



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.

Školska godina 2018./2019.



SADRŽAJ

1. [Uvod](#)
2. [Popis nastavnih cjelina po predmetima](#)
3. [Dodatna nastava](#)
4. [Dopunska nastava](#)
5. [Izvanastavne aktivnosti](#)
6. [Radionice](#)
7. [Projektna nastava](#)
8. [Izleti i terenska nastava](#)
9. [Preventivni programi](#)
10. [Javne i kulturne aktivnosti](#)



Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se u skladu s nacionalnim okvirnim kurikulumom, nacionalnim kurikulumom, predmetnim kurikulumima, nastavnim planovima i programima i školskom kurikulumu.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, a donosi ga školska ustanova.

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Opis područja

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako pridonosi razvoju nacionalnog identiteta.

Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i toleranciju.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Opis područja

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanje pravilnosti u oblicima i brojevima, izradu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja. Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.



3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Opis područja

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj potrebi za odgovorima na pitanja o svom postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje dio kulture svake ljudske zajednice. Ono istražuje i opisuje prirodu, svijet žive i nežive tvari, u rasponu od atomske jezgre, preko sustava sumjerljivih čovjeku, do najudaljenijeg djelića svemira.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu tog znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljem življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj sposobnosti snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom
- razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela i teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir
- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Opis područja

Učenje i poučavanje iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije učenicima će omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskog društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene, što se produbljuje međupredmetnim temama.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okruženju
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije
- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Opis područja

U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru
- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drukčijeg bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svog rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Opis područja

Umjetnosti pridonose osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju uvjerenja, stavove i svjetonazore, pokreću osjećajnost, pojačavaju ranija iskustva, razvijaju kritičku svijest i omogućuju viziju drugačijeg svijeta.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
- uočiti zakonitost razvoja umjetničkog izraza u međupovezanosti s razvojem povijesnog slijeda, filozofske misli i znanosti
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Opis područja



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Spoznaje i iskustva iz ovog područja omogućavaju učenicima oblikovanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i okruženju, pomažući prilagođavanju i savladavanju poteškoća tijekom razvoja i sazrijevanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja
- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovornog spolnog ponašanja i jednakopravnosti spolova
- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja
- moći prepoznati različite oblike tjelesnog i duševnog nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprečavanja.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenog i pismenog odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.



1. PREGLED NASTAVNIH CJELINA PO PREDMETIMA

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Pristup književnosti2. Lirika3. Epika4. Drama5. Diskurzivni književni oblici6. Povijest književnosti7. Srednjovjekovna književnost8. Jezično izražavanje (pisano i govorno)9. Jezik, govor, jezični znak10. Glasovi – nastajanje i podjela glasova11. Morfološki uvjetovane alternacije12. Grafostilistika	<ol style="list-style-type: none">1. Humanizam i predrenesansa2. Renesansa3. Hrvatski humanizam i renesansa4. Barok5. Hrvatski barok6. Klasicizam i prosvjetiteljstvo7. Hrvatska književnost 18. stoljeća8. Predromantizam i romantizam9. Vrste riječi10. Jezično izražavanje	<ol style="list-style-type: none">1. Hrvatski romantizam2. Realizam i naturalizam3. Sintagma4. Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti5. Povijest jezika6. Rečenica7. Složena rečenica8. Europski modernizam9. Hrvatska moderna10. Hrvatska narječja	<ol style="list-style-type: none">1. Svjetska književnost 20. stoljeća2. Uvod u leksikologiju3. Raslojenost leksika4. Hrvatska književnost 20. stoljeća5. Posuđenice6. Onomastika, frazeologija7. Tvorba riječi8. Druga moderna, postmodernizam9. Tvorba riječi10. Povijest jezika



PREDMET: ENGLESKI JEZIK

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Unit 1: Auxiliary verbs A World Of Difference	Unit 6: Relative pronouns and clauses Describing people	Unit 1: Tense revision Compound Words	Unit 7: Modal verbs Peter Pan Generation
Unit 2: The Working Week Present Tenses British Royal Family Money and business	Unit 7: Present Perfect Writing a biography	Unit 2: Present Perfect vs Past Simple Phrasal verbs	Unit 8: Relative clauses and participles Adverb collocations
Unit 3: Past Tenses Literature and art	Unit 8: Verb patterns Fears and phobias	Unit 3: Narrative tenses Art and culture	Unit 9: Expressing habit Homonyms & homophones
Unit 4: Modal verbs Future forms	Unit 9: Conditionals	Unit 4: Conspiracy theories Antonyms	Unit 10: Modal aux.verbs Synonyms Metaphors and idioms
Unit 5: Life in the future Parts of speech	Unit 10: Articles and possessives	Unit 5: Future forms A CV and a covering letter	Unit 11: Hypothesizing Word pairs
	Unit 12: Architecture old and new Reported speech Movers and shakers	Unit 6: Expressions of quantity Two famous brands	Unit 12: Articles and determiners Linking and commenting



PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

1. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomen, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomen, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen, Präteritum: haben, sein
- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens

2. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Meine Klasse, Perfekt der regelmäßigen Verben, Perfekt der unregelmäßigen Verben, Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel – die gemischte Deklination; Bruchzahlen und Prozente
- Schritt 2: Mein neues Zimmer, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel – die schwache Deklination



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

- Schritt 3: Computer, Haushaltspflichten, Zusammenleben, Familienverhältnisse, Stammbaum, Generationskonflikt, Präteritum der Modalverben, Wenn- und Als-Sätze
- Schritt 4: Mädchen und Jungs, Horoskope, Liebe, Konjunktiv Präteritum der Modalverben, N-Deklination der Substantive, Unbestimmte Pronomina (man, einer...)
- Schritt 5: Schulweg, Liniennetzplan, Öffentliche Verkehrsmittel und Umweltschutz, Klein- und Großstadt - Dorf, Kausalsätze (Denn und Weil-Sätze), Präpositionen mit Akkusativ
- Schritt 6: Konsumgesellschaft, Hobby, Zusammengesetzte Adverbien, Relativsätze, Konditional I (würde + Infinitiv), Konjunktiv Präteritum von haben und sein
- Schritt 7: Doppelte Konjunktionen, Passiv Präsens – Sätze mit und ohne Objekt, Komparativ und Superlativ in der attributiven und prädikativen Funktion, Präteritum der regelmäßigen Verben
- Schritt 8: Geografie, Berlin, Die Teilung Deutschlands, Finalsätze

3. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Urlaub, Jobben, Burgenland, Die Burgenländischen Kroaten, Subjektsätze, Plusquamperfekt
 - Schritt 2: Telefon-Konferenz, Geschäftsbrief, Das InterRail-Ticket, Demonstrativpronomen, Lokale Adverbien, Groß- oder Kleinschreibung
 - Schritt 3: Rauchen, Abhängigkeit, Süchte, Reale Konditionalsätze, Irreale Konditionalsätze für die Gegenwart, Rektion der Verben
 - Schritt 4: Vorurteile, Autos, Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Funkcije glagola werden
 - Schritt 5: Zeitung, (neue) Medien, Werbung, Modalverben und Infinitiv Passiv, Passivparaphrasen mit sich lassen, Adjektive mit dem Suffix –bar, Wortfolge in Objektsätzen
 - Schritt 6: Film und Kino, Partizip Perfekt als Adjektiv, Partizip Präsens als Adjektiv, Partizip Perfekt und Partizip Präsens als Substantive
 - Schritt 7: Schulsysteme, Praktikum, Bertolt Brecht, Schultypen in Deutschland, Prüfungen, Geschlecht der Substantive, Wunschsätze, Konjunktiv Präteritum der unregelmäßigen Verben
 - Schritt 8: Klassenfahrt, Europa, EU-Institutionen, Jugendliche in Europa, Kinderrechte, Nominale und verbale Konstruktionen, Konzessivsätze
-



4. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Volljährigkeit, gute Manieren, Führerschein, Perfekt der Modalverben, Modalsätze
- Schritt 2: Studium und Arbeit, Studium in Deutschland, Reale und irrealer Konditionalsätze für die Gegenwart, Irrealer Konditionalsätze für die Vergangenheit, Konjunktiv Plusquamperfekt
- Schritt 3: Berufswahl, Traumberufe, Lebenslauf, Reale Komparativsätze, Hypothetische Komparativsätze
Literarische Kostprobe I: Heinrich Böll, Kurzgeschichte
- Schritt 4: Öko-AG, Umweltfreundliches Verhalten, das Verb lassen
- Schritt 5: Freundschaft, Freiheit, Lektionen aus Deutschland, Nominale und verbale Konstruktionen, Konsekutivsätze, Subordinierende vs. koordinierende Konjunktionen, Substantivierte Adjektive und Verben
- Schritt 6: Die Schweiz, Schweizer Sprachen, Bologna Modell des Studiums, Geografische Lage, Direkte Rede → indirekte Rede, Konjunktiv Präsens, Konjunktiv Perfekt und Konjunktiv Futur
Literarische Kostprobe II: Erich Kästner, Kurzgeschichte
-

1. razred - opća gimnazija, 2. strani jezik

- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis Hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomina, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomina, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen,



Präteritum: haben, sein

- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens

3. razred - 3. strani jezik

- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis Hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomina, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomina, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen, Präteritum: haben, sein
- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens
-



PREDMET: LATINSKI JEZIK

1. razred	2. razred
1. Tko je govorio latinski?	1. Rimljanin na vikendu
2. Rimljani u našem zavičaju	2. Idemo u rimsku školu
3. Rim – antički centar	3. Zabavna kupanja
4. Život u velegradu	4. Grad pod pepelom
5. U krugu obitelji	5. I bogovi su ljudi
6. Na ulicama velegrada	6. Rađa se država
7. Robovi i umjetnici	7. Narod vojnika
8. Latinski jezik	8. Svatko protiv svakoga
9. Zemlja Itala	9. Senatus populusque Romanus
10. Ratovi i osvajanja	10. Cursus honorum
11. Trgovci putuju svijetom	11. Ptice proriču budućnost



PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

2. razred (2.str.j.)	3. razred (2.str.j.)	3. razred (3.str.j.)	4. razred (3.str.j.)
Unita 7: Al cinema	1. In banca	Unita 1: Un nuovo inizio	Unita 6: A cena fuori
Unita 8: Fare la spesa	2. Che magnificenza quest'e-mail!	Unita 2: Come passi il tempo libero?	Unita 7: Al cinema
Unita 9: In giro per i negozi	3. Chi ha lasciato il computer acceso?	Unita 3: Scrivere e telefonare	Unita 8: Fare la spesa
Unita 10: Che c'e` stasera	4. Le vacanze, che nostalgia!	Unita 4: Al bar	Unita 9: In giro per i negozi
Unita 11: in TV?	5. Che buone le caldaroste	Unita 5: Feste e viaggi	Unita 10: Che c'e` stasera in TV?
Unita 11: Un concerto	6. I ragazzi del muretto		Unita 11: Un concerto
	7. Le citta`italiane (Firenze)		
	8. Ad una sfilata di moda		
	9. Una mostra di pittura		



PREDMET: LIKOVNA UMJETNOST

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">Pojedinac i okolinaCrtežSlikarstvoSkulpturaArhitekturaOdnos između arhitekture, skulpture i slikarstvaFotografijaPredmetUrbanizamSvijet u kojem živimo	<ol style="list-style-type: none">PrehistorijaDrevne civilizacijeAntička grčkaAntički rimKasnoantička umjetnostPredromanikaStarohrvatska umjetnostBizantArapska umjetnost	<ol style="list-style-type: none">RomanikaGotikaRenesansaManirizamBarokna umjetnostRokoko i klasicizamIndustrijska revolucijaArhitektura 19. st.RomantizamRealizam i fotografijaSlikarstvo druge polovice 19. st.Secesija	<ol style="list-style-type: none">Arhitektura do 1950. god.Urbanizam i arhitekturaPočeci hrvatske modernePostmodernaSlikarstvo druge polovice 19. st.Slikarstvo 20. st.Skulptura 20. st.DizajnFilmZaštita spomenika i muzeologijaHrvatska umjetnost 20. stoljećaVizualne komunikacije i pojedinac u prostoru i vremenuPop-art, op-artKinetička, minimalistička, konceptualna i video umjetnost



PREDMET: RAČUNALNA GRAFIKA

1. razred

1. Uvod u računalnu grafiku
2. Tipografija
3. Rasterska grafika
4. Vektorska grafika

PREDMET: INTERNETSKE TEHNOLOGIJE

1. razred

1. Računalna daktilografija
2. Računalne mreže
3. Internet i internetski servisi
4. Pretraživanje i vrednovanje informacija na webu



PREDMET: DIZAJN ZA WEB

2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Razvoj dizajna2. Osnovni elementi likovnog predočavanja3. Teorija boja4. Načela dizajna	<ol style="list-style-type: none">1. Tipografija2. Grafika za web3. Oblikovanje elemenata za web4. Pokretna slika kao element dizajna za web5. Layout	<ol style="list-style-type: none">1. Vizualni identitet2. Sredstva promidžbe3. Projekt-vizualno oblikovanje web sjedišta

PREDMET: ANIMACIJA (IZBORNI)

3. razred

1. Animacija
2. Izrada animacije
3. Zadatak-izrada animiranog filma

PREDMET: GRAFIČKI DIZAJN (IZBORNI)

4. razred

1. Grafički znak
2. Tipografija
3. Prijelom
4. Grafički proizvodi
5. Vizualni identitet



PREDMET: WEB PROJEKTI

1. razred	2. razred	3. razred
MENTALNE MAPE FAZE RAZVOJA WEB STRANICA SEO HTML	OSNOVE CSS-A NAPREDNI CSS CSS3 HTML5	UPRAVLJANJE WEB PROJEKTOM PLANIRANJE VOĐENOG PROJEKTA OSOBNI WEBSITE/SJEDIŠTE PROVEDBA I KONTROLA VOĐENOG PROJEKTA VREDNOVANJE WEB RJEŠENJA VOĐENOG PROJEKTA PROJEKT 1 PROJEKT 2

PREDMET: PROGRAMIRANJE ZA WEB

2. RAZRED	3. RAZRED
UVOD U PROGRAMIRANJE ALGORITMI STANDARD IMENOVANJA I PISANJA ČITKOG KODA OSNOVE KLIJENTSKIH JEZIKA	NAPREDNA PRIMJENA KLIJENTSKIH JEZIKA PROJEKT 1 PRIMJENA ALATA ZA RAZVOJ SOFTVERA (IDE) PRIMJENA OSNOVNIH PRINCIPA PROGRAMIRANJA U SERVERSKIM JEZICIMA PROJEKT 2



PREDMET: BAZE PODATAKA

3. RAZRED

OSNOVE BAZA PODATAKA
OSNOVE MODELIRANJA BAZA PODATAKA
IMPLEMENTACIJA BAZE PODATAKA
PROJEKT

PREDMET: WEB SADRŽAJI

3. RAZRED

PROTOČNE (STREAMING) TEHNOLOGIJE
OBRADA I PRILAGODBA AUDIOZAPISA
OBRADA I PRILAGODBA VIDEOZAPISA
PROJEKTNI ZADATAK

PREDMET: INFORMATIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Osnove informatike2. Internet3. MS Word4. Matematičke osnove rada računala5. Matematička logika	<ol style="list-style-type: none">1. Napredna obrada teksta (MS Word)2. MS Publisher3. MS PowerPoint4. Osnove programiranja5. MS Excel	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u baze podataka2. MS Access3. Booleova algebra i logički sklopovi4. Osnove web dizajna5. Uvod u računalnu animaciju	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u programiranje2. Osnove programiranja3. Programske petlje4. Programski zadaci



PREDMET: PRIMIJENJENA INFORMATIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Sklopovlje2. Operacijski sustavi3. Mrežne komunikacije4. MODUL1-Osnove računala5. MODUL2-Korištenje računala i upravljanje datotekama	<ol style="list-style-type: none">1. Održavanje operacijskog sustava2. MODUL 3- Obrada teksta3. MS EXCELL4. MODUL4-Proračunske tablice5. Projektni zadaci	<ol style="list-style-type: none">1. Audacity2. Windows Movie Maker3. Multimedijske MS PowerPoint Prezentacije4. Obrasci	<ol style="list-style-type: none">1. Uređivanje fotografija2. Modul 5 – Baze podataka3. IT sigurnost4. Modul 75. Projektni zadaci

PREDMET: KOMUNIKACIJE I MARKETING ZA WEB

3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Oblici poslovne komunikacije2. Interpersonalne komunikacijske vještine3. Poslovne komunikacijske vještine4. Pisana poslovna komunikacija5. Projekt: vođenje poslovne komunikacije za web projekt	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u marketing2. Marketinške aktivnosti3. Internetski marketing4. Planiranje i provedba marketinških aktivnosti na internetu5. Projekt: vođenje poslovne promocije



PREDMET: GLAZBENA UMJETNOST

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Uloga glazbe2. Glazbeno djelo i njegove sastavnice3. Vrste glazbe4. Razvoj glazbe kroz stilska razdoblja5. Glazba starih civilizacija6. Srednji vijek: jednoglasna, višeglasna i instrumentalna glazba7. Renesansa: vokalni oblici crkvene i svjetovne glazbe8. Instrumentalna glazba renesanse9. Venecijanska škola10. Razvoj notacije	<ol style="list-style-type: none">1. Barok – opće i glazbene značajke stila2. Instrumentalne vrste baroka: koncert, suite, sonata, fuga3. Vokalno-instrumentalne vrste baroka: opera, motet, kantata, oratorij, pasija4. Velikani barokne glazbe: J.S.Bach i G.F. Handel5. Pretklasicizam: glazbene značajke stila i instrumentalni oblici6. Bečka klasika – opće i glazbene značajke razdoblja7. Instrumentalni oblici klasike: simfonija, sonata, koncert i komorne vrste8. Vokalno-instrumentalni oblici: opera seria i buffa9. Velikani klasične glazbe: J.Haydn, W.A.Mozart i W. Gluck	<ol style="list-style-type: none">1. L. van Beethoven – život i djelo2. Romantizam : opće i glazbene značajke3. Jednostavačne vrste romantizma: glasovirska minijatura, simfonijska pjesma, solo pjesma i koncertna uvertira4. Višestavačne vrste romantizma: simfonija, romantična suite i koncert5. Glazbeno-scenske vrste: opera i balet	<ol style="list-style-type: none">1. Impresionizam2. Glazba 20. stoljeća: prvih 50 godina – opće značajke razdoblja i glazbenog izraza3. Glazbeni ekspresionizam4. Neoromantizam i nacionalni stilovi 20.st.5. Neoklasicizam6. Jazz7. Glazba 20.stoljeća : drugih 50 godina – opće značajke razdoblja i glazbenog izraza8. Rock glazba



PREDMET: MATEMATIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Realni brojevi	1. Kompleksni brojevi	1. Trigonometrijske funkcije	1. Brojevi
2. Potencije i algebarski izrazi	2. Kvadratna jednadžba	2. Adicijske formule i grafovi trigonometrijskih funkcija	2. Nizovi
3. Uređaj na skupu realnih brojeva	3. Kvadratna funkcija	3. Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	3. Funkcije
4. Koordinatni sustav u ravnini	4. Trigonometrija pravokutnog trokuta	4. Primjena trigonometrije	4. Derivacije
5. Linearna funkcija	5. Eksponencijalna i logaritamska funkcija	5. Vektori	5. Integrali i primitivna funkcija
6. Korijeni i potencije	6. Geometrija prostora	6. Pravac	
7. Sukladnost i sličnost	7. Poliedri i rotacijska tijela	7. Kružnica	
		8. Elipsa, hiperbola, parabola	



PREDMET: GEOGRAFIJA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru2. Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji3. Predočavanje zemljine površine4. Geološke značajke i reljef Zemlje5. Klima na Zemlji6. Voda, tlo i život na Zemlji	<ol style="list-style-type: none">1. Stanovništvo u svijetu2. Naseljenost i naselja3. Gospodarstvo svijeta	<ol style="list-style-type: none">1. Globalizacija svjetskog gospodarstva2. Nejednak gospodarski razvoj svijeta3. Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja4. Zemlje svjetskog značenja5. Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja	<ol style="list-style-type: none">1. Geografski položaj2. Promjene u hrvatskom državnom teritoriju3. Osnovne značajke reljefa Hrvatske4. Značenje klime, tla i vegetacije5. Jadransko more i vode na kopnu6. Demografske značajke kao čimbenik razvitka Hrvatske7. Naselja i osnove regionalizacije Hrvatske8. Suvremeno hrvatsko gospodarstvo



PREDMET: POVIJEST

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u povijest2. Život i kultura ljudi u prapovijesno doba3. Narodi starog istoka4. Život i kultura starih Grka5. Život i kultura starih Rimljana	<ol style="list-style-type: none">1. Europa, sredozemlje i bliski istok u ranom srednjem vijeku2. Hrvatska u ranom srednjem vijeku3. Europa u razvijenom srednjem vijeku4. Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku5. Razdoblje velikih zemljopisnih otkrića6. Hrvatska u novom vijeku	<ol style="list-style-type: none">1. Europa i svijet u 18. stoljeću2. Hrvatska u 18. stoljeću3. Europa od Francuske revolucije do sredine 19. stoljeća4. Hrvatska u prvoj polovici 19. stoljeća5. Svijet i europa u drugoj polovici 19. stoljeća6. Hrvatska u drugoj polovici 19. stoljeća	<ol style="list-style-type: none">1. Europa i svijet uoči Prvog svjetskog rata2. Hrvatska i svijet tijekom Prvog svjetskog rata3. Hrvatska i svijet između dva svjetska rata4. Hrvatska i svijet tijekom Drugog svjetskog rata5. Prilike u svijetu i Hrvatskoj (1945.-1989.)6. Doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj



PREDMET: POVIJEST – DVOGODIŠNJI PROGRAM ZA STRUKOVNU ŠKOLU

1. razred	2. razred
1. UVOD U UČENJE POVIJESTI	1. SVIJET I EUROPA OD SREDINE 18. DO SREDINE 19. STOLJEĆA
2. STARI VIJEK	2. HRVATSKA OD SREDINE 18. DO SREDINE 19. STOLJEĆA
3. EUROPA I SVIJET U SREDNJEM VIJEKU	3. SVIJET I EUROPA U DRUGOJ POLOVICI 19. STOLJEĆA
4. HRVATSKA U RAZVIJENOM I KASNOM SREDNJEM VIJEKU	4. HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI 19. STOLJEĆA
5. SVIJET U RANOM NOVOM VIJEKU (16.-18.ST.)	5. EUROPA I SVIJET U PRVOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA
6. HRVATSKA U NOVOM VIJEKU (16.-18.ST.)	6. HRVATSKA U PRVOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA
	7. DRUGI SVJETSKI RAT
	8. EUROPA I SVIJET U DRUGOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA
	9. HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA



PREDMET: RETORIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Povijesni prikaz razvoja retorike2. Opća retorika3. Vještina slušanja4. Govorni bonton5. Retoričke vrste6. Govor kao temeljna retorička vrsta7. Kompozicija govora	<ol style="list-style-type: none">1. Logika u govoru2. Afektivno i poetsko u govoru3. Stilistika – retoričke figure4. Neverbalna komunikacija5. Glas6. Govor kao temeljna retorička vrsta7. Smanjivanje straha od govora8. Trema u govoru9. Govorna izvedba	<ol style="list-style-type: none">1. Modalni izrazi2. Vježbe – modalni izrazi3. Argumentacija4. Govorništvo i demokracija5. Argumentacija – pogreške u argumentaciji6. Retoričke smicalice7. Debata8. Tehnike rješavanja problema – <i>brainstorming</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Debata vježbe2. Pregovori3. Sastanak4. Primjena govora u promidžbenim aktivnostima5. Javni govor u području struke6. Javni govor – vježbe7. Medijska komunikacija8. Vizualni identitet govornika



PREDMET: PSIHOLOGIJA

3. razred (jezična g.)	2. razred (opća g.)	3. razred (opća g.)
<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni dio; određenje područja psihologije i metode istraživanja u psihologiji2. Biološke osnove ponašanja i doživljavanja3. Osjeti i percepcija4. Pamćenje, zaboravljanje i učenje5. Inteligencija i kreativnost6. Emocije i motivacija7. Psihološki razvoj8. Ličnost i psihički poremećaji9. Socijalno ponašanje i grupni utjecaj	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni dio; određenje područja psihologije i metode istraživanja u psihologiji2. Biološke osnove ponašanja i doživljavanja3. Osjeti i percepcija4. Pamćenje, zaboravljanje i učenje5. Inteligencija i kreativnost	<ol style="list-style-type: none">1. Emocije i motivacija2. Psihološki razvoj3. Ličnost i psihički poremećaji4. Socijalno ponašanje i grupni utjecaj



PREDMET: SOCIOLOGIJA

3. razred

1. cjelina – Sociologija znanost o društvu
2. cjelina – Nastanak i razvoj sociologije
3. cjelina – Metode istraživanja u sociologiji
4. cjelina – Kultura i društvo
5. cjelina – Socijalizacija i identitet
6. cjelina – Socijalna interakcija: grupe i organizacije
7. cjelina – Društvene nejednakosti i stratifikacija
8. cjelina – Obitelj i škola
9. cjelina – Religija i ideologija
10. cjelina – Politika i moć
11. cjelina – Rad i ekonomija
12. cjelina – Društvene promjene



PREDMET: FIZIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Mjerenje u fizici2. Kinematika3. Dinamika4. Energija5. Složena gibanja6. Gravitacija7. Mehanika fluida	<ol style="list-style-type: none">1. Složena gibanja2. Gravitacija3. Mehanika fluida4. Molekularno-kinetička teorija5. Termodinamika6. Elektricitet7. Magnetizam	<ol style="list-style-type: none">1. Magnetizam2. Sudari3. Kruto tijelo4. Titranje5. Valovi6. Geometrijska optika	<ol style="list-style-type: none">1. Geometrijska optika2. Valna optika3. Elektromagnetski valovi4. Specijalna teorija relativnosti5. Zračenje crnog tijela6. Kvantna fizika7. Atomske jezgre8. Izborni sadržaji



PREDMET: VJERONAUUK

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za smislom2. Čovjek - religiozno biće3. Objava i Sveto pismo4. Isus Krist - vrhunac Objave5. Tajna stvaranja - govor znanosti i govor vjere	<ol style="list-style-type: none">1. Život s Crkvom i u Crkvi2. Zajednica koja oslobađa i služi - povijest Crkve3. Sloboda - izbor i odgovornost4. S Crkvom na putu vjere i slobode	<ol style="list-style-type: none">1. Kršćansko poimanje čovjeka2. Čovjek - moralno biće3. Temelji kršćanske moralnosti4. „Muško i žensko stvori ih“5. Čovjek i njegovo dostojanstvo6. Živjeti u istini	<ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga2. Biblijska slika Boga i iskustvo Boga3. Ljudski rad i stvaralaštvo4. Izazov znanstveno-tehničkog napretka5. Kršćanska nada u budućnost



PREDMET: ETIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. U potrazi za identitetom2. Prepreke u potrazi3. Orijentiri i zamke na putu4. Ciljevi -lažni, prividni, istinski5. Odgovornost za sebe i druge	<ol style="list-style-type: none">1. Čovjek u odnosima2. Sukob u odnosima3. Sloboda i moral4. Država i društvo5. Čovječanstvo i globalizam	<ol style="list-style-type: none">1. Čovjek u cjelini života2. Bioetika kao odgovor3. Ekologija i zaštita okoliša4. Bioetika i biologijske znanosti5. Medicinska bioetika	<ol style="list-style-type: none">1. Moral i moralna učenja2. Etika - pluralizam pristupa moralu3. Međašne pozicije povijesti etike4. Sloboda i odgovornost5. Etika i filozofija povijesti



PREDMET: POLITIKA I GOSPODARSTVO

4. razred

1. Politika

- temeljni pojmovi politike
- tipovi političkih poredaka
- političke stranke i izbori
- organizacija vlasti RH
- ljudska prava i građansko društvo

2. Gospodarstvo

- gopodarski sustavimogućnosti
- ekonomske politike
- poduzetništvo
- novac
- svijet bogatih i svijet siromašnih



PREDMET: BIOLOGIJA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none">1. Biologija – znanost o životu2. Kemijska osnova živog svijeta3. Istraživanje stanice4. Ustroj i organizacija stanice5. Stanični procesi6. Dioba stanice7. Biljna i animalna tkiva	<ol style="list-style-type: none">1. Virusi i bakterije2. Protisti3. Gljive4. Carstvo biljaka5. Carstvo životinja	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u fiziologiju2. Dišni i krvožilni sustav3. Imunološki sustav4. Probavni sustav5. Organi za izlučivanje6. Lokomotorni sustav7. Spolni sustav8. Središnji živčani sustav9. Fiziologija biljaka	<ol style="list-style-type: none">1. Genetika2. Evolucija3. Ekologija



PREDMET: KEMIJA – opći smjer

1. razred	2. razred	3. razred	
1. Tvari 2. Građa atoma i periodni sustav elemenata 3. Veze između atoma i molekula 4. Kemijski račun 5. Kristali	1. Energija i kemijske promjene 2. Agregacijska stanja – svojstva tekućina 3. Otopine i koloidni sustavi 4. Kemijska kinetika 5. Kemijska ravnoteža 6. Kiseline, baze i soli	1. Oksido-redukcijski procesi 2. Uvod u proučavanje anorganske kemije 3. Metali 4. Nemetali 5. Kemija i okoliš	

PREDMET: KEMIJA – jezično-informatički smjer

1. razred	2. razred		
1. Ustroj atoma i periodni sustav elemenata 2. Veze između atoma i molekula 3. Kemijski račun 4. Otopine 5. Kemijska kinetika 6. Elektrokemija 7. Metali i nemetali	1. Ugljikovodici 2. Organski spojevi s kisikom 3. Ugljikohidrati 4. organski spojevi s dušikom		



PREDMET: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka
2. Trčanje	2. Trčanje	2. Trčanje	2. Trčanje
3. Skokovi	3. Skokovi	3. Skokovi	3. Skokovi
4. Opće pripremne vježbe	4. Opće pripremne vježbe	4. Opće pripremne vježbe	4. Opće pripremne vježbe
5. Borilačke strukture	5. Borilačke strukture	5. Borilačke strukture	5. Borilačke strukture
6. Ravnotežni položaji	6. Ravnotežni položaji	6. Ravnotežni položaji	6. Ravnotežni položaji
			7. Društveni plesovi i plesne strukture



UVOD U KINEZILOGIJU

STRUKTURA KINEZILOGIJE

OSNOVE KINEZILOŠKE FIZIOLOGIJE

SKELETNI MIŠIĆI

RAZVRSTAVANJE MIŠIĆA

MIŠIĆNA KONTRAKCIJA

BIOKEMIJSKI PROCESI U MIŠIĆNOM VLAKNU

OSNOVE KINEZILOŠKE BIOMEHANIKE

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI I POREMEĆAJI

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI

FUNKCIJE ŽIVČANOG SUSTAVA I POREMEĆAJI

VJEŽBE

GONIOMETRIJSKO TESTIRANJE

MJERE OPSEGA GIBLJIVOSTI U ZGLOBOVIMA
(FLEKSIBILNOST)

MJERE FLEKSIBILNOSTI U ZGLOBOVIMA RUKE

MJERE FLEKSIBILNOSTI U ZGLOBOVIMA NOGE

INDEKSI MOBILNOSTI KRALJESNICE

MJERE OBUJMA UDOVA

MJERE DULJINE UDOVA



MASAŽA

HVATOVI KMM

KMM POJEDINIH DIJELOVA TIJELA

KKM U MEDICINSKOJ REHABILITACIJI

SPORTSKA MASAŽA

OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

ZNAČENJE ZDRAVSTVENE NJEGE

BOLNICA, BOLESNIČKI ODJEL, BOLESNIČKA SOBA

OSOBNA HIGIJENA

KOMPLIKACIJE DUGOTRAJNOG LEŽANJA

INFEKCIJE I NJIHOVO SPRJEČAVANJE

STERILIZACIJA

VITALNE FUNKCIJE/PREGLED I PROMATRANJE BOLESNIKA



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

FIZIKALNA TERAPIJA

ZAŠTITA NA RADU

UVOD U REHABILITACIJU

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

MEDICINSKA REHABILITACIJA

FIZIKALNA MEDICINA

ETIKA ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA



ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA

KRVNO-ŽILNI SUSTAV

LIMFNI SUSTAV

DIŠNI SUSTAV

PROBAVNI SUSTAV

URINARNI SUSTAV

SPOLNI SUSTAV

METABOLIZAM ŽLIJEZDE S UNUTARNJIM IZLUČIVANJEM

ŽLIJEZDE S UNUTARNJIM IZLUČIVANJEM



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA – 3. RAZRED

UVOD U ZDRAVSTVENU PSIHOLOGIJU

BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA

SPOZNAJNI PROCESI

OSJEĆAJI I MOTIVACIJA

BOL

PONAŠANJE, LIČNOSTI I ZDRAVLJE

LIČNOST ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

PREDMET: LOGIKA

3. razred

1. Uvod
2. Oblici misli
3. Metode spoznaje

PREDMET: FILOZOFIJA

4. razred

1. Uvod
2. Antička filozofija
3. Srednjovjekovna filozofija
4. Novovjekovna filozofija
5. Suvremena filozofija
6. Filozofske discipline



3. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Program izradila:	Danijela Cvetković Sedić, prof., prof., Ana Magašić, prof.
Nastavu provodi:	Danijela Cvetković Sedić, prof., prof., Ana Magašić, prof.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati)
Cilj:	– osposobiti učenike da suvislo govore i pišu na hrvatskom jeziku te da znanje jezika bude dobra priprema za pisanje eseja i rješavanje jezičnih zadataka na državnoj maturi (zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave na temelju razlikovnih programa)
Zadaci:	– rješavanje različitih nastavnih listića, rad na tekstu
Nastavna područja:	– jezično izražavanje, književnost
Literatura:	– Težak-Babić: Gramatika hrvatskog jezika – Babić: Pravopis hrvatskog jezika – udžbenici hrvatskog jezika za gimnazije (<i>Književni vremeplov, Profil</i>)



DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Program izradila:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Nastavu provodi:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">– pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika– proširiti gradivo 3. i 4. razreda 1. stranog jezika– obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave– testirati učenike na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">– slušanje s razumijevanjem– čitanje s razumijevanjem
Nastavna područja:	<ul style="list-style-type: none">– gramatika– usvajanje fraza i novog vokabulara
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">– skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja– udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 3. i 4. razred za engleski kao prvi strani jezik dodatni zadaci



DODATNA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Program izradila:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Nastavu provodi:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">– pripremiti učenike za državnu maturu– proširiti gradivo 3. i 4. razreda 1. stranog jezika– obraditi gradivo predviđenog za rad izvan nastave– svladati tehnike učenja riječi i pravilnog korištenja vokabulara– vježbati pravilno pisanje, koristeći znakove interpunkcije
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">– učenici će se pripremiti za državnu maturu– obradit će gradivo predviđeno za rad izvan nastave– postignut će uspjeh u vještini čitanja, slušanja i pisanja na engleskom jeziku
Nastavna područja:	<ul style="list-style-type: none">– slušanje s razumijevanjem– čitanje s razumijevanjem– gramatika– usvajanje fraza i novog vokabulara
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">– skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih matura– priručnici za pripremu mature za engleski jezik– dodatni zadaci



DODATNA / DOPUNSKA NASTAVA

Program izradila:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Nastavu provodi:	Ivančica Diskordia, prof.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">• proširiti gradivo 2. razreda 1. stranog jezika• obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave• testirati učenike na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku
Nastavna područja:	<ul style="list-style-type: none">• slušanje s razumijevanjem• čitanje s razumijevanjem• gramatika• usvajanje fraza i novog vokabulara
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">• skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja• udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 4. razred za engleski kao prvi strani jezik <p>dodatni zadaci</p>



DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK – PRIPREMA ZA NATJECANJE

Program izradila:	Marija Žokvić, prof.
Nastavu provodi:	Marija Žokvić, prof.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">- proširiti gradivo 2. stranog jezika- obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave- testirati učenike na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje- pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na njemačkom jeziku
Nastavna područja:	<ul style="list-style-type: none">- slušanje s razumijevanjem- čitanje s razumijevanjem- gramatika- usvajanje fraza i novog vokabulara
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">- udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta- dodatni zadaci



DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Program sastavila:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Cilj i zadaci radionice:	-stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -uvježbati rješavanje problemskih zadataka
Namjena radionice:	-razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, sposobnost za samostalni rad
Nositelj radionice:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Vremenik radionice:	– tijekom školske 2018/2019. godine
Način realizacije:	-individualni rad s učenicima prema individualnim sposobnostima učenika ponaosob uz uporabu dodatnih izvora znanja -skupni rad i rad u paru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

DODATNA NASTAVA: KEMIJA



Program izradio:	Zdravka Pelić, prof.
Nastavu provodi:	Zdravka Pelić, prof.
Planirani broj učenika:	2-5
Planirani broj sati tjedno:	1 dodatni sat nastave kemije u dva tjedna
Cilj:	osposobiti učenike za samostalno savladavanje gradiva iz kemije
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">– pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature– usvojiti i znati definirati temeljne pojmove iz kemije– poticati učenike na razmišljanje– steći dodatna znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
Nastavna područja:	gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">– POPOVIĆ, Z.; KOVAČEVIĆ, LJ.: Kemija 1, ALFA, Zagreb– PAVLOVIĆ, G.; KOVAČEVIĆ, LJ.: Kemija 2, ALFA, Zagreb– Stričević, D., Sever, B.: ORGANSKA KEMIJA, Profil, Zagreb 1998.– Habuš, S.; Stričević, D.; Tomašić, V.: ANORGANSKA KEMIJA, udžbenik za treći razred gimnazije, Profil, 2005., Zagreb



3. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Program izradila:	Danijela Cvetković Sedić, prof., Ana Magašić, prof.
Nastavu provodi:	Danijela Cvetković Sedić, prof., Ana Magašić, prof.
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none">– po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine– prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">– pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanim uspjehom– organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina
Vrednovanje ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none">– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">– praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine



DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Program izradila:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Nastavu provodi:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none">– po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine– prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">– pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz engleskog jezika s očekivanim uspjehom– organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina
Vrednovanje ostvarenja:	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi– praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine



DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Program izradila:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Nastavu provodi:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 1. i 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none">• po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine• prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz engleskog jezika s očekivanim uspjehom• organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina
Vrednovanje ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none">• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine



DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK

Program izradila:	Marija Žokvić, prof.
Nastavu provodi:	Marija Žokvić, prof.
Planirani broj učenika:	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz njemačkoga jezika
Planirani broj sati tjedno:	- po jedan sat tjedno za svaki razred tijekom školske godine ili prema potrebama učenika
Cilj:	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz njemačkog jezika s očekivanim uspjehom. Organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina.
Vrednovanje ostvarenja: Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi. Praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine.



DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Program sastavila:	Ivan Šašak, prof.
Cilj i zadaci projekta:	-usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina(tema). - prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke i fizikalne pojmove i procese u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka
Namjena projekta:	-projekt je namijenjen učenicima svih 1.,2.,3. i 4. Kojima je potrebna izvannastavna pomoć pri savladavanju gradiva -razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema matematici i fizici.
Nositelj projekta:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Vremenik projekta:	tijekom školske 2018/2019. godine
Način realizacije:	Uvježbavanjem (opetovanim ponavljanjem)određenih matematičkih pojmova i procesa raditi na trajnom usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja koje uvjetuje daljnje matematičko obrazovanje i praktična primjenjivost -Frontalnim radom – na ploči individualnim radom i tempom napredovanja..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UPOZNAJMO MEDVEDNICU

Program sastavio:	Kristijan Šivak, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– upoznati Medvednicu– svladati snalaženje u prirodi uz pomoć topografske karte i kompasa– razvijati svijest o potrebi zaštite prirodnog bogatstva– razvijati sposobnost funkcioniranja u skupini– upoznati prirodno-geografske i povijesne znamenitosti Medvednice
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– poticati učenike na što češći boravak u prirodi
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti– planinarski domovi Medvednice– povijesni lokaliteti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">– priprema za rad u izvannastavnoj aktivnosti: formuliranje ciljeva, planiranje i provođenje projekta– integriranje sadržaja geografije i povijesti
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">– izleti (ture) po Medvednici od listopada do lipnja školske godine 2017./18.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">– prije ili nakon svakog izleta (ture) jedan od učenika će usmeno izlagati pred ostalim učenicima
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FILMSKI MARATON I SERIJALI

Program sastavila:	Marija Žokvić, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s njemačkim filmskim klasicima i televizijskim serijama- poticanje učenika na gledanje filmova s njemačkog govornog područja- razvijanje vještine slušanja i razumijevanja govorenog teksta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s filmskom i televizijskom kulturom njemačke produkcije
Nositelj aktivnosti:	Marija Žokvić, prof.
Način realizacije:	Učenici će nakon nastave prisustvovati projekciji filma ili serije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U slučaju samostalnih radova vrednovat se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi. Učenici će imati priliku zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnos prema radu na temelju svog dodatnog angažmana.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FILMSKI MARATON I SERIJALI

Program sastavila:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s anglofonim filmskim klasicima i televizijskim serijama- poticanje učenika na gledanje filmova s engleskog govornog područja- razvijanje vještine slušanja i razumijevanja govorenog teksta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s filmskom i televizijskom kulturom anglofone produkcije
Nositelj aktivnosti:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Način realizacije:	Učenici će nakon nastave prisustvovati projekciji filma ili serije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U slučaju samostalnih radova vrednovat se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi. Učenici će imati priliku zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnos prema radu na temelju svog dodatnog angažmana.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POSJET GOETHE INSTITUTU

Program sastavila:	Marija Žokvić, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s modernim, multimedijalno primjenjivim materijalima za učenje- pružiti učenicima uvid u rad Goethe Instituta- upoznati ponudu Instituta (događanja, izložbe, kinopredstave, radionice)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati ponudu Instituta (događanja, izložbe, kinopredstave, radionice)
Nositelj aktivnosti:	Marija Žokvić, prof.
Način realizacije:	Učenici će posjetiti Goethe Institut i upoznati se s mogućnostima korištenja njihovih usluga. Sudjelovanje u aktivnostima ovisi o rasporedu događanja koji će biti objavljen.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U slučaju samostalnih radova vrednovat se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi. Učenici će imati priliku zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnos prema radu na temelju svog dodatnog angažmana. Vrednovanje ovisi o vrsti aktivnosti koja će biti ponuđena.
Troškovnik:	Troškovi ovise o događanjima/aktivnostima/radionicama koje će se održavati.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Program sastavio:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište
Namjena aktivnosti:	Zajednički odlazak na predstave po izboru, (tematika predstava usklađena je s planom i programom nastave Hrvatskog jezika) . Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti:	Ana Magašić, prof., učenici svih razreda
Način realizacije:	-Izbor predstave -Kupnja karata -Zajednički odlazak u kazalište
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na temelju kritičkih osvrta na odgledane predstave biti ocijenjeni
Troškovnik:	Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn), aktivnost se financira iz sredstava škole



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CAS

Program sastavila:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo)• sudjelovati na kvizu opće kulture o SAD-u
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika• upoznati se američkom kulturom i civilizacijom
Nositelj projekta:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti, učenici prvi i četvrtih razreda gimnazije
Vremenik projekta:	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se planira tijekom drugog polugodišta, kroz dva školska sata
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• predstavnik CAS-a će nas posjetiti i održati radionice s navedenim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• u nastavi ćemo se nadovezati na teme radionica, a učenike koji budu pobijedili gost će nagraditi prigodnim poklonom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• radionica se financira iz vlastitih sredstava škole i CAS-a



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EUROPE CODE WEEK

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje u inicijativi pokrenutoj od Europske komisije (http://codeweek.eu/)
Namjena aktivnosti:	podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razne organizacije i institucije koje sudjeluju u inicijativi• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	pohađanje radionica i/ili predavanja koja će biti organizirana tijekom Europskog tjedna kodiranja
Vremenik aktivnosti:	6-21.10. 2018.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	sva događanja su besplatna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NATJECANJE 'DABAR'

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja (https://www.bebras.org/)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještine računalnog razmišljanja• uključivanje škole i učenika u globalni on-line događaj
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• udruga Suradnici u učenju• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• priprema učenika rješavanjem starijih izdanja testova• rješavanje on-line testa u trajanju od 45 minuta na CARNetovom sustavu Loomen
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• prijava i pripreme učenika: tijekom rujna i listopada 2018.• natjecanje: 12-16. 11. 2018.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz primjene znanja• ako učenici sudjeluju i na natjecanju Klokkan, ulaze u ekipu za Escape room
Troškovnik:	nema troškova



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NATJECANJE 'KLOKAN BEZ GRANICA'

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike (http://www.matematika.hr/klokan/)
Namjena aktivnosti:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatsko matematičko društvo• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• priprema učenika rješavanjem starijih izdanja testova• rješavanje testa u trajanju od 75 minuta na dan natjecanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• prijava i pripreme učenika: tijekom siječnja i veljače 2019.• natjecanje: 21.3. 2019. - istoga dana i u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz primjene znanja• ako učenici sudjeluju i na natjecanju Dabar, ulaze u ekipu za Escape room
Troškovnik:	15 kn po učeniku za prijavu na natjecanje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ALL DIGITAL WEEK

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje u inicijativi organizacije All digital (bivši Telecentre Europe) – krovne organizacije paneuropske mreže centara za digitalne kompetencije, sa sjedištem u Bruxellesu (http://alldigitalweek.eu/)
Namjena aktivnosti:	razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razne organizacije i institucije koje sudjeluju u inicijativi• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	pohađanje radionica i/ili predavanja koja će biti organizirana tijekom tjedna All digital
Vremenik aktivnosti:	25-31.3.2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	sva događanja su besplatna



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST: PJEŠICE U ŠKOLU

Program sastavio:	-Filip Šarić, prof. TZK-a
Cilj i zadaci projekta:	-potaknuti učenike na veću fizičku aktivnost
Namjena projekta:	-više kretanja manje sjedenja, dati svoj doprinos tom danu
Nositelj projekta:	-Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vremenik projekta:	10.04.2019.
Način realizacije:	-propješačiti što više tramvajskih stanica do škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik:	-nema



5. RADIONICE

RADIONICA: HENRIK IBSEN, NORA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će interpretirati djelo Nora, znati protumačiti pojmove naturalizam, građanska drama, drama soba, psihološka drama
Namjena radionice:	Poticanje timskog rada i kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će proširiti znanje iz drame kao jednog od književnih rodova
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u drugom polugodištu
Način realizacije:	Učenici će čitati pročitati dramu kao lektirno djelo pri čemu će uočiti i izdvojiti detalje po kojima se ova moderna drama razlikuje od klasične, tradicionalne drame. Učenici će odgovoriti na prethodno zadana pitanja o vremenu i mjestu radnje, muško/ženskim odnosima, položaju i odgovornosti ženske uloge u obiteljskom životu. Na kraju radionice učenici će iznijeti vlastita zapažanja i napraviti grupnu prezentaciju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samoprocjena: postavljeni su jasni kriteriji za svaku ocjenu, učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: JA PETRARCA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Upoznavanje s petrarkističkom lirikom i sonetnom formom pjesme, Individualnim radom učenici će razviti vještine pisanja te usmenog i pismenog izražavanja.
Namjena radionice:	Upoznavanje učenika s renesansnim pjesnikom Petrarkom i njegovom poezijom. Utvrđivanje znanja o sonetnoj formi pjesme, izdvajanje motiva i tema vezanih uz petrarkističku liriku. Poticanje znatiželje kod učenika i ukazivanje na važnost dobre organizacije stihova u pjesmi
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu.
Način realizacije:	Učenicima će upoznati karakteristike petrarkisitčke lirike i na temelju stečenih znanja o sonetu kao pjeničkoj formi, uz motive ljubavne renesansne poezije učenici će stvratih stihove i slagati ih u sonete
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Najuspjelije radove objavljuje se na internetskim stranicama škole ili zidnom panou škole
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: MODA ITALIANA

Program sastavila:	Hrvatka Longin, prof.
Cilj i zadaci radionice:	– proširiti spoznaju o talijanskoj modi, talijanskim kreatorima i modnim revijama; utvrditi i proširiti
Namjena radionice:	gradivo o dijelovima odjeće i bojama – projekt je namijenjen učenicima 4. razreda u sklopu obilježavanja godine jezika u školi
Nositelj radionice:	Hrvatka Longin, prof.
Vremenik radionice:	– pet šk. sati tijekom II. polugodišta
Način realizacije:	Učenici će radom u paru na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za seminare iz talijanske mode koje će prezentirati ostalim učenicima (PowerPoint). Nakon obrađene teme slijedit će kritička rasprava i diskusija u razredu. U ovom projektu zamišljena je i istovremena izrada „dinamičkog“ plakata koji bi nakon svake prezentacije trebao biti obogaćen slikovnim materijalom vezanim uz temu seminara.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Razvijanje sposobnosti uočavanja stilskih značajki djela i prepoznavanje i izricanje djela
Namjena radionice:	Metodom slagalce potaknuti suradničko učenje među učenicima, smjestiti djelo u kontekst razdoblja hrvatskog romantizma
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici će se susresti s tekstom koji će biti pisan na arhaičan način (kraj 19. stoljeća), u kojem će morati izdvojiti povijesni kontekst djela, izdvojiti dio povijesne stvarnosti i piščeve fikcije. Učenici će odrediti romantičarska obilježja djela. Radom u skupinama učenici će diskutirati o izloženim elementima djela koje će na kraju radionice izdvojiti i zabilježiti na ploči.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjene znanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: SUZE SINA RAZMETNOGA

Program sastavila: Ana Magašić, prof.

Školska godina 2018./2019.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci radionice:	Cilj je radionice navesti učenike na stvaralačko pisanje prema zadanoj temi (obrada biblijske priče o razmetnom sinu). Učenici će upoznati razlike o baroknoj religioznoj i komičnoj poemi kao hibridnom žanru.
Namjena radionice:	Poticanje kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će u samostalnim stvaralačkim zadatkom proširiti znanje o strukturi ispovjedne poeme.
Okvirne teme:	Aktualizacija teme poeme <i>Suze sina razmetnoga</i> (odabir ozbiljnog ili komičnog pristupa temi)
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici pišu prema usmenim ili pisanim uputama. Riječ je o samostalnom stvaralačkom zadatku koji učenika navodi da tekst strukturira kao ispovjednu poemu (primjer: zamislite da ste se posvađali s roditeljima i tražili svoj mjesečni džeparac s namjerom da odete od kuće i nikad se više ne vratite, jako ste ljuti i odlučni.) Izlaganjem učeničkih radova utvrđuje se stečeno znanje i interpretira se polazni tekst, na temelju čega učenici rade usporedbu djela i smještaju ga u književnopovijesni kontekst.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: NACRT ZA PISANJE ESEJA O NOVELAMA IZ DEKAMERONA

Program sastavila: Ana Magašić, prof.

Školska godina 2018./2019.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci radionice:	Učenici će pripremiti bilješke i nacrt strukture školskoga interpretativnog eseja
Namjena radionice:	Kroz usmjereno čitanje teksta, potaknuti učenike, da što bolje pročitaju i razumiju tekst i točno odrede tražene podatke (interpretiraju predloženi tekst)
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici dobivaju zadatke za usmjereno čitanje teksta. Svi učenici rade prema istim smjernicama. Svaku smjernicu potkrepljuju citatom i daju osobni komentar na polaznu tvrdnju. Učenici samostalno na temelju bilježaka pišu svoje školske eseje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: DEBATA O EMMI BOVARY

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će usmeno raspravljati o krivnji Emme Bovary, razvijati verbalne i pismene izražajne sposobnosti, usvojiti znanje o argumentaciji iz udžbenika i primijeniti ga na zadani roman.
Namjena radionice:	Kroz usmjereno čitanje drame, potaknuti učenike, da što bolje pročitaju i razumiju tekst i točno odrede tražene podatke (interpretiraju predloženi tekst), argumentirano obrazlažu svoje stavove o pročitanoj
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Prije radionice učenici će dobiti zadatak da svaki pripremi pet argumenata u prilog i protiv teze: Emma Bovary zaslužila je strašnu smrt kojom umire na kraju romana! Tijekom radionice podijeljeni po grupama učenici će iznijeti teze i izabiru uspješne teze/argumente koji potvrđuju ili opovrgavaju zadanu tezu i potkrijepljuju ih dokazima iz teksta (citatima, parafrazama, prepričavanjem radnje romana). Učenici izabiru svojeg debatanta i predstavnika za suca. Učenici debatiraju prema pravilima debate i na kraju rasprave suci presuđuju koja je skupina bila uspješnija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA:(Ne)pismenost na internetu

Program sastavila:	Danijela Cvetković sedić, prof
Cilj i zadaci radionice:	Upoznati učenike na važnost pravilnog izražavanja na društvenim mrežama. Upoznati se s učestalim nepravilnostima u jeziku. Poticati korištenje i njegovanje materinjeg jezika.
Nositelj radionice:	Danijela Cvetković Sedić, prof
Vremenik radionice:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Iznošenje mišljenja na ponuđene pojmove.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Nagraditi najbolje riješene zadatke.
Troškovnik:	



RADIONICA: Čitanje pod krošnjama

Program sastavila:	Danijela Cvetković Sedić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	Poticanje motivacije za čitanje, razvijanje logičkog mišljenja, razmjena čitateljskih iskustva, kreativno se razvijati.
Namjena projekta:	Razvijanje kritičkog mišljenja i stava, unutarnjeg zadovoljstva i obogaćivanje znanja.
Nositelj projekta:	Danijela Cvetković Sedić, prof.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine (Noć knjige)
Način realizacije:	Čitanje odlomak po učenikovom izboru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Kvaliteta izlaganja i obrade pročitanog ostatku skupine.
Troškovnik:	



DRUŠTVENA STRATIFIKACIJA

Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Upoznati pojam stratifikacije i razviti svijest o različitosti položaja koje ljudi zauzimaju u društvu. Razviti zauzimanje vlastitog stajališta prema aktualnim društvenim događajima i zbivanjima. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, organizirati timski rad za prikupljanje i organizaciju podataka. Učenici će donositi zaključke na temelju prikupljenih podataka.
Namjena radionice:	Poticati osjećaj za timski rad kod učenika te poticati učenike na samostalno istraživanje
Vremenik radionice:	Dva sata u 2. polugodištu 2018.
Način realizacije radionice:	Organiziranje istraživačkih grupa, pripremanje pitanja za anketu na temu o društvenoj nejednakosti u Hrvatskoj. Provođenje ankete na terenu. Analiza prikupljenih podataka, te prezentacija rezultata. Izrada plakata s rezultatima istraživanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će, na temelju osobnog angažmana i aktivnosti u grupnom radu, biti ocijenjeni iz elementa Odnos prema radu
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: THE CULTURE OF THE USA

Program sastavila:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo)- sudjelovati na kvizu opće kulture o SAD-u
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika- upoznati se američkom kulturom i civilizacijom
Nositelj projekta:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Vremenik projekta:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost se planira tijekom drugog polugodišta, kroz dva školska sata
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- predstavnik CAS-a će nas posjetiti i održati radionice s navedenim razredima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- u nastavi ćemo se nadovezati na teme radionica, a učenike koji budu pobijedili gost će nagraditi prigodnim poklonom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- radionica se financira iz vlastitih sredstava škole i CAS-a



RADIONICA: KULTURA ANGLOFONIH ZEMALJA

Program sastavila: Cilj i zadaci projekta:	Mia Morović, prof. engleskog jezika Upoznati učenike s kulturom anglofonih zemalja. Obilježiti Halloween, St Paddy's Day, Thanksgiving Day,...
Namjena projekta:	Upoznati se s kulturom i civilizacijom SAD-a i UK-a
Nositelj projekta:	Mia Morović, prof. engleskog jezika
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način realizacije:	Prezentacije, grupni rad, gledanje video sadržaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	bilježena zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: FEIERTAGE IN DEUTSCHLAND, OSTERREICH UND IN DER SCHWEIZ

Program sastavila: Marija Žokvić, prof.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">- obilježavanje nacionalnih praznika zemalja njemačkog govornog područja- upoznavanje s kulturom i načinima obilježavanja nacionalnih praznika u njemačkoj kulturi- uočavanje razlika u obilježavanju nacionalnih praznika u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Hrvatskoj
Nositelj radionice:	Marija Žokvić, prof.
Vremenik radionice:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način realizacije:	Razredi će nastojati što bolje upoznati nacionalne praznike i običaje Njemačke, Austrije i Švicarske. Učenici će biti obaviješteni o praznicima kako bi s mogli pravovremeno spremati za izradu panoa.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani ovisno o obliku aktivnosti. U slučaju kratkog testa vrednovat će se znanje jezika. U slučaju samostalnih radova vrednovat će se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: DAS FLIEGENDE KLASSENZIMMER

Program sastavila: Marija Žokvić, prof.

Školska godina 2018./2019.



Cilj i zadaci radionice:

- pobuditi zanimanje za Njemačku i njezino društvo
- upoznati se s modernim, multimedijalno primjenjivim materijalima za učenje
- primijeniti naučeno gradivo na konkretnu situaciju
- upoznati učenike s medijem filma
- povezati naučene sadržaje s konkretnim situacijama u filmu
- razvijati učenikovu sposobnost logičkog mišljenja, zaključivanja, povezivanja činjenica u smislenu cjelinu
- razvijati sposobnost shvaćanja konteksta ako nisu (pre)poznati svi detalji

Nositelj radionice:

Marija Žokvić, prof., učenici 2., 3. i 4. razreda

Vremenik radionice:

Tijekom školske godine 2018./2019.

Način realizacije:

Učenici će u učionici pogledati film Das fliegende Klassenzimmer (Tomy Wiegand). Bit će im podijeljen radni materijal koji će ispunjavati poslije određenih dijelova filma i nakon završetka filma. Također će cijelo vrijeme aktivno sudjelovati u raspravi o određenim temama. Posebna pozornost bit će posvećena jezičnim zakonitostima koje su učenici obradili na nastavi njemačkog jezika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Vrednovat će se općenito sudjelovanje i zanimanje za aktivnosti tijekom radionice. Posebno će se vrednovati primjena naučenih gramatičkih sadržaja te razumijevanje.

Troškovnik:

Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: VJEŽBE ZA JAČANJE GLASA U PRIRODI

Program sastavila:

Andelka Ravlić, prof.

Cilj i zadaci radionice:

-istražiti i primijeniti metodu antičkih govornika za jačanje glasa

Školska godina 2018./2019.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Namjena radionice:	-osposobiti učenike da sami mogu prilagoditi glas u svim potrebnim prilikama -uočiti i zaključiti odnos jačine glasa i prirodnih zvukova i njegovu primjenu govornim vježbama u prirodi ojačati i osnažiti glas pojedinaca
Nositelj radionice:	Anđelka Ravlić, učenici 3.a razreda
Vremenik radionice:	2. polugodište – travanj 2018. godine
Način realizacije:	- Izabrati lokaciju u prirodi, park Maksimir i učenike podijeliti u skupine - svaka grupa imenuje voditelja grupe koji diktira tempo vježbi - vježbe se izvode uz nadzor profesora - na kraju radionice svaka skupina izvodi svoj dio vježbi za jačanje glasa - proglasiti pobjedničku skupinu – onu koja vježbe najbolje realizira
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- profesor postavlja kriterij za pravilno i dobro izvođenje vježbi - učenici samoprocjenom sami moraju obrazložiti zašto mogu ili ne mogu izvesti tu vježbu
Troškovnik:	Financirano iz predviđenih troškova škole.



RADIONICA: ANTIČKI GOVORNIČKI BOŽIĆNI UGOĐAJ

Program sastavila:	Anđelka Ravlić, prof..
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">- odabrati najpoznatije govore iz razdoblja antičke retorike-Ideje koje nose ti govori prilagoditi idejama i porukama današnjeg vremena-ukazati na primjerima tih govora, koji su prilagođeni poruci Božića, kako su neke općeljudske poruke vječne i ne prolazne
Namjena radionice:	-ukazati i istaknuti kroz antičke govore Božićnu poruku mira
Nositelj radionice:	Anđelka Ravlić, prof. i 1a, 2.a. 3a i 4.a razreda
Vremenik radionice:	1. polugodište 2017. – vrijeme uoči Božića
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-učenici trebaju tjedan dana prije radionice pronaći antičke govore koji nose snažnu poruku mira i ljubavi- govore trebaju prilagoditi vremenu u kojem žive, a također i sami kreirati poruku koju će taj govor predstaviti-na dan radionice odjenuti se u kostime antičkih govornika-u skupinama vježbati govor kao dramski iskaz –predstavu- govore interpretirati po svim naučenim pravilima dobrog govorništva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena: postavljeni su jasni kriteriji za svaki govor osobno.-učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: PRAĆENJE AKTIVNOSTI ŠKOLE

Program izradio:	Juliana Kučan, prof. likovne kulture
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2
Cilj i zadaci radionice:	Primjena znanja iz strukovnih predmeta, proširivanje učeničkih znanja vezanih za dizajn, prikupljanje i obradu sadržaja.
Namjena radionice:	Praćenje aktivnosti (dani otvorenih vrata, „Dojdi osmaš“ i sl.) izradom fotografija i video uradaka koji se onda obrađuju te postavljaju na web stranicu škole
Nositelj radionice:	Juliana Kučan, prof. Likovne umjetnosti
Vremenik radionice:	Kroz godinu
Način realizacije:	U suradnji s profesorima ostalih predmeta i učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenčkih radova
Troškovnik:	Cijena materijala, cijena printanja pojedinih materijala, troškovi održavanja tehnike



RADIONICA: IZRADA PLAKATA

Program izradio:	Juliana Kučan, prof. likovne kulture
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	2
Cilj i zadaci radionice:	Primjena znanja iz likovne umjetnosti u praksi, razvijanje učeničkih sklonosti vezanih za likovnu umjetnost i dizajn
Namjena radionice:	Izrada prigodnih plakata i panoa vezano za aktivnosti škole, bitne događaje i nastavni sadržaj
Nositelj radionice:	Juliana Kučan, prof. Likovne umjetnosti
Vremenik radionice:	Kroz godinu
Način realizacije:	U suradnji s profesorima ostalih predmeta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje učenčkih radova
Troškovnik:	Cijena materijala-papira ljepila i sl., cijena printanja pojedinih materijala



RADIONICA: APLIKACIJA BAŠ ZA MENE

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">• dosjetiti se koje su glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije.• istražiti sličnosti i razlike računala (stolno, laptop) i pametnih telefona, identificirati senzore mobilnih uređaja.• procijeniti kako i koje senzore možemo iskoristiti za vlastite aplikacije.• izraditi ideju za aplikaciju, sa opisom funkcionalnosti i načinom korištenja
Namjena radionice:	<ul style="list-style-type: none">• koristiti mobilne uređaje na nastavi• koristiti programsko okruženje 'MIT App Inventor'• kroz grupni i istraživački rad primijeniti naučeno gradivo o građi računala
Nositelj radionice:	učenici 1. razreda i profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik radionice:	2 školska sata u 1. polugodištu 2018.
Način realizacije:	rad na računalima i na vlastitim mobilnim uređajima učenika, u informatičkom kabinetu, tijekom nastave iz informatike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vršnjačko vrednovanje putem sučelja Tricider
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: ZA LJEPŠI INTERNET

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">• podsjetiti se kakve vrste opasnosti postoje na internetu• podsjetiti se što je vršnjačko zlostavljanje• osvijestiti kako se osjeća žrtva zlostavljanja• osvijestiti mogućnosti nenamjernog zlostavljanja prijatelja• ponoviti pravila dobrog ponašanja na internetu
Namjena radionice:	primijeniti principe TIE (Theatre In Education)
Nositelj radionice:	učenici 1. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković, dramska pedagogica Vesna Rukavina Kovačević
Vremeni radionice:	2 školska sata u 2. polugodištu (veljača 2019., povodom Dana sigurnijeg interneta)
Način realizacije:	glumačke improvizacije na temu vršnjačkog zlostavljanja na internetu (preuzimanje uloga žrtve i uloge zlostavljača), u učionici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	radionica se neće vrednovati
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: SAT KODIRANJA

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci radionice:	pridružiti se globalnom pokretu za demistifikaciju kodiranja 'Hour of Code' (https://hourofcode.com/hr/learn)
Namjena radionice:	promicanje ideje da svatko može naučiti osnove kodiranja
Nositelj radionice:	učenici 1.- 3. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik radionice:	1 školski sat bilo kada tijekom školske godine 2018/2019.– prema prilikama
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – programiranje za video igre (Lightbot, Flappy, Infinity, Laboratorij za igre, Kodiranje s Annom i Elsom)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	najuspješniji učenici dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: IZRADA DIJAGRAMA BINARNOG STABLA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi dijagram binarnog stabla.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u listopadu.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će prema uputama izraditi dijagram binarnog stabla.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA DIJAGRAMA STOGA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi dijagram stoga.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u veljači.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će prema uputama izraditi dijagram stoga.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA BLAGDANSKE ČESTITKE

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi web stranicu s motivom blagdanske čestitke.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina za izradu web stranica.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u prosincu.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi web stranicu s motivom blagdanske čestitke.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA TABLICE IZRAČUNA PRODAJE BLAGDANSKIH ARTIKALA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi program koji izračunava prodaju blagdanskih artikala i tablično prikazuje.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u prosincu.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi program koji izračunava prodaju blagdanskih artikala i tablično prikazuje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA TABLICE IZRAČUNA TROŠKOVA IZRADE BLAGDANSKIH ARTIKALA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi program koji izračunava troškove izrade blagdanskih artikala i tablično prikazuje.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u prosincu.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi program koji izračunava troškove izrade blagdanskih artikala i tablično prikazuje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA BAZE PODATAKA KAO PODRŠKE POSLOVANJU DJEDU BOŽIĆNJAKU

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi bazu podataka kao podršku poslovanju djedu Božićnjaku.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina izrade i upravljanja bazom podataka.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u siječnju.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi bazu podataka kao podršku poslovanju djedu Božićnjaku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA SADRŽAJA ZA WEBSITE ZA NAJAM APARTMANA ZA ZIMSKI ODMOR

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi sadržaj za website za najam apartmana za zimski odmor.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina izrade sadržaja za website.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u ožujku.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi sadržaj za website za najam apartmana za zimski odmor.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA ŠKOLSKOG KALENDARAR ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi web stranicu sa školskim kalendarom za tekuću školsku godinu.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina izrade web stranica.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u ožujku.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi web stranicu sa školskim kalendarom za tekuću školsku godinu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA IZVATKA IZ ŠKOSLKOG REDA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi web stranicu s izvatkom iz školskog reda.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina izrade web stranica.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u veljači.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi web stranicu s izvatkom iz školskog reda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA OBJAVE ZAKONA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi web stranicu s motivom objave zakona iz Narodnih novina.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina izrade web stranica.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u travnju.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi web stranicu s motivom objave zakona iz Narodnih novina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: IZRADA JEDNOSTAVNOG LABIRINTA

Program sastavio:	Ivan Šarić, prof.
Cilj i zadaci:	Učenici će izraditi program koji generira jednostavni labirint pravokutnog oblika.
Namjena:	Razvijanje stečenih vještina algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Nositelji:	Ivan Šarić, prof.
Vremenik:	Tokom dva školska sata u travnju.
Način realizacije:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će uz upute napraviti program koji na temelju unesene brojčane veličine generira jednostavni labirint pravokutnog oblika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: VJEŽBE ZA JAČANJE GLASA U PRIRODI

Program sastavila:	Andelka Ravlić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	-istražiti i primijeniti metodu antičkih govornika za jačanje glasa -osposobiti učenike da sami mogu prilagoditi glas u svim potrebnim prilikama -uočiti i zaključiti odnos jačine glasa i prirodnih zvukova i njegovu primjenu govornim vježbama u prirodi ojačati i osnažiti glas pojedinaca
Namjena radionice:	
Nositelj radionice:	Andelka Ravlić, učenici 3.a razreda
Vremenik radionice:	2. polugodište – travanj 2019. godine
Način realizacije:	- izabrati lokaciju u prirodi, parku Ribnjak i učenike podijeliti u skupine - svaka grupa imenuje voditelja grupe koji diktira tempo vježbi - vježbe se izvode uz nadzor profesora - na kraju radionice svaka skupina izvodi svoj dio vježbi za jačanje glasa - proglasiti pobjedničku skupinu – onu koja vježbe najbolje realizira
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	- profesor postavlja kriterij za pravilno i dobro izvođenje vježbi - učenici samoprocjenom sami moraju obrazložiti zašto mogu ili ne mogu izvesti tu vježbu
Troškovnik:	Financirano iz predviđenih troškova škole.

RADIONICA: ANTIČKI GOVORNIČKI BOŽIĆNI UGOĐAJ

Program sastavila: Andelka Ravlić, prof..



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">- odabrati najpoznatije govore iz razdoblja antičke retorike-Ideje koje nose ti govori prilagoditi idejama i porukama današnjeg vremena-ukazati na primjerima tih govora, koji su prilagođeni poruci Božića, kako su neke općeljudske poruke vječne i ne prolazne
Namjena radionice:	-ukazati i istaknuti kroz antičke govore Božićnu poruku mira
Nositelj radionice:	Anđelka Ravlić, prof. i 1a, 2.a. 3a i 4.a razreda
Vremenik radionice:	1. polugodište 2018. – vrijeme uoči Božića
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-učenici trebaju tjedan dana prije radionice pronaći antičke govore koji nose snažnu poruku mira i ljubavi- govore trebaju prilagoditi vremenu u kojem žive, a također i sami kreirati poruku koju će taj govor predstaviti-na dan radionice odjenuti se u kostime antičkih govornika-u skupinama vježbati govor kao dramski iskaz –predstavu- govore interpretirati po svim naučenim pravilima dobrog govorništva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena: postavljeni su jasni kriteriji za svaki govor osobno.-učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



6. PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT: KULTURNA BAŠTINA GRADA ZAGREBA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturom grada Zagreba
Namjena projekta:	Učenicima trećega razreda u okviru nastave Sociologije
Nositelj projekta:	Ana Magašić, prof. i učenici trćeg razreda
Vremenik projekta:	Početak: listopad 2017.; završetak: prosinac 2017.
Način realizacije:	Izrada referata ili izlaganje o raznolikosti kultura u svijetu, upoznavanje s vrstama kultura i razvojem kulture te utjecajem kulture na razvoj društva; gledanje filmova o kulturama svijeta; anketno istraživanje o poznavanju kulture u gradu Zagrebu; obilazak materijalne i nematerijalne kulture grada Zagreba (HNK, NSK, muzeji, spomenici kulture) te izrada brošure o poznavanju svoje kulture stanovnika grada Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenička aktivnost će se vrednovati kroz trajanje projekta: izrada prezentacije; prezentiranje rada; aktivno sudjelovanje u nastavi; aktivno sudjelovanje u obilasku grada; ocjenjivanje završnoga izvješća i brošura po grupama koje će biti unaprijed definirane
Troškovnik:	Troškove izrade brošure snose učenici



PROJEKT: AUGUST ŠENOA KNJIŽEVNIK MOGA GRADA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	Učenici će proširiti znanje o biografskim podacima i književnim djelima, književnika Augusta Šenoe. Razviti svijest o važnosti i veličini Šenoe kao jednog od najutjecajnijih književnika u hrvatskoj književnosti
Namjena projekta:	Kroz istraživački rad potaknuti učenike da izvedu zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i odnosima u društvu i vremenu Šenoinog doba.
Nositelj projekta:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik projekta:	Od prosinca 2018. do travnja 2019.
Način realizacije:	Učenici će, podijeljeni u timove, planirati provođenje projekta, odabirati tekstove, sakupljati dokumente, članke i fotografije. Nakon prikupljanja, analizirat će materijale, te će na kraju svaki tim prezentirati činjenice i zaključiti svoj dio projekta zajedničkom izradom plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni iz elementa primjene znanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



PROJEKT: Ciceron-pisac, govornik i odvjetnik

Program sastavila:	Hrvatka Longin, prof.
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">– proširiti spoznaju o antičkoj kulturi i civilizaciji– spoznati aspekte Ciceronovih djela i njihov utjecaj na europsku civilizaciju
Namjena radionice:	- projekt je namijenjen učenicima 2. razreda
Nositelj radionice:	Hrvatka Longin, prof.
Vremenik radionice:	– dva šk. sata tijekom II. polugodišta
Način realizacije:	Učenici će radom u paru na zadanu temu prikupljati informacije i ideje za izradu ppt prezentacija. . Nakon toga će održati svoje prezentacije u tijeku jednog školskog sata. Drugi sat će učenicima biti podijeljeni nastavni listići vezani uz temu te će se prikazati film o Ciceronu.Nakon projekcije filma, održat će se diskusija.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija i vještina predavljanja teme ostalim učenicima će se vrednovati brojčanom ocjenom za znanje, a sposobnost rješavanja zadataka u nastavnim listićima i aktivnost tijekom diskusije će se vrednovati ocjenom iz zalaganja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



PROJEKT: SIGURNIJI INTERNET

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	pridružiti se globalnom obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (5.2.2019.)
Namjena projekta:	kroz rad na različitim projektima osvijestiti opasnosti interneta i načine kako ih svatko od nas može svesti na minimum
Nositelj projekta:	učenici 2. i 3. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	<ul style="list-style-type: none">• početak 2. polugodišta 2019.• Dan sigurnijeg interneta obilježava se 5.2.2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• video (na nastavi Primijenjene informatike, 3.a razred)• informativni letak o Danu sigurnijeg interneta (na nastavi Informatike, 2.a i 2.w razred)• anketa o ponašanju na internetu (na nastavi Komunikacija i marketinga za web, 3.w razred)• kviz o opasnostima na internetu (svi razredi)• prezentacija o sigurnosti na internetu (na nastavi Komunikacija i marketinga za web, 3.w razred)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara, fizičara i sl)

Program sastavila:	Ivan Šašak, prof.
Cilj i zadaci projekta:	-razvijati interes za proučavanje i učenje matematike i fizike -razvijati vještinu mat., nematematičkog izražavanja i fizike -ukazivati na neophodnost poznavanja matematičkih i fizikalnih metoda i sadržaja za razvoj društva
Namjena projekta:	-projekt je namijenjen učenicima 1.,2.,3. i 4. Razreda
Nositelj projekta:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Vremenik projekta:	– tijekom školske 2018/2019. godine
Način realizacije:	Učenici će individualno -izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom. Podatke će kategorizirati i prikazati ostalim učenicima. Nakon obrađene teme slijedi diskusija u razredu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	– Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



PROJEKT: IZRADA KALENDARA

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz MS Worda i MS Publishera
Namjena projekta:	izraditi kalendar za iduću kalendarsku godinu, sa motivom škole ili razreda
Nositelj projekta:	učenici 2.a i 2.w razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	kraj 1. polugodišta 2018., u trajanju od 3 školska sata
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – u programu MS Publisher
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: PLAN ZA MATORALAC

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none">• primjena znanja iz MS Worda, MS Publishera, MS Excela• istraživački i timski rad
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none">• istražiti cijene i ponude za maturalno putovanje• napraviti<ul style="list-style-type: none">❖ plan puta❖ proračun troškova❖ brošuru za roditelje
Nositelj projekta:	učenici 2.a i 2.w razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	3 školska sata na kraju 2. polugodišta 2019.
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: IZRADA IGRICE U FLASHU

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz Flasha
Namjena projekta:	izraditi jednostavnu igricu korištenjem mogućnosti animacije u Flashu
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	kraj 2. polugodišta 2019., u trajanju od 3 školska sata
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – u programu Flash
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: INTERVJU

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz Windows Movie Makera
Namjena projekta:	napraviti video od snimljenog materijala
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	8 školskih sati tijekom 2. polugodišta 2019. – na nastavi iz predmeta Primijenjena informatika
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – snimanje video materijala mobilnim uređajima, snimanje audio materijala mikrofonom, te montaža u programu Windows Movie Maker
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: IZRADA OBRASCA ZA ANKETU

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci projekta:	primjena naprednog znanja iz MS Worda – kreiranje obrazaca
Namjena projekta:	dizajnirati anketu za ispitivanje zadovoljstva učenika provedenom nastavom iz nekog predmeta
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	1 školski sat na kraju 2. polugodišta 2019. – na nastavi iz predmeta Primijenjena informatika
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu - u programu MS Word
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s metodama orijentacijskog procesa u cilju odabira daljnjeg školovanja- rad i analiza postojećih upitnika za profesionalnu orijentaciju- odlazak u jedan centar za savjetovanje i karijeru i sudjelovanje na radionici profesionalne orijentacije van škole- izrada SWOT analiza za pojedinog učenika i plana za pronalazak fakulteta
Namjena projekta:	– projekt je namijenjen učenicima 3. razreda i 4. razreda
Nositelj projekta:	– Dubravka Štiglić, prof. pedagogije
Vremenik projekta:	- početak: rujan 2018.; završetak: svibanj 2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Niz radionica na nastavi- Odlazak u posjet centru za karijeru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se aktivnost i angažman učenika na nastavi te dolazak na dogovorenu radionicu van škole.

PROJEKT: HRVATSKI POVIJESNI DOKUMENTI - DOKAZI O DRŽAVNOM I POVIJESNOM PRAVU HRVATSKOG NARODA NA SAMOSTALNU DRŽAVU

Program sastavio: Kristijan Šivak, prof.



Cilj i zadaci projekta:

- kroz povijesne sadržaje i Hrvatski ustav upoznati državne tvorevine hrvatskog naroda te dokumente koji dokazuju državno i povijesno pravo Hrvata na vlastitu državu
- poticati samostalnost u izražavanju vlastitih zapažanja
- razvijati svijest o važnosti povijesnih zbivanja, o uzročno-posljedičnim vezama i odnosima, važnosti povijesnih dokumenata te pogotovo o važnosti neovisnosti, osobito u svjetlu skorašnjeg ulaska u Europsku Uniju

Namjena projekta:

- poticati učenike drugog razreda gimnazije na samostalno istraživanje i razvijanje vlastitog mišljenja i stavova
- poticati učenike na konzultiranje literature

Nositelj projekta:

Kristijan Šivak, prof. geografije i povijesti

Vremenik projekta:

- kontinuirano kroz drugi, treći i četvrti razred

Način realizacije:

- priprema za rad na projektu – formuliranje ciljeva, planiranje provođenja projekta podjela zadataka u svezi izrade kontinuiranog plakata

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena stečenog znanja u nastavi i provjerama znanja

Troškovnik:

Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

7. IZLETI I TERENSKA NASTAVA



POSJET (KAZALIŠNA PREDSTAVA)

Program sastavila:	Danijela Cvetković Sedić
Cilj i zadaci projekta:	Danijela Cvetković Sedić
Zadaci	osvještivati spoznaju o važnosti kazališta u nacionalnoj kulturi poticati i razvijati scensku kreativnost učenika razvijati književno-kritičko mišljenje, sposobnost argumentiranja, komentiranja i prosuđivanja umjetničkog djela
Ciljevi	razvijati senzibilitet učenika za kazališnu umjetnost poticati i razvijati scensku kreativnost učenika
Vremenik projekta:	tijekom školske godine 2017./2018.
Način realizacije:	posjet kazalištu svi učenici škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	pismeni zadaci nakon kazališne predstave
Troškovnik:	financira se iz sredstava škole

IZLET: PJEŠAČENJE NA SLJEME

Program sastavio:	-Filip Šarić
Cilj i zadaci projekta:	-potaknuti učenike na veću fizičku aktivnost i suživot sa prirodom



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Namjena projekta:	-više kretanja manje sjedenja
Nositelj projekta:	-Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vremenik projekta:	17.09.2018.
Način realizacije:	-tramvajem do tunela, pješice do vrha Medvednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-svaki dolazak do vrha i spuštanje pješice nagrađen je najvišom ocjenom
Troškovnik:	-nema

IZLET: POSJET IZLOŽBAMA I GRAĐEVINAMA

Program sastavio: Juliana Kučan, prof.

Školska godina 2018./2019.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci posjeta:	– upoznavati likovna umjetnička djela, arhitekturu u kontekstu grada, posjet ostalim ustanovama u kulturi
Namjena posjeta:	– neposrednim uvidom u umjetničko i arhitektonsko djelo pojačati učenikov doživljaj u svrhu stvaranja osobnog stava učenika prema likovnom djelu i likovnoj umjetnosti te arhitekturi
Nositelj posjeta:	Juliana Kučan, prof.
Vremenik posjeta:	Tijekom cijele školske godine
Način realizacije:	– posjeti stalnim postavima (Arheološki muzej, Strossmayerova galerija starih majstora, MSU) – biranje prigodnih izložbi vezanih uz nastavni plan i program – analiza likovnog djela po originalnom predlošku – upoznavanje značajne arhitekture u gradu zagrebu – posjet ustanovi Zagreb -film
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje analize likovnog djela.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



TERENSKA NASTAVA: POSJET TRGU SVETOGA MARKA

Program sastavio:	B. Mostečak-Ranogajec, dipl. politolog
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- razgledati Markov trg- imenovati društvene institucije smještene na Markovu trgu- prepoznati važnost institucija njihov povijesni i politički značaj- interpretirati moralna načela u obavljanju nekog posla ili dužnosti- preispitati djelovanje dužnosnika u institucijama
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu politike i gospodarstva i etike– poticanje timskog rada– pripremanje učenika za samostalno istraživanje
Nositelj posjeta:	B. Mostečak-Ranogajec, dipl. politolog
Vremenik posjeta:	tijekom veljače 2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">– razrada i podjela zadataka za učenike iz politike i povijesti hrvatskih institucija– realizacija posjeta– analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	provjera znanja, prezentacije, fotografije, korištenje u nastavi
Troškovnik:	aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole



IZLET: ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	- primijeniti stečeno znanje iz biologije na konkretnim zadacima - učenici će dobiti radne listiće s konkretnim zadacima na koje trebaju odgovoriti analizirajući nastambe, ponašanje i anatomiju životinja
Namjena posjeta:	– učenicima prvih razreda srednje škole
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, profesor biologije
Način realizacije:	– istraživačka nastava
Vremenik posjeta:	– tijekom školske godine
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET: POSJET HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	– upoznati stalni postav Hrvatskog povijesnog muzeja s naglasnom na povijesnim izvorima srednjeg i ranog novog vijeka
Namjena posjeta:	– zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti – poticanje timskog rada – pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Vremenik posjeta:	2. polugodište šk.god. 2018./2019.
Način realizacije:	– razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti – realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka) – analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET: POSJET BIOLOŠKOM ODSJEKU PMF-A – NOĆ BIOLOGIJE

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s različitim granama biologije kroz kratka predavanja, radionice i prezentacije- upoznavanje s ustrojem Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta s ciljem poticanja interesa učenika za studij biologije<ul style="list-style-type: none">- Kontakt sa studentima, mogućnost informiranja o studiju
Namjena posjeta:	– učenicima trećih i četvrtih razreda srednje škole
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, profesor biologije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- kroz brojne radionice i kratke prezentacije učenici će steći uvid u različite načine istraživanja u biologiji
Vremenik posjeta:	– Travanj 2019.
Troškovnik:	Aktivnost ne zahtijeva financiranje



POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA

Program sastavila:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Cilj i zadaci radionice:	-stjecati dodatna fizička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti elektrotehnike -vidjeti pokuse pokretanja transformatora i generatora -uvježbati rješavanje problemskih zadataka (proračuna) vezanih za transformatore i generatore
Namjena radionice:	-učenicima 3. razreda gimnazije, nakon što prođu gradivo potrebno za razumijevanje pokusa
Nositelj radionice:	Ivan Šašak, prof. matematike i fizike
Vremenik radionice:	– tijekom II. polugodišta ,3 sata
Način realizacije:	-posjet praćen stručnom osobom, bilježenje, mjerenje i kasnije samostalna izrada proračuna -zajednička analiza na nastavi nakon posjeta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



IZLET/IZVANUČIONIČKA NASTAVA: REPTILOMANIJA (Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanje o gmazovima (stručno predavanje)- upoznati tipične vrste gmazova Hrvatske- povezati naučeno gradivo i izvornu stvarnost (izložba živih životinja)
Namjena posjeta:	– učenicima drugih razreda srednje škole
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, profesor biologije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- prilikom obilaska izložbe, učenici odabiru vrstu koja im je osobito zanimljiva i ispunjavaju radni listić (upisuju stanište, način života, prilagodbe, način prehrane i razmnožavanja, osobitosti vrste...)- kod kuće učenici koriste radni listić, prikupljaju dodatne informacije i izrađuju plakat te pripremaju izlaganje- po povratku (na sljedećem nastavnom satu biologije), prezentiraju plakat ostatku razreda- plakat će biti ocijenjen
Vremenik posjeta:	
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2019.
	Aktivnost ne zahtijeva financiranje



IZLET: POSJET PLANETARIJU U TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU

Program sastavio:	Kristijan Šivak, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– upoznati zvijezde sjevernog neba te kada se mogu vidjeti na noćnom nebu Zagreba– upoznati planete– primijeniti viđeno i povezati sa znanjem stečenim na nastavi
Namjena posjeta:	– poticati učenike na samostalno istraživanje
Nositelj posjeta:	Kristijan Šivak, profesor geografije i povijesti
Vremenik posjeta:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">– priprema za odlazak u Planetarij kroz nastavne sadržaje– primjena viđenog na nastavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Pri primjeni stečenog znanja u nastavi i prilikom provjera znanja
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET/IZVANUČIONIČKA NASTAVA: BOTANIČKI VRT ZAGREB

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati Spomenik parkovne arhitekture smješten u središtu Zagreba- shvatiti važnost Botaničkog vrta i njegovu namjenu (edukacija, istraživanje, očuvanje i zaštita rijetkih i ugroženih biljnih vrsta)- primijeniti stečeno znanje – povezati nastavno gradivo i izvornu stvarnost – uočiti osnovna obilježja golosjemenjača i kritosjemenjača, tipične vrste, prilagodbe biljaka na različita staništa – biljke suhih staništa, vodene biljke, mesojedne biljke...
Namjena posjeta:	– učenicima drugih i trećih razreda srednje škole
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, profesor biologije
Način realizacije:	– istraživačka nastava
Vremenik posjeta:	- travanj/svibanj 2019.
Troškovnik:	Aktivnost financiraju učenici (ulaznica za Botanički vrt – stručno vodstvo)



IZLET/ IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU GLJIVA (Trg bana Jelačića 3)

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati raznolikost gljiva- uočiti najčešće gljive Hrvatske- upoznati se s načinom rada liofilizatora (uređaja koji omogućuje očuvanje gljiva njihovim sušenjem u vakuumu)
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima drugih razreda srednje škole
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, profesor biologije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- učenici samostalno odabiru jednu vrstu gljive, te pripremaju kratko izlaganje uz PowerPoint prezentaciju (na sljedećem nastavnom satu)- izlaganje treba uključivati latinski i hrvatski naziv vrste, fotografiju gljive, stanište, podatke o jestivosti / nejestivosti / otrovnosti
Vremenik posjeta:	studeni 2018.
Troškovnik:	Aktivnost financiraju učenici (ulaznica za Muzej / edukativni centar)



IZLET: PREDAVANJE U ZVJEZDARNICI ZAGREB

Program sastavila:	Zrinka Ratković
Cilj i zadaci posjeta:	odabrati iz programa Zvezdarnice i odslušati jedno od popularnih predavanja koja se redovito održavaju u prostorijama Zvezdarnice
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• zainteresirati učenike za teme iz astronomije i srodnih prirodnih i tehničkih znanosti• usvojiti naviku posjećivanja javnih predavanja• upoznati učenike sa djelovanjem Zvezdarnice Zagreb
Nositelj posjeta:	učenici 1. – 4. razreda gimnazijskog programa, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik posjeta:	srijedom u 20 sati, bilo kada tijekom cijele školske godine 2018/2019.
Način realizacije:	grupni odlazak na predavanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	ako netko od učenika nakon izleta napravi kratki prikaz predavanja (usmeno, ili prezentacija), dobiva odličnu ocjenu iz primjene znanja
Troškovnik:	nema troškova

IZLET: POSJET MUZEJU ILUZIJA

Program sastavila: Zrinka Ratković



Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• pogledati stalni postav Muzeja• isprobati igre u igraonici Muzeja
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• približiti učenicima iskustvo djelovanja optičkih iluzija i holograma na percepciju• kombinirati teme iz područja psihologije i područja tehničkih znanosti
Nositelj posjeta:	učenici 1. – 4. razreda gimnazijskog programa, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremeni posjeta:	tijekom školske godine 2018/2019.
Način realizacije:	grupni odlazak u Muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	neće se vrednovati
Troškovnik:	cijena ulaznice je 40 kn za odrasle, 25 kn za djecu do 15 godina starosti

IZLET: ESCAPE ROOM

Program sastavila:

Zrinka Ratković



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Cilj i zadaci posjeta:	odigrati tematsku igru bijega
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• pružiti učenicima priliku da testiraju svoje sposobnosti opažanja i logičkog zaključivanja• razviti odnose među učenicima timskim radom na rješavanju kompliciranih zagonetki• nagraditi učenike koji su sudjelovali u natjecanjima Dabar i Klokan tijekom školske godine
Nositelj posjeta:	učenici koji su sudjelovali u natjecanjima Dabar i Klokan tijekom školske godine, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik posjeta:	tijekom 2. polugodišta 2019.
Način realizacije:	grupni odlazak u odabrani Escape room u Zagrebu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	neće se vrednovati
Troškovnik:	cijena igre ovisi o temi i broju igrača, okvirno 450 kn za grupu od 6 igrača



IZLET: 1. VIŠEDNEVNI IZLET – OBILJEŽAVANJE ADVENTA

Program sastavio:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– posjetiti jednu od europskih prijestolnica– povezati obrazovne ciljeve posjeta s društveno-religijskim događajem - Advent
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu– pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Vremenik posjeta:	1. polugodište šk.god. 2018./2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">– realizacija posjeta– po povratku podijeliti radne zadatke učenicima prema sadržaju koji se obradio tijekom višednevnog izleta (prezentacija događanja svi učenicima škole)– analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
Troškovnik:	Aktivnost financiraju učenici odnosno roditelji.



IZLET: 2. VIŠEDNEVNI IZLET – PROLJEĆE U EUROPI

Program sastavio:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– posjetiti jednu od europskih prijestolnica– povezati obrazovne ciljeve postavljene Školskim kurikulumom sa programom turističkog razgledavanja
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu– pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Vremenik posjeta:	2. polugodište šk.god. 2018./2019.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">– realizacija posjeta– po povratku podijeliti radne zadatke učenicima prema sadržaju koji se obradio tijekom višednevnog izleta (prezentacija događanja svi učenicima škole)– analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
Troškovnik:	Aktivnost financiraju učenici odnosno roditelji.



IZLET/TERENSKA NASTAVA: POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Program sastavio:	Anđelka Ravlić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">-upoznati najveću državnu knjižnicu:način rada, posudba, knjižnični fond, učenja, zaštićene zbirke i ostalo-stručnim predavanjem i razgledavanjem knjižnice pobuditi kod učenika interes za aktivnim učlanjivanjem i korištenjem knjižničnog blaga ove kuće-razgledavanje zaštićenih zbirki i tako pomoći učenicima oko odabira studija-stvarati naviku posjeta knjižnicama grada Zagreb
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu retorike i ostalih predmeta-poticanje timskog rada-pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Anđelka Ravlić, prof. fonetike i hrvatskoga jezika i maturanti: 4.a razred
Vremenik posjeta:	travanj 2019. školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-razrada i podjela zadataka za učenike iz određenih tema i oblasti-realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak knjižnice, razgledavanje i uspoređivanje onoga što su vidjeli)-analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-način ocjenjivanja ovisi o izvršenim radnim zadacima: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET/TERENSKA NASTAVA: POSJET HRT-u

Program sastavio:	Anđelka Ravlić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati najveću državnu televiziju:način rada, programi, snimanja različitih sadržaja - sudionici-stručnim predavanjem i razgledavanjem HRT-a kod učenika razviti interes za praćenjem tijeka zbivanja u državi i svijetu – informativna i humana uloga ove kuće-razgledavanje svih sadržaja i programa na HRT-u, pomoći učenicima oko odabira studija-stvarati domoljubni i humani odnos prema nacionalnoj televiziji
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">-povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu retorike i ostalih predmeta-poticanje timskog i istraživačkog rada-pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Anđelka Ravlić, prof. fonetike i hrvatskoga jezika i učenici 2.a i 3.a i 4.a razreda
Vremenik posjeta:	ožujak 2019. školske godine
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-razrada i podjela zadataka za učenike-realizacija posjeta (jedna grupa učenika-obilazak HRT-a, razgledavanje i uspoređivanje onoga što su vidjeli)-analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	-način ocjenjivanja ovisi o izvršenim radnim zadacima: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za natjecanja
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET/TERENSKA NASTAVA: POSJET RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA

Program sastavio:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	Upoznavanje društveno-kulturalne i vjerske uloge različitih religija u našem gradu, način života, običaji i rituali. Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica. Analizirati i procijeniti položaj religijskih zajednica u Zagrebu. Razvijanje međuvjerske tolerancije te poštivanje različitosti drugih vjera i kultura.
Namjena posjeta:	Stjecanje znanja o različitim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijanje osjećaja kod učenika za suživot, toleranciju i mir
Nositelj posjeta:	Ana Magašić, profesor sociologije i učenici 3. razreda
Vremenik posjeta:	Ožujak i travanj 2019. školske godine
Način realizacije:	Terenska i iskustvena nastava, obilazak religijskih centara (Hrvatski muslimanski centar, Židovska općina Zagreb, Hrvatska pravoslavna zajednica..). Razgledavanje vjerskih objekata. Rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način ocjenjivanja ovisi o izvršenim radnim zadacima: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET: POSJET KD VATROSLAV LISINSKI U ORGANIZACIJI „HRVATSKE GLAZBENE MLADEŽI“

Program sastavila:	Lijljana Radinčić Staničić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– proširiti temeljno znanje stečeno kroz nastavu glazbene umjetnosti– potaknuti interes za kvalitetnu umjetničku glazbu– potaknuti potrebu za posjećivanje kulturnih, kazališnih i koncertnih događanja– učiniti pristupačnim djela iz opusa domaćih i stranih skladatelja klasične glazbe– upoznati uživo instrumente simfonijskog orkestra– socijalizirati učenike naše škole sa vršnjacima drugih srednjih škola
Namjena posjeta:	– povezivanje i nadopunjavanje gradiva glazbene umjetnosti po nastavnom planu i programu
Nositelj posjeta:	– Nositelj izleta: Lijljana Radinčić Staničić
Vremenik posjeta:	– Travanj 2018.
Način realizacije:	Posjet učenika 1. – 4. razreda vezano uz „Tjedan glazbe za mladež“
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će napisati izvještaj i predati ga profesoricu na sljedećem satu. Ocjena se upisuje u rubriku samostalni rad i aktivnost.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



IZLET: POSJET PMF-u

Program sastavila:	Zdravka Pelić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– proširiti temeljno znanje stečeno kroz nastavu kemije– potaknuti interes za znanstvenim istraživanjima iz područja prirodnoslovnih znanosti
Namjena posjeta:	– povezivanje i nadopunjavanje gradiva kemije po nastavnom planu i programu
Nositelj posjeta:	– Nositelj izleta: Zdravka Pelić
Vremenik posjeta:	– Školska godina 2018./2019.
Način realizacije:	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će napisati izvještaj i predati ga profesoricu na sljedećem satu. Ocjena se upisuje u rubriku samostalni rad i aktivnost.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



8. PREVENTIVNI PROGRAMI

RADIONICA: OVISNOST – UZROCI I PREVENCIJA

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Informirati o preventivnim aktivnostima i obrazovanju mladih s ciljem promicanja zdravog života. Promicati nacionalnu akciju <i>Prevencijom do zdravlja</i> .
Namjena radionice:	Na primjerima ovisničkog ponašanja mladih u modernom društvu zaključiti o vlastitoj ulozi u promicanju zdravog života
Okvirne teme	Vrste ovisnosti Ovisnici i društvo Prevenција ovisnosti u modernom društvu
Nositelj radionice:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije; učenici 1.-4.razreda
Vremenik radionice:	Tijekom školske godine 2018./2019. - 4 školska sata
Način realizacije:	Edukativna radionica uz primjenu radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika tijekom održavanja radionice. Analiza skale procjene uspješnosti realizacije radionice.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: NASILNIČKO PONAŠANJE –UZROCI I PREVENCIJA

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Informirati o preventivnim aktivnostima i obrazovanju mladih s ciljem promicanja zdravog života.
Namjena radionice:	Na primjerima nasilničkog ponašanja mladih u modernom društvu zaključiti o vlastitoj ulozi u promicanju zdravog i pozitivnog života.
Okvirne teme	Vrste nasilničkog ponašanja Prevenција nasilja u modernom društvu
Nositelj radionice:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije; učenici 1.-4. razreda
Vremenik radionice:	Tijekom školske godine 2018./2019. - 4 školska sata
Način realizacije:	Edukativna radionica uz primjenu radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika tijekom održavanja radionice. Analiza skale procjene uspješnosti realizacije radionice.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

9. JAVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“ i u šk.god. 2017./2018. nastavlja održavati suradnju s mnogim javnim i kulturnim institucijama u Gradu Zagrebu. Neke od njih su:

Policijska uprava Centar

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa

Agencija za odgoj i obrazovanje

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Agencija za mobilnost i programe EU

Veleposlanstvo Australije

Hrvatsko-američko društvo

Zagrebačko kazalište mladih

Arheološki muzej

Hrvatski povijesni muzej

Tehnički muzej

Židovska općina

Islamska zajednica

Unicef

Turistička zajednica grada Zagreba



Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Vlaška 40 Zagreb

Jednako tako, škola sudjeluje u obilježavanju svih prigodnih datuma i blagdana te obilježava Dan škole.

Zagreb, listopad 2018.

Pedagoginja
Dubravka Štiglić, prof.

Ravnateljica škole
Marija Šarić, dipl. pol. i kateheta

Školska godina 2018./2019.