEARE</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korelacija predmeta hrvatski i engleski jezik u obradi nastavne jedinice o engleskom književniku Williamu Shakespeareu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje o životu i djelima W. Shakespeare</li><li>• proučavanje materije koristeći razna sredstva (igrani film <i>Zaboravljeni Shakespeare</i>)</li><li>• naglasak na kreativnost u nastavi (izrada maketa kazališta <i>Globe</i>)</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika Danijela Cvetković, prof. hrvatskoga jezika učenici 2. razreda
<b>Okvirne teme</b>	William Shakespeare: djelo i život Kazalište u renesansi
<b>Način realizacije</b>	Korelacija predmeta hrvatskoga i engleskoga jezika u 2. razredu na temu Williama Shakespearea kombinirat će teoretski dio o Shakespeareovim djelima na satu hrvatskog jezika, a nastaviti ćemo radionicom. Učenici će proučiti njegov životopis, pogledati film <i>Zaljubljeni Shakespeare</i> te od papira izraditi makete kazališta <i>Globe</i> . Sve aktivnosti ćemo zaokružiti kvizom na satu engleskoga jezika.
<b>Vremenik radionice</b>	listopad 2011. g.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: AMERICAN REVOLUTIONARY WAR

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Radionica</b>	<b>AMERICAN REVOLUTIONARY WAR</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Upoznavati učenike s pojmom američkog rata za nezavisnost.
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnog izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 2. razreda
<b>Okvirne teme</b>	Američki rat za nezavisnost.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će gledati film <i>Patriot</i> , rješavati radne listiće na temu, izrađivati panoje i održavati usmena predavanja razredu o ovoj temi.
<b>Vremenik radionice</b>	2. pol. nastavne godine 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: CHARLIE CHAPLIN

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Radionica</b>	<b>CHARLIE CHAPLIN</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika sa životom Charlieja Chaplina.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje kreativnoga razmišljanja</li><li>• proučavanje razvoja filmske umjetnosti</li><li>• razvijanje svijesti o značaju humora u ljudskom stvaralaštvu</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 2.r.
<b>Okvirne teme</b>	Život Charlieja Chaplina Filmska umjetnost u 20. st.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje filma <i>Chaplin</i> Richarda Attenborougha (1992.). Rasprava o životu i stvaralaštvu Charlieja Chaplina kao i o najvažnijih povijesnim događajima koje je provlačio kroz svoje filmove. Učenici će se sa životom ovoga umjetnika upoznati i kroz istraživanje na Internetu na temelju pripremljenih radnih listića.
<b>Vremenik radionice</b>	Projekt ćemo proveli u 2. pol. šk. god. 2011./2011., oko Svjetskoga dana smijeha.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: AUSTRALIA

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>AUSTRALIA</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s Australijom, kontinentom, državom i otokom</li><li>• Obrada tema vezanih uz kulturu i povijest Australije</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 3.r.
<b>Okvirne teme</b>	povijest Australije i pitanje Aboridžina pop kultura (film, sport, glazba...) geografija životinjski svijet
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u informatičkom kabinetu istraživati o Australiji. Nadalje, na nastavi ćemo pogledati dio igranoga filma <i>Australia</i> , kao i video isječke o životinjskom svijetu i geografiji Australije. Učenici će se upoznati s himnom i zastavom ove države, a zahvaljujući <i>Učilici</i> Australskoga veleposlanstva upoznati i sa simbolima kulture Aboridžina. Ovaj ćemo tjedan zaključiti kvizom na temu Australije.
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 1. pol. šk. god. 2011./2012., u svibnju.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: ST PATRICK'S DAY

Program sastavila: Gabrijela Čorković, prof.

Aktivnost	ST PATRICK'S DAY
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s danom Sv. Patrika i običajima vezanima uz taj dan.</li><li>• Obrada tema vezanih uz irsku kulturu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnog izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 3.r.
<b>Okvirne teme</b>	povijest Irske neredi u Sj. Irskoj pop kultura (film, sport, glazba...) geografija
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u informatičkom kabinetu istraživati o Irskoj. Zatim ćemo se okušati u timskom radu i sudjelovati u kvizu na temu Irske. Također, osmislit ćemo i svoje interaktivne plakate na temu na stranici edu.glogster.com. Nadalje, na nastavi ćemo pogledati <i>Bloody Sunday</i> , film o tragičnom događaju u Derryju davne 1972. godine. U sklopu <i>Filmskih avantura četvrtkom</i> pogledali ćemo slavni film <i>U ime oca</i> .
<b>Vremenik radionice</b>	Radionice ćemo provesti u 2. pol. šk. god. 2011./2012., od 12. do 16. ožujka
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: 9/11

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>9/11</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s terorističkim napadom na New York 9.11.2001. i blagdanom Patriot Day</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnog izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 4.r.
<b>Okvirne teme</b>	Događaji povezani s napadom 9.11. i globalne posljedice
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pogledati 2 filma: dio igranoga filma <i>WTC</i> i dijelove nagrađivanoga dokumentarnog filma <i>102 minutes that changed America</i>
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 1. pol. šk. god. 2011./2012., 9.9. ili 12.9.2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionica neće biti vrednovana.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



## RADIONICA: AMERICAN PRESIDENTS

Program sastavila: Gabrijela Čorković, prof.

Aktivnost	AMERICAN PRESIDENTS
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s američkim predsjednicima</li></ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 4.r.
Okvirne teme	Američki predsjednici kroz povijest
Način realizacije	Učenici će obrađivati temu američkih predsjednika i izlagati o odabranome predsjedniku. Pogledat ćemo kratki dokumentarni film o nastanku spomenika na Mt Rushmore, izrađivati glogove i istraživati za <i>webquest</i> , a aktivnosti ćemo zaključiti kvizom.
Vremenik radionice	Radionicu ćemo provesti u 1. pol. šk. god. 2011./2012.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
Detaljan troškovnik	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: HENRY VIII

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

Aktivnost	HENRY VIII
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika sa životom i djelovanjem kralja Henryja VIII i kraljice Elizabete I</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li><li>• poticanje timskoga rada</li><li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li><li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika učenici 4.r.
<b>Okvirne teme</b>	Henry VIII, njegovih 6 žena i nastanak The Church of England
<b>Način realizacije</b>	Učenici će obrađivati i izrađivati glogove i istraživati za <i>webquest</i> . Pogledat ćemo i dio dokumentarnoga filma <i>The Madness of Henry VIII</i> , kao i dio igranoga filma <i>Elizabeth: The Golden Age</i> . Aktivnosti ćemo zaključiti kvizom.
<b>Vremenik radionice</b>	Radionicu ćemo provesti u 2. pol. šk. god. 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocijenjeni iz elemenata pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## RADIONICA: KONTRASTIVNI VOKABULAR

Program sastavio/la i realizirao/la: Hrvatka Longin, prof.

<b>Radionica</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI VELIKIM SLOVIMA</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utvrditi korelacijom prisutnost latinskih riječi u svjetskim jezicima</li><li>• osvijestiti koliko je lakše učiti nove riječi koristeći se već stečenim znanjem</li><li>• poticati timski rad</li></ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionica je namijenjena učenicima 2. razreda</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	Hrvatka Longin, prof.
<b>Okvirne teme</b>	Prisutnost latinskih riječi u hrvatskom jeziku te u stranim jezicima ( engleski, talijanski i njemački ) koje učenici uče u školi
<b>Način realizacije</b>	Učenici će podijeljeni u pet grupa istraživati u informatičkom kabinetu tridesetak latinskih riječi po abecednom redu čiji se korijen zadržao u gore navedenim jezicima. Zatim će izraditi plakat u kojem će biti objedinjeni svi podaci iz njihovog istraživanja
<b>Vremenik radionice</b>	Dva sata u 2. polugodištu
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocjenjeni iz elementa Odnosa prema radu na temelju osobnog angažmana i aktivnosti u grupnom radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole

## RADIONICA: TALIJANSKA MODA

**Program sastavila:** Hrvatka Longin, prof.

<b>Radionica</b>	
<b>TALIJANSKA MODA</b>	
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti spoznaju o talijanskoj modi, talijanskim kreatorima i modnim revijama; utvrditi i proširiti gradivo o dijelovima odjeće i bojama.</li></ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt je namijenjen učenicima 4. razreda u sklopu obilježavanja godine jezika u školi.</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	Hrvatka Longin, prof.
<b>Vremenik radionice</b>	pet šk. sati tijekom II. polugodišta
<b>Realizacija radionice</b>	Učenici će radom u paru na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za seminare iz talijanske mode koje će t prezentirati ostalim učenicima ( Power Point ). Nakon obrađene teme slijedit će kritička rasprava i diskusija u razredu. U ovom projektu zamišljena je i istovremena izrada „dinamičkog“ plakata koji bi nakon svake prezentacije trebao biti obogaćen slikovnim materijalom vezanim uz temu seminara.
<b>Vrednovanje postignuća</b>	Učenici će biti ocjenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
<b>Procjena uspješnosti</b>	

**RADIONICA: HENRIK IBSEN, NORA -sudenje**

**Program sastavila:** Danijela Cvetković

<b>Radionica</b>	<b>Postupak suđenja</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati duhovnu klimu u kojoj se javlja modernizam</li><li>• uočiti društvenu kritiku izrečenu u Ibsenovoj Nori</li><li>• steći znanje koje će iskoristiti u stvarnom životu</li></ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreativno izlaganje književne problematike i uočavanje naturalizma u Ibsenovu stvaralaštvu</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Danijela Cvetković, prof.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• postupak suđenja glavnom liku Nori zbog zapostavljanja djece</li><li>• tužitelj i branitelj ispituju Noru</li><li>• obje strane mogu pozvati svjedoke (Norina oca, Helmera, Kristine Linde, Krokstad...)</li><li>• porota donosi odluku je li uvjerljiviji bio tužitelj ili branitelj</li></ul>
<b>Vremenik radionice</b>	2. polugodište 2012. školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena – postavljeni su jasni kriteriji za svaku ocjenu, učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve troškove snosi škola

## RADIONICA: FRANZ KAFKA, PREOBRAZBA

**Program sastavila:** Danijela Cvetković, prof.

<b>Radionica</b>	<b>Franz Kafka, Preobrazba</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza likova (Otac, Majka, Sestra, Gregor Samsa)</li><li>• u <i>Rječniku simbola</i> pronaći simbolično značenje oca i majke u umjetnosti</li><li>• steći znanje koje će iskoristiti u stvarnom životu</li></ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretirati Kafkinu <i>Preobrazbu</i></li><li>• povezati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Danijela Cvetković, prof.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metoda vrućeg stolca</li><li>• odabrani učenici će zamisliti da su otac, majka i sestra Greta te pokušati obrazložiti svoje ponašanje i odgovoriti na pitanja.</li><li>• sličan postupak ponovit će se i za lik Gregora Samse</li><li>• nastavnik i ostali učenici postavljaju po jedno pitanje u 1. licu</li></ul>
<b>Vremenik radionice</b>	1. polugodište 2011. školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena – postavljeni su jasni kriteriji za svaku ocjenu, učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve troškove snosi škola

## RADIONICA: FRAZEMI

**Program sastavila:** Danijela Cvetković, prof.

<b>Radionica</b>	<b>Frazemi</b>
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati frazeme koje rabe gimnazijalci</li><li>• imenovati frazeme koje rabe stariji članovi obitelji</li><li>• povezati frazeme s dramskim stvaralaštvom Miroslava Krleže</li></ul>
<b>Namjena radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje jezičnog sadržaja</li><li>• povezivanje novog sadržaja s onim što učenici već znaju</li></ul>
<b>Nositelj radionice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Danijela Cvetković, prof.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje i usustavljanje građe te izrada plakata</li><li>• svaki učenik treba donijeti zapisati frazeme te usporediti s ih usporediti s ostalim učenicima</li></ul>
<b>Vremenik radionice</b>	2. polugodište 2012. školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoprocjena – postavljeni su jasni kriteriji za svaku ocjenu, učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sve troškove snosi škola

**RADIONICA: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ**

Program sastavio: Nino Mandl, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa značenjem svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. Odnos društvenih i prirodnih znanosti te njihova primjena u poboljšanju kvalitete življenja. Razrada teme na konkretnom primjeru nuklearne energije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nino Mandl, prof. fizike Učenici 1. do 4. razreda gimnazije
<b>Okvirne teme</b>	Nuklearna energija Nanotehnologija Genetski inženjering
<b>Način realizacije</b>	Seminari učenika, rasprava
<b>Vremenik radionice</b>	10. 11. 2011.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena seminara i njihovih prezentacija
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

**RADIONICA: DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE**



**Program sastavio: Nino Mandl, prof.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Dan obnovljivih izvora energije</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o ulozi i značenju ekološki prihvatljivih oblika energije. Razrada teme na konkretnim primjerima nuklearne energije i fosilnih goriva.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nino Mandl, prof. fizike Učenici 1. do 4. razreda gimnazije
<b>Okvirne teme</b>	Nuklearna energija. Energija vjetra. Energija valova. Geotermalna energija. Sunčeva energija. Fosilna goriva.
<b>Način realizacije</b>	Seminari učenika, rasprava
<b>Vremenik radionice</b>	19. – 23. 03. 2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena seminara i njihovih prezentacija
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

**RADIONICA: EKO TJEDAN**

**Program sastavio: Nino Mandl, prof.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Eko tjedan</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o ulozi i značenju ekološki prihvatljivih oblika energije. Razrada teme na konkretnom primjeru nuklearne energije.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nino Mandl, prof. fizike Učenici 1. do 4. razreda gimnazije
<b>Okvirne teme</b>	Nuklearna energija. Energija vjetra. Energija valova. Geotermalna energija. Sunčeva energija.
<b>Način realizacije</b>	Seminari učenika, rasprava
<b>Vremenik radionice</b>	19. – 23. 03. 2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena seminara i njihovih prezentacija
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

**RADIONICA: DAN EUROPE**

**Program sastavio: Nino Mandl, prof.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Dan Europe</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika sa najznačajnijim Europskim fizičarima i njihovim doprinosima znanosti.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nino Mandl, prof. fizike Učenici 1. do 4. razreda gimnazije
<b>Okvirne teme</b>	Galileo Galilei, Isac Newton, J. C. Maxwell, Nikola Tesla, Albert Einstein, Max Planck
<b>Način realizacije</b>	Seminari učenika, rasprava "Tko je najbolji fizičar?"
<b>Vremenik radionice</b>	07. – 11. 05. 2011.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjena prezentiranja uloge pojedinog fizičara
<b>Detaljan troškovnik</b>	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.

## 5. PROJEKTI

**PROJEKTNNA NASTAVA: 100 GREAT BRITONS**

**Program sastavila:** Gabrijela Čorković, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>100 GREAT BRITONS</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s biografijama najpoznatijih Britanaca.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskoga govornog područja</li> <li>• poticanje timskoga rada</li> <li>• poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja</li> <li>• poticanje učenika na samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika i književnosti Učenici 1.r.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prema popisu koji će dobiti na početku nastavne godine birati poznata imena i obrađivati ih kroz prezentacije u alatu <i>Prezi</i> , a nakon toga i izlagati.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedno ime mjesečno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivat će se njihova usmena i pismena izlaganja prema danim zadacima. Učenici će imati prilike zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnosa prema radu na temelju svog dodatnog angažmana oko prezentacije.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

## PROJEKTNA NASTAVA: ČITANJE I OBRADIVANJE LEKTIRE

Program sastavila: Gabrijela Čorković, prof.

Aktivnost	Čitanje i obrađivanje lektire
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Učenici će se upoznati s klasicima književnosti engleskog govornog područja.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i govorenja o temi iz zadanog djela
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gabrijela Čorković, prof. engleskoga jezika i književnosti Učenici 2. i 3.r.
<b>Način realizacije</b>	Učenici 2.r. će prema popisu koji će dobiti na početku nastavne godine birati književna djela i obrađivati ih kroz predložene aktivnosti. Učenici 3.r. će obrađivati biografije pisaca. Učenici će moći po obradi djela vizualno prezentirati temu ili pisca.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine, jedno djelo/autor mjesečno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivat će se njihova usmena i pismena izlaganja prema danim zadacima. Učenici će imati prilike zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnosa prema radu na temelju svog dodatnog angažmana oko prezentacije (plakati, referat...)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

**PROJEKTNNA NASTAVA: ISTRAŽIVANJE MATERIJALNE I NEMATERIJALNE KULTURE GRADA ZAGREBA**

**Program sastavila i realizirala:** Katarina Aladrović Slovaček, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>ISTRAŽIVANJA MATERIJALNE I NEMATERIJALNE KULTURE GRADA ZAGREBA</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturom grada Zagreba, a time i cijele Republike Hrvatske</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje svijesti o kulturnoj baštini</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Katarina Aladrović Slovaček, prof. i učenici trećega razreda
<b>Okvirne teme</b>	Posjeti zagrebačkoj katedrali, džamiji, Židovskoj općini, muzejima, kazalištima, različitim spomenicima kulture: fontane, statue, Meštrovićevu zdencu, Zrinjercu, Hrvatskom saboru...
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom školske godine slijedom nastavnih jedinica iz Sociologije posjećivati navedena mjesta i raditi zadatke vezane uz svaki posjet.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projekt neće biti vrjednovan.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

**PROJEKTNNA NASTAVA: COMENIUS – NACIONALNI PARKOVI**

**Program projekta sastavila:** Adriana Ivandić, prof.

<b>Projekt</b>	<b>COMENIUS: NACIONALNI PARKOVI</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Najvažniji je cilj partnerstva omogućiti učenicima i nastavnicima upoznavanje vlastite kulture, kao i kulture različitih europskih država.</li><li>• Razvijati ekološku svijest kod svih sudionika projekta i poticati očuvanje okoliša.</li><li>• Obogatiti lokalnu turističku ponudu.</li><li>• Kroz komunikaciju sa školama partnerima unaprijediti svoje jezične sposobnosti i vještine, kao i samopouzdanje u uporabi engleskoga jezika.</li><li>• Poboljšati vještine rada na računalu, vještine vezane s timskim radom, rješavanje problema i učinkovito poštivanje rokova.</li><li>• Omogućiti upoznavanje novih metoda poučavanja.</li></ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt je namijenjen učenicima 1., 2. i 3. razreda</li></ul>
<b>Nositelj projekta</b>	Adriana Ivandić, profesorica biologije i kemije Gabrijela Čorković, profesorica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	U ovom projektu osim naše škole sudjeluju i škole partneri iz Poljske, Bugarske, Turske, Hrvatske, Litve, Mađarske i Italije. Sve škole će sudjelovati u istim aktivnostima kao što su: - Comenius Corner - kutak posvećen projektu na vidljivome mjestu u školi - izrada anketa, plakata i prezentacija vezanih za odabrani nacionalni park - CD sa slikama flore i faune parka - izrada herbarija - izrada rječnika s nazivima biljaka i životinja na jezicima svih zemalja partnera - izložba slika flore i faune - izrada brošure nacionalnog parka - izleti u odabrani nacionalni park - mobilnosti (putovanja) u države partnere
<b>Vremenik projekta</b>	početak: rujan 2011. završetak: lipanj 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rad učenika na pojedinim zadacima će se nagraditi putovanjima prema rasporedu. Rezultati projekta (CD-ROM, int. stranica, printani materijali...) će se koristiti u budućem radu škola partnera, kao i u lokalnoj zajednici kroz ustanove partnere.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt se financira iz sredstava dobivenih iz fonda EU, u sklopu Programa za cjeloživotno učenje (potprogram Comenius).

**PROJEKTNNA NASTAVA: CUCINA ITALIANA**

**Program projekta sastavio/la:** Hrvatka Longin,prof

<b>Projekt</b>	<b>CUCINA ITALIANA</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti spoznaju o tradicionalnim talijans. jelima</li><li>• usvojiti vokabular i izraze vezane uz jelo i piće.</li><li>• razvijati jezično-komunikacijske kompetencije</li></ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt je namijenjen učenicima 3. razreda</li></ul>
<b>Nositelj projekta</b>	Hrvatka Longin, prof. talijanskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Učenici će individualno istražiti na internetu tipična talijanska jela i pića. Podatke će kategorizirati i izraditi ppt prezentacije koje će prikazati ostalim učenicima. Nakon obrađene teme slijedi diskusija u razredu
<b>Vremenik projekta</b>	Tri školska sata tijekom II. polugodišta
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će biti ocjenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.

**PROJEKTNNA NASTAVA: HRVATSKI POVIJESNI DOKUMENTI-DOKAZI O DRŽAVNOM I POVIJESNOM PRAVU HRVATSKOG NARODA NA SAMOSTALNU DRŽAVU**



**Program projekta sastavio:** Kristijan Šivak, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>HRVATSKI POVIJESNI DOKUMENTI – DOKAZI O DRŽAVNOM I POVIJESNOM PRAVU NA SAMOSTALNU DRŽAVU</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz povijesne sadržaje i Hrvatski ustav upoznati državne tvorevine hrvatskog naroda te dokumente koji dokazuju državno i povijesno pravo Hrvata na vlastitu državu</li><li>• poticati samostalnost u izražavanju vlastitih zapažanja</li><li>• razvijati svijest o važnosti povijesnih zbivanja, o uzročno-posljedičnim vezama i odnosima, važnosti povijesnih dokumenata te pogotovo o važnosti neovisnosti, osobito u svjetlu skorašnjeg ulaska u Europsku Uniju</li></ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike drugog razreda gimnazije na samostalno istraživanje i razvijanje vlastitog mišljenja i stavova</li><li>• poticati učenike na konzultiranje literature</li></ul>
<b>Nositelji projekta</b>	Kristijan Šivak, prof. geografije i povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema za rad na projektu–formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta</li><li>• podjela zadataka u svezi izrade kontinuiranog plakata</li></ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontinuirano kroz drugi, treći i četvrti razred</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjena stečenog znanja u nastavi i provjerama znanja</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt nije potrebno financirati

**PROJEKTNNA NASTAVA: VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA-PROBLEMI S KOJIMA SU SE SUSRETI PRVI PREKOOCENASKI MOREPLOVCI**

**Program projekta sastavio:** Kristijan Šivak, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA – PROBLEMI S KOJIMA SU SE SUSRETALI PRVI PREKOOCEANSKI MOREPLOVCI</b>
<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• temeljitije upoznati građu o velikim geografskim otkrićima, problemima s načinom određivanja longitude (geografske dužine), utjecaj nedostatka vitamina na čovjekovo zdravlje</li> <li>• poticati samostalnost u izražavanju vlastitih zapažanja</li> <li>• primijeniti jednostavne istraživačke metode te pomoću njih izvesti zaključke o uzročno–posljedičnim vezama između dugog boravka na brodu i bolesti koje to izaziva</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike drugog razreda gimnazije na samostalno istraživanje</li> <li>• poticati učenike na konzultiranje literature</li> </ul>
<b>Nositelji projekta</b>	Adriana Ivandić, prof. biologije i Kristijan Šivak, prof. geografije i povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za rad na projektu–formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta</li> <li>• podjela na grupe i upućivanje učenika na samostalni rad</li> <li>• prezentacija sadržaja putem izlaganja, plakati ili ppt prezentacija</li> </ul>
<b>Vremenik projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje izlaganja i plakata/prezentacije</li> <li>• primjena stečenog znanja u nastavi i provjerama znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Projekt nije potrebno financirati

## PROJEKTNA NASTAVA: RIMSKA MITOLOGIJA

**Program projekta sastavio/la i realizirao/la:** Hrvatka Longin, prof.

**Projekt** **RIMSKA MITOLOGIJA ( latinski )**

<b>Ciljevi i zadaci projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti spoznaju o antičkoj civilizaciji ( mitologija, religija, književnost i jezik ).</li> <li>• povezati likove i motive iz antičke mitologije s književnošću, umjetnošću, religijom, arhitektur.</li> </ul>
<b>Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je namijenjen učenicima 2. razreda u sklopu obilježavanja godine jezika u školi</li> </ul>
<b>Nositelj projekta</b>	Hrvatka Longin, prof.
<b>Vremenik projekta</b>	Pet školskih sati tijekom II. polugodišta
<b>Realizacija projekta</b>	Učenici će individualno na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za seminare iz rimske mitologije koje će prezentirati ostalim učenicima ( Power Point ). Nakon obrađene teme učenik „ predavač „ će postavljati razredu pitanja radi provjere jesu li pažljivo slušali izlaganje i uolikoj mjeri mogu diskutirati na zadanu temu. U ovom projektu zamišljena je i istovremena izrada „ dinamičkog“ plakata koji će nakon svake prezentacije biti obogaćen nekom sličicom, mudrom izrekom ili zapažanjem učenika vezanim uz seminar.
<b>Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja</b>	Učenik „ predavač „ će biti ocjenjen brojčanom ocjenom, a ostali učenici će ovisno o sudjelovanju u diskusiji dobivati ocjene iz zalaganja.
<b>Procjena uspješnosti</b>	

## 6. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

**IZLET: POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU**

**Program izradio:** Kristijan Šivak, prof.,

<b>Aktivnost</b>	<b>Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznavanje stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu-pretpovijesna i egipatska zbirka</li><li>-ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti Život i kultura ljudi u prapovijesno doba pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, uključujući i područje vojvođanskog Srijema, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznog doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, kletsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda.</li><li>-razgledavanjem fondusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu</li><li>-razgledavanje zbirke o povijesti rimskog carstva</li><li>-narodi starog istoka</li><li>-stvaranje navike posjeta muzejima</li></ul>
<b>Namjena izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti</li><li>- poticanje timskog rada</li><li>-pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li></ul>
<b>Nositelj izleta</b>	Kristijan Šivak, prof. geografije i povijesti
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzejima na prvom roditeljskom sastanku</li><li>-utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Arheološkom muzeju), vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku</li><li>-obavijest roditeljima o posjetu</li><li>-razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti</li><li>-realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)</li><li>-analiza i provjera izvršenih zadataka</li></ul>
<b>Vremenik izleta</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
<b>Detaljan troškovnik</b>	plaćanje ulaznica uračunato u školarinu

## **IZLET: POSJET PLANETARIJU U TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU**

**Program izradio:** Kristijan Šivak, prof.,

<b>Aktivnost:</b>	<b>Upoznajmo Medvednicu</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati zvijezde sjevernog neba te kada se</li></ul>

	<p>moгу vidjeti na noćnom nebu Zagreba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati planete</li> <li>• primijeniti viđeno i povezati sa znanjem stećenim na nastavi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvijezde sjevernog neba</li> <li>• Planeti Sunčeva sustava</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema za odlazak u Planetarij kroz nastavne sadržaje</li> <li>• Primjena viđenog na nastavi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri primjeni stećenog znanja u nastavi i prilikom provjera znanja</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

## IZLET: POSJET IZOŽBAMA I GRAĐEVINAMA

**Program projekta sastavio:** Darko Gregec, prof. likovne kulture

**Izlet** Posjeti izložbama (slikarstvo, kiparstvo) ili građevinama (arhitektura)

**Ciljevi i zadaci izleta**

- upoznavanje likovnih umjetničkih djela

<b>Namjena izleta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposrednim uvidom u umjetničko djelo pojačati učenikov doživljaj u svrhu stvaranja osobnog stava učenika prema likovnom djelu i likovnoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Nositelj izleta</b>	Darko Gregec, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biranje prigodnih izložbi vezanih uz nastavni plan i program</li> <li>• analiza likovnog djela po originalnom predlošku</li> </ul>
<b>Vremenik izleta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje analize likovnog djela.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izlet se financira iz vlastitih sredstava škole

### **IZLET: DANI OTVORENIH VRATA INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ**

Program izradio: Nino Mandl, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Dani otvorenih vrata IRB-a</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za fiziku Razno
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Institut R. Bošković, Učenici 1. – 4. razreda
<b>Namjena izleta</b>	Upoznavanje učenika sa načinima i mogućnostima realne

	primjene znanja iz fizike
<b>Način realizacije</b>	Posjeta učenika IRB-u
<b>Vremenik izleta</b>	Tijekom šk. god. 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionica neće biti vrednovana.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izlet se financira iz vlastitih sredstava škole

**IZLET: FESTIVAL ZNANOSTI**

Program izradio: Nino Mandl, prof.

<b>Aktivnost</b>	<b>Tehnički muzej u Zagrebu</b>
<b>Ciljevi i zadaci aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za fiziku Razno
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tehnički muzej u Zagrebu
<b>Okvirne teme</b>	Uloga i primjena fizike u tehnici
<b>Način realizacije</b>	Posjeta učenika Tehničkom muzeju
<b>Vremenik izleta</b>	Tijekom šk. god. 2011./2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Radionica neće biti vrednovana.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Izlet se financira iz vlastitih sredstava škole

**TERENSKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU**



**Program izradio:** Kristijan Šivak, prof.,

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti spoznaju o uzrocima i posljedicama Domovinskog rata</li><li>• Odati počast žrtvama grada Vukovara</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike na istraživanje gradiva na terenu</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pad Vukovara</li><li>• Logor Ovčara</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema i odlazak u Vukovar</li><li>• Primjena viđenog na nastavi</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prvo polugodište škol. god. 2011./2012.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radni listići, praćenje aktivnosti učenika na terenu</li><li>• Korištenje rezultata u svrhu realizacije odgojno-obrazovnih aktivnosti predmetne nastave</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

**TERENSKA NASTAVA: POSJET RISNJAKU**

**Program izradio:** Kristijan Šivak, prof.,

<b>Aktivnost:</b>	<b>Posjet Risnjaku</b>
<b>Ciljevi i zadaci izleta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati prirodne znamenitosti, flore i faune Nacionalnog parka Risnjak</li><li>• uključiti ciljeve i aktivnosti školskog projekta Comenius</li><li>• spoznati važnost održavanja nacionalnih parkova u RH</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učenike na samostalno istraživanje</li></ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti
<b>Okvirne teme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flora i fauna</li><li>• Nacionalni park Risnjak u okviru europskih nacionalnih parkova</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Priprema i odlazak na Risnjak</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drugo polugodište škol. god. 2011./2012.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radni listići, praćenje aktivnosti učenika na terenu</li><li>• Korištenje rezultata u svrhu realizacije odgojno-obrazovnih aktivnosti predmetne nastave</li></ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

## 7. PREVENTIVNI PROGRAMI

**RADIONICA: GRAĐANSKI ODGOJ, DEMOKRACIJA I CIVILNO DRUŠTVO**

**Program izradila:** Dubravka Štiglić, prof.,

<b>Radionica</b>	Građanski odgoj, demokracija i civilno društvo
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Usvajanje temeljnih postavki o razvoju demokratskog društva i odgoja u civilnom društvu
<b>Namjena radionice</b>	Razvitak komunikacije o toleranciji i suživotu mladih u okviru građanskoj odgoja
<b>Nositelj radionice</b>	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije
<b>Okvirne teme</b>	Demokratsko društvo-sekularizacija Odgoj za demokratsko društvo
<b>Način realizacije</b>	Edukativna radionica uz primjenu edukativnih materijala (PowerPoint prezentacija, dokumentarni filmovi...)
<b>Vremenik radionice</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. – 2 školska sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom održavanja radionice. Analiza pismenih radova učenika u svrhu zaključivanja o pruženim informacijama na zadanu temu. Analiza skale procjene uspješnosti realizacije radionice.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

#### **RADIONICA: OVISNOST-PREVENCIJA**

**Program izradila:** Dubravka Štiglić, prof.,

<b>Radionica</b>	Ovisnost-prevenција
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Informiranje o preventivnim aktivnostima i obrazovanju

	mladih s ciljem promicanja zdravog života
<b>Namjena radionice</b>	Na primjerima ovisničkog ponašanja mladih u modernom društvu zaključiti o vlastitoj ulozi u promicanju zdravog života
<b>Nositelj radionice</b>	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije; stručni suradnici iz Obiteljskog centra Grada Zagreba
<b>Okvirne teme</b>	Ovisnost o drogama Prevenција ovisnosti u modernom društvu
<b>Način realizacije</b>	Edukativna radionica uz primjenu radnih materijala
<b>Vremenik radionice</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.-2 školska sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom održavanja radionice. Analiza skale procjene uspješnosti realizacije radionice.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

## **RADIONICA: NASILJE I DRUŠTVENE PODSKUPINE**

**Program izradila:** Dubravka Štiglić, prof.,

<b>Radionica</b>	Nasilje i društvene podskupine
<b>Ciljevi i zadaci radionice</b>	Osvijestiti učenike o učestalosti nasilničkog ponašanja u Zagrebu

<b>Namjena radionice</b>	Zaključiti o okolnostima koje dovode do primjene nasilja u rješavanju sukoba među mladima Promicanje kvalitetne komunikacije i tolerancije u svakodnevnim susretima.
<b>Nositelj radionice</b>	Dubravka Štiglic, prof. pedagogije
<b>Okvirne teme</b>	Delikvencija Maloljetničke supkulture Oblici nasilja
<b>Način realizacije</b>	Edukativna radionica i proučavanje dokumentarnih filmova
<b>Vremenik radionice</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. – 4 školska sata
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom održavanja radionice. Analiza skale procjene uspješnosti realizacije radionice.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Iz sredstava škole

## 8. JAVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI

Privatna jezično-informatička gimnazija „Svijet“ nastavlja u školskoj godini 2011./2012. održavati suradnju s mnogih javnim i kulturnim institucijama u Gradu Zagrebu:

Policajska uprava Trešnjevka

Centar za socijalnu skrb Grad Zagreb

Obiteljski centar Grada Zagreba

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

Agencija za odgoj i obrazovanje

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje

Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija

Veleposlanstvo Australije

Hrvatsko-američko društvo

Kulturni centar Novi Zagreb

Zagrebačko kazalište mladih

Unicef

Jednako tako, škola sudjeluje u obilježavanju svih prigodnih datuma i blagdana te obilježava Dan škole.

U Zagrebu 31.kolovoza 2011.

Pedagoginja

Dubravka Štiglić, prof.

Ravnateljica škole

Marija Šarić, dipl.pol. i kateheta