

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“
Vlaška 40, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2019./2020.





SADRŽAJ

1. Uvod
2. Popis nastavnih cjelina po predmetima
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Radionice
7. Projektna nastava
8. Izleti i terenska nastava
9. Preventivni programi
10. Javne i kulturne aktivnosti





1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Opis područja

Osnovna je svrha jezično-komunikacijskog područja omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

Potrebno je osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i znanja o njemu kao općega kulturnog dobra. Treba razvijati poštovanje prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako pridonosi razvoju nacionalnog identiteta.

Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštovanje različitosti i toleranciju.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje
- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama
- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
- razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.



2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Opis područja

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanje pravilnosti u oblicima i brojevima, izradu modela, tumačenje podataka te prepoznavanje i razmjenjivanje s njima povezanih ideja.

Matematičko obrazovanje učenicima omogućuje postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima
- učinkovito primjenjivati tehnologiju
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.



3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Opis područja

Prirodoslovlje se osniva na spoznajama temeljnih prirodnih znanosti: fizike, kemije, biologije, geografije, geologije. One se razvijaju zahvaljujući čovjekovoj radoznalosti i njegovoj potrebi za odgovorima na pitanja o svojem postanku, razvoju, ulozi i mjestu u prirodi i svemiru. Na taj je način prirodoslovlje dio kulture svake ljudske zajednice. Ono istražuje i opisuje prirodu, svijet žive i nežive tvari, u rasponu od atomske jezgre, preko sustava sumjerljivih čovjeku, do najudaljenijeg djelića svemira.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Usvajanjem ciljeva područja učenici će:

- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi
- steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja te razumjeti bitne koncepte općeg znanja o prirodi i ulogu tog znanja u razvoju tehnike i tehnologije i doprinosu boljem življenju
- uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije
- znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja
- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini te neophodnost terenske nastave uz razvoj sposobnosti snalaženja (orijentacije) u prirodi, naučiti upotrebljavati mjerne instrumente te opisati i pozorno izvesti jednostavne pokuse
- uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuzavisnost
- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom, tematskom kartom
- razviti kartografsku pismenost, koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi i prikazivanju podataka
- opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja, koristiti se modelima u objašnjenju prirodnih pojava
- uočavati i vrjednovati ograničenja primijenjenih metoda, vještina, modela i teorija
- znati postavljati pitanja i tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
- usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- usvojiti međunarodni sustav fizičkih veličina i pripadajućih mjernih jedinica
- znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir



- uočiti temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, elektromagnetske i valne pojave, upoznati građu atoma i atomske jezgre
- upoznati svojstva i strukturu tvari te promjene tvari u kemijskim procesima
- upoznati životni ciklus živih bića i njihov evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju
- razviti sposobnost tumačenja prirodno-geografskih pojava i procesa na Zemlji, na lokalnoj i globalnoj razini.

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

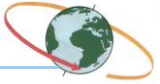
Opis područja

Učenje i poučavanje iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije učenicima će omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskog društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene, što se produbljuje međupredmetnim temama.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati tehniku kao plod stoljetnih stvaralačkih čovjekovih sposobnosti te njezinu ulogu i utjecaj na promjene u suvremenom svijetu
- spoznati ulogu koju imaju prirodoslovlje i matematika pri stvaranju i uporabi tehničkih proizvoda i usluga
- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okruženju
- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razviti sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije



- usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Opis područja

U okviru društveno-humanističkog područja učenici se bave osobnim, društvenim, gospodarskim, političkim, kulturnim, religijskim i etičko-moralnim pitanjima čovjekova života i društva u različitim vremenima i na različitim prostorima.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovoj značenju za budućnost
- upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima, odnose među ljudima, odnose ljudi prema svijetu koji ih okružuje, društveni, kulturni, gospodarski i politički razvoj čovjeka i društva
- razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
- steći znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja o razvoju hrvatskog društva i njegova položaja u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa
- razviti valjan odnos prema radu te usvojiti znanja, vještine, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva
- razviti kritičko promišljanje vlastitog djelovanja u društvu te steći znanja, vještine, sposobnosti i stavove koji pogoduju razvoju poduzetnosti i stvaralaštva
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razviti sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i zajedničkom dobru



- upoznati temeljne životne i religijsko-etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičkomoralnim i kulturnim identitetom
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju razumijevanje i prihvaćanje drugog i drukčijeg bez obzira na spol, kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost
- razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svog rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

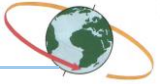
Opis područja

Umjetnosti pridonose osobnom doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju uvjerenja, stavove i svjetonazore, pokreću osjećajnost, pojačavaju ranija iskustva, razvijaju kritičku svijest i omogućuju viziju drugačijeg svijeta.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje
- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja
- uočiti zakonitost razvoja umjetničkog izraza u međupovezanosti s razvojem povijesnog slijeda, filozofske misli i znanosti
- steći osnove pismenosti u svim umjetničkim područjima
- razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza
- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja



- upoznati, rabiti i vrjednovati različite izvore podataka, medije, tehnološke postupke i načine izražavanja za oblikovanje i predstavljanje umjetničkih iskaza
- istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza
- steći razumijevanje i osobnu odgovornost za stvaralački proces te moći kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih
- razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima
- razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost i samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
- razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu
- razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima, naročito onima s posebnim potrebama
- razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

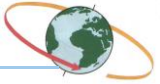
Opis područja

Spoznaje i iskustva iz ovog područja omogućavaju učenicima oblikovanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima i okruženju, pomažući prilagođavanju i savladavanju poteškoća tijekom razvoja i sazrijevanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi područja

Učenici će:

- razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela
- usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima
- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
- znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja



- razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
- razumjeti tjelesne, duševne i emocionalne značajke razvoja kroz djetinjstvo i adolescenciju
- razumjeti značajke dobre komunikacije i njezina značenja u obiteljskom, vršnjačkom i društvenom okruženju
- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje
- razumjeti pojmove spola i spolnosti te značaj odgovornog spolnog ponašanja i jednakopravnosti spolova
- razumjeti značenje i osobitosti pojmova sprječavanja bolesti i promicanja zdravlja
- moći prepoznati različite oblike tjelesnog i duševnog nasilja i zlostavljanja te načine njihova sprečavanja.

OCJENJIVANJE I VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učenikovih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenog i pismenog odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu.

ZAKLJUČAK O STRATEGIJI ŠKOLE

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se u skladu s nacionalnim okvirnim kurikulumom, nacionalnim kurikulumom, predmetnim kurikulumima, nastavnim planovima i programima i školskom kurikulumu.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Škola će nastaviti putem potpunog ispunjenja svojih postavljenih ciljeva i zadataka, za dobrobit svih dionika i za kompletni razvoj mlade osobe uz primjenu individualiziranim pristupa.



PREGLED NASTAVNIH CJELINA PO PREDMETIMA

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup književnosti 2. Lirika 3. Epika 4. Drama 5. Diskurzivni književni oblici 6. Povijest književnosti 7. Srednjovjekovna književnost 8. Jezično izražavanje (pisano i govorno) 9. Jezik, govor, jezični znak 10. Glasovi – nastajanje i podjela glasova 11. Morfološki uvjetovane alternacije 12. Grafostilistika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Humanizam i predrenesansa 2. Renesansa 3. Hrvatski humanizam i renesansa 4. Barok 5. Hrvatski barok 6. Klasicizam i prosvjetiteljstvo 7. Hrvatska književnost 18. stoljeća 8. Predromantizam i romantizam 9. Vrste riječi 10. Jezično izražavanje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatski romantizam 2. Realizam i naturalizam 3. Sintagma 4. Predrealizam i realizam u hrvatskoj književnosti 5. Povijest jezika 6. Rečenica 7. Složena rečenica 8. Europski modernizam 9. Hrvatska moderna 10. Hrvatska narječja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svjetska književnost 20. stoljeća 2. Uvod u leksikologiju 3. Raslojenost leksika 4. Hrvatska književnost 20. stoljeća 5. Posuđenice 6. Onomastika, frazeologija 7. Tvorba riječi 8. Druga moderna, postmodernizam 9. Tvorba riječi 10. Povijest jezika

**PREDMET: ENGLSKI JEZIK**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Unit 1: Auxiliary verbs A World Of Difference	Unit 6: Relative pronouns and clauses Describing people	Unit 1: Tense revision Compound Words	Unit 7: Modal verbs Peter Pan Generation
Unit 2: The Working Week Present Tenses British Royal Family Money and business	Unit 7: Present Perfect Writing a biography	Unit 2: Present Perfect vs Past Simple Phrasal verbs	Unit 8: Relative clauses and participles Adverb collocations
Unit 3: Past Tenses Literature and art	Unit 8: Verb patterns Fears and phobias	Unit 3: Narrative tenses Art and culture	Unit 9: Expressing habit Homonyms & homophones
Unit 4: Modal verbs Future forms	Unit 9: Conditionals	Unit 4: Conspiracy theories Antonyms	Unit 10: Modal aux.verbs Synonyms Metaphors and idioms
Unit 5: Life in the future Parts of speech	Unit 10: Articles and possessives	Unit 5: Future forms A CV and a covering letter	Unit 11: Hypothesizing Word pairs
	Unit 12: Architecture old and new Reported speech Movers and shakers	Unit 6: Expressions of quantity Two famous brands	Unit 12: Articles and determiners Linking and commenting



PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

1. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomina, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomina, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen, Präteritum: haben, sein
- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens

2. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Meine Klasse, Perfekt der regelmäßigen Verben, Perfekt der unregelmäßigen Verben, Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel – die gemischte Deklination; Bruchzahlen und Prozente
- Schritt 2: Mein neues Zimmer, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel – die schwache Deklination
- Schritt 3: Computer, Haushaltspflichten, Zusammenleben, Familienverhältnisse, Stammbaum, Generationskonflikt, Präteritum der Modalverben, Wenn- und Als-Sätze



- Schritt 4: Mädchen und Jungs, Horoskope, Liebe, Konjunktiv Präteritum der Modalverben, N-Deklination der Substantive, Unbestimmte Pronomina (man, einer...)
- Schritt 5: Schulweg, Liniennetzplan, Öffentliche Verkehrsmittel und Umweltschutz, Klein- und Großstadt - Dorf, Kausalsätze (Denn und Weil-Sätze), Präpositionen mit Akkusativ
- Schritt 6: Konsumgesellschaft, Hobby, Zusammengesetzte Adverbien, Relativsätze, Konditional I (würde + Infinitiv), Konjunktiv Präteritum von haben und sein
- Schritt 7: Doppelte Konjunktionen, Passiv Präsens – Sätze mit und ohne Objekt, Komparativ und Superlativ in der attributiven und prädikativen Funktion, Präteritum der regelmäßigen Verben
- Schritt 8: Geografie, Berlin, Die Teilung Deutschlands, Finalsätze

3. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Urlaub, Jobben, Burgenland, Die Burgenländischen Kroaten, Subjektsätze, Plusquamperfekt
- Schritt 2: Telefon-Konferenz, Geschäftsbrief, Das InterRail-Ticket, Demonstrativpronomen, Lokale Adverbien, Groß- oder Kleinschreibung
- Schritt 3: Rauchen, Abhängigkeit, Süchte, Reale Konditionalsätze, Irreale Konditionalsätze für die Gegenwart, Rektion der Verben
- Schritt 4: Vorurteile, Autos, Präsens Passiv, Präteritum Passiv, Funkcije glagola werden
- Schritt 5: Zeitung, (neue) Medien, Werbung, Modalverben und Infinitiv Passiv, Passivparaphrasen mit sich lassen, Adjektive mit dem Suffix –bar, Wortfolge in Objektsätzen
- Schritt 6: Film und Kino, Partizip Perfekt als Adjektiv, Partizip Präsens als Adjektiv, Partizip Perfekt und Partizip Präsens als Substantive
- Schritt 7: Schulsysteme, Praktikum, Bertolt Brecht, Schultypen in Deutschland, Prüfungen, Geschlecht der Substantive, Wunschsätze, Konjunktiv Präteritum der unregelmäßigen Verben
- Schritt 8: Klassenfahrt, Europa, EU-Institutionen, Jugendliche in Europa, Kinderrechte, Nominale und verbale Konstruktionen, Konzessivsätze

4. razred - 2. strani jezik

- Schritt 1: Volljährigkeit, gute Manieren, Führerschein, Perfekt der Modalverben, Modalsätze
- Schritt 2: Studium und Arbeit, Studium in Deutschland, Reale und irreale Konditionalsätze für die Gegenwart, Irreale Konditionalsätze für die Vergangenheit, Konjunktiv Plusquamperfekt



- Schritt 3: Berufswahl, Traumberufe, Lebenslauf, Reale Komparativsätze, Hypothetische Komparativsätze
Literarische Kostprobe I: Heinrich Böll, Kurzgeschichte
- Schritt 4: Öko-AG, Umweltfreundliches Verhalten, das Verb lassen
- Schritt 5: Freundschaft, Freiheit, Lektionen aus Deutschland, Nominale und verbale Konstruktionen, Konsekutivsätze, Subordinierende vs. koordinierende Konjunktionen, Substantivierte Adjektive und Verben
- Schritt 6: Die Schweiz, Schweizer Sprachen, Bologna Modell des Studiums, Geografische Lage, Direkte Rede → indirekte Rede, Konjunktiv Präsens, Konjunktiv Perfekt und Konjunktiv Futur
Literarische Kostprobe II: Erich Kästner, Kurzgeschichte

1. razred - opća gimnazija, 2. strani jezik

- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis Hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomina, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomina, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen, Präteritum: haben, sein
- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens

3. razred - 3. strani jezik



-
- Schritt 1: Freundschaft, Film und Sport, deutsche Städte, das deutsche Alphabet, Zahlen bis Hundert (Kardinalzahlen), regelmäßige Verben im Präsens, Genera der Substantive, Personal- und Possessivpronomina, Fragewörter, Höflichkeitsformen
- Schritt 2: Wien, Nominativ – Akkusativ, Verben mit Stammvokalwechsel, Verneinung von Substantiven, Zusammensetzungen bilden, Wo? und Wohin?
- Schritt 3: Schule, Stundenplan, Schulfächer, Wochentage, Datum, Dativ – Substantive und Personalpronomina, Dativ mit Präpositionen, Modalverben im Präsens, Ordinalzahlen, Internationalismen
- Schritt 4: Zeit, Jahreszeiten, Uhrzeit, Weihnachten, Präsens – trennbare Verben, Indefinitpronomen: man, reflexive Verben, Reflexivpronomen
- Schritt 5: Sport und Gesundheit, Körperteile, Krankheiten, Sportarten, Tagesablauf, Modalverben, Imperativ, Kausalsatz, Temporalsatz
- Schritt 6: Kleidungsstücke und Stoffe, Farben, Biografie, Adjektive (Antonyme), Demonstrativpronomen, Fragepronomen, Präteritum: haben, sein
- Schritt 7: Räumlichkeiten, Möbelstücke, Haushaltsgeräte, Haustier, Hobbys, Freizeit, Infinitivkonstruktion, Futur (werden), Komparation (Adjektive und Adverbien)
- Schritt 8: Obst und Gemüse, Getränke, Essgewohnheiten, Rezepte, Nebensatz: dass-Satz; Präsens und Futur als Ausdruck zukünftigen Geschehens
-

**PREDMET: LATINSKI JEZIK**

1. razred	2. razred
1. Tko je govorio latinski?	1. Rimljanin na vikendu
2. Rimljani u našem zavičaju	2. Idemo u rimsku školu
3. Rim – antički centar	3. Zabavna kupanja
4. Život u velegradu	4. Grad pod pepelom
5. U krugu obitelji	5. I bogovi su ljudi
6. Na ulicama velegrada	6. Rađa se država
7. Robovi i umjetnici	7. Narod vojnika
8. Latinski jezik	8. Svatko protiv svakoga
9. Zemlja Itala	9. Senatus populusque Romanus
10. Ratovi i osvajanja	10. Cursus honorum
11. Trgovci putuju svijetom	11. Ptice proriču budućnost

**PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**

2. razred (2.str.j.)	3. razred (2.str.j.)	3. razred (3.str.j.)	4. razred (3.str.j.)
Unita 7: Al cinema	1. In banca	Unita 1: Un nuovo inizio	Unita 6: A cena fuori
Unita 8: Fare la spesa	2. Che magnificenza quest'e-mail!	Unita 2: Come passi il tempo libero?	Unita 7: Al cinema
Unita 9: In giro per i negozi	3. Chi ha lasciato il computer acceso?	Unita 3: Scrivere e telefonare	Unita 8: Fare la spesa
Unita 10: Che c'e` stasera	4. Le vacanze, che nostalgia!	Unita 4: Al bar	Unita 9: In giro per i negozi
Unita 11: in TV?	5. Che buone le caldaroste	Unita 5: Feste e viaggi	Unita 10: Che c'e` stasera in TV?
Unita 11: Un concerto	6. I ragazzi del muretto		Unita 11: Un concerto
	7. Le citta`italiane (Firenze)		
	8. Ad una sfilata di moda		
	9. Una mostra di pitura		

**PREDMET: LIKOVNA UMJETNOST**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Pojedinaac i okolina	1. Prehistorija	1. Romanika	1. Slikarstvo druge polovice 19. st.
2. Crtež	2. Drevne civilizacije	2. Gotika	2. Slikarstvo 20. st.
3. Slikarstvo	3. Antička grčka	3. Renesansa	3. Skulptura 20. st.
4. Skulptura	4. Antički rim	4. Manirizam	4. Arhitektura do 1950. god.
5. Arhitektura	5. Kasnoantička umjetnost	5. Barokna umjetnost	5. Počeci hrvatske moderne
6. Odnos između arhitekture, skulpture i slikarstva	6. Predromanika	6. Rokoko i klasicizam	6. Pop-art, op-art
7. Fotografija	7. Starohrvatska umjetnost	7. Industrijska revolucija	7. Kinetička, minimalistička, konceptualna i video umjetnost
8. Predmet	8. Bizant	8. Arhitektura 19. st.	8. Postmoderna
9. Urbanizam	9. Arapska umjetnost	9. Romantizam	9. Urbanizam i arhitektura
10. Svijet u kojem živimo		10. Realizam i fotografija	10. Dizajn
		11. Slikarstvo druge polovice 19. st.	11. Film
		12. Secesija	12. Zaštita spomenika i muzeologija
			13. Hrvatska umjetnost 20. stoljeća
			14. Vizualne komunikacije i pojedinaac u prostoru i vremenu



PREDMET: RAČUNALNA GRAFIKA

1. razred

1. Uvod u računalnu grafiku
2. Tipografija
3. Rasterska grafika
4. Vektorska grafika

PREDMET: DIZAJN ZA WEB

2. razred	3. razred	4. razred
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj dizajna 2. Osnovni elementi likovnog predočavanja 3. Teorija boja 4. Načela dizajna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipografija 2. Grafika za web 3. Oblikovanje elemenata za web 4. Pokretna slika kao element dizajna za web 5. Layout 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizualni identitet 2. Sredstva promidžbe 3. Projekt-vizualno oblikovanje web sjedišta

**PREDMET: DIZAJN ZA WEB**

1. razred	2. razred	3. razred
RAČUNALNE MREŽE INTERNET I INTERNETSKI SERVISI PRETRAŽIVANJE I VREDNOVANJE INFORMACIJA NA WEBU SIGURNOST I ZAŠTITA PODATAKA NA INTERNETU		

PREDMET: WEB PROJEKTI

1. razred	2. razred	3. razred
MENTALNE MAPE FAZE RAZVOJA WEB STRANICA SEO HTML	OSNOVE CSS-A NAPREDNI CSS CSS3 HTML5	UPRAVLJANJE WEB PROJEKTOM PLANIRANJE VOĐENOG PROJEKTA OSOBNI WEBSITE/SJEDIŠTE PROVEDBA I KONTROLA VOĐENOG PROJEKTA VREDNOVANJE WEB RJEŠENJA VOĐENOG PROJEKTA PROJEKT 1 PROJEKT 2



PREDMET: PROGRAMIRANJE ZA WEB

2. RAZRED	3. RAZRED
UVOD U PROGRAMIRANJE ALGORITMI STANDARD IMENOVANJA I PISANJA ČITKOG KODA OSNOVE KLIJENTSKIH JEZIKA	NAPREDNA PRIMJENA KLIJENTSKIH JEZIKA PROJEKT 1 PRIMJENA ALATA ZA RAZVOJ SOFTVERA (IDE) PRIMJENA OSNOVNIH PRINCIPA PROGRAMIRANJA U SERVERSKIM JEZICIMA PROJEKT 2

PREDMET: BAZE PODATAKA

3. RAZRED
OSNOVE BAZA PODATAKA OSNOVE MODELIRANJA BAZA PODATAKA IMPLEMENTACIJA BAZE PODATAKA PROJEKT

PREDMET: WEB SADRŽAJI

3. RAZRED
PROTOČNE (STREAMING) TEHNOLOGIJE OBRADA I PRILAGODBA



AUDIOZAPISA
OBRADA I PRILAGODBA
VIDEOZAPISA
PROJEKTNI ZADATAK

PREDMET: GLAZBENA UMJETNOST

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Uloga glazbe 2. Glazbeno djelo i njegove sastavnice 3. Vrste glazbe 4. Razvoj glazbe kroz stilska razdoblja 5. Glazba starih civilizacija 6. Srednji vijek: jednoglasna, višeglasna i instrumentalna glazba 7. Renesansa: vokalni oblici crkvene i svjetovne glazbe 8. Instrumentalna glazba renesanse 9. Venecijanska škola 10. Razvoj notacije	1. Barok – opće i glazbene značajke stila 2. Instrumentalne vrste baroka: koncert, suite, sonata, fuga 3. Vokalno-instrumentalne vrste baroka: opera, motet, kantata, oratorij, pasija 4. Velikani barokne glazbe: J.S.Bach i G.F. Handel 5. Pretklasicizam: glazbene značajke stila i instrumentalni oblici 6. Bečka klasika – opće i glazbene značajke razdoblja 7. Instrumentalni oblici klasike: simfonija, sonata, koncert i komorne vrste 8. Vokalno-instrumentalni oblici: opera seria i buffa 9. Velikani klasične glazbe:	1. L. van Beethoven – život i djelo 2. Romantizam : opće i glazbene značajke 3. Jednostavačne vrste romantizma: glasovirska minijatura, simfonijska pjesma, solo pjesma i koncertna uvertira 4. Višestavačne vrste romantizma: simfonija, romantična suite i koncert 5. Glazbeno-scenske vrste: opera i balet	1. Impresionizam 2. Glazba 20. stoljeća: prvih 50 godina – opće značajke razdoblja i glazbenog izraza 3. Glazbeni ekspresionizam 4. Neoromantizam i nacionalni stilovi 20.st. 5. Neoklasicizam 6. Jazz 7. Glazba 20.stoljeća : drugih 50 godina – opće značajke razdoblja i glazbenog izraza 8. Rock glazba



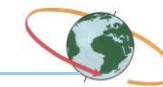
J.Haydn, W.A.Mozart i W. Gluck





PREDMET: MATEMATIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Realni brojevi	1. Kompleksni brojevi	1. Trigonometrijske funkcije	1. Brojevi
2. Potencije i algebarski izrazi	2. Kvadratna jednačba	2. Adicijske formule i grafovi trigonometrijskih funkcija	2. Nizovi
3. Uređaj na skupu realnih brojeva	3. Kvadratna funkcija	3. Trigonometrijske jednačbe i nejednačbe	3. Funkcije
4. Koordinatni sustav u ravni	4. Trigonometrija pravokutnog trokuta	4. Primjena trigonometrije	4. Derivacije
5. Linearna funkcija	5. Eksponencijalna i logaritamska funkcija	5. Vektori	5. Integrali i primitivna funkcija
6. Korijeni i potencije	6. Geometrija prostora	6. Pravac	
7. Sukladnost i sličnost	7. Poliedri i rotacijska tijela	7. Kružnica	
		8. Elipsa, hiperbola, parabola	

**PREDMET: INFORMATIKA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Osnove informatike 2. Obrada teksta i tablica 3. Matematičke osnove rada računala 4. Matematička logika 5. Internet	1. Obrada teksta i pisanje referata 2. Napredna obrada teksta 3. MS Publisher 4. MS EXCELL 5. Projektni zadaci	1. PowerPoint prezentacije 2. Booleova algebra i logički sklopovi 3. Web dizajn 4. Projektni zadaci	1. Baze podataka - Access 2. Uvod u programiranje 3. Osnove programiranja 4. Programske petlje 5. Programski zadaci


PREDMET: PRIMIJENJENA INFORMATIKA

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Sklopovlje 2. Operacijski sustavi 3. Mrežne komunikacije 4. MODUL1-Osnove računala 5. MODUL2-Korištenje računala i upravljanje datotekama	1. Održavanje operacijskog sustava 2. MODUL 3- Obrada teksta 3. MS EXCELL 4. MODUL4-Proračunske tablice 5. Projektni zadaci	1. Slike i multimedija 2. Movie maker i programi za obradu slika 3. MODUL 6- Prezentacije 4. Projektni zadaci	1. Uređivanje fotografija 2. Modul 5 – Baze podataka 3. IT sigurnost 4. Modul 7 5. Projektni zadaci

**PREDMET: GEOGRAFIJA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru 2. Orijentacija i određivanje položaja na Zemlji 3. Predočavanje zemljine površine 4. Geološke značajke i reljef Zemlje 5. Klima na Zemlji 6. Voda, tlo i život na Zemlji	1. Stanovništvo u svijetu 2. Naseljenost i naselja 3. Gospodarstvo svijeta	1. Globalizacija svjetskog gospodarstva 2. Nejednak gospodarski razvoj svijeta 3. Regionalni razvoj visokorazvijenih zemalja 4. Zemlje svjetskog značenja 5. Regionalni razvoj slabije razvijenih zemalja	1. Geografski položaj 2. Promjene u hrvatskom državnom teritoriju 3. Osnovne značajke reljefa Hrvatske 4. Značenje klime, tla i vegetacije 5. Jadransko more i vode na kopnu 6. Demografske značajke kao čimbenik razvitka Hrvatske 7. Naselja i osnove regionalizacije Hrvatske 8. Suvremeno hrvatsko gospodarstvo

**PREDMET: POVIJEST**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Uvod u povijest 2. Život i kultura ljudi u prapovijesno doba 3. Narodi starog istoka 4. Život i kultura starih Grka 5. Život i kultura starih Rimljana	1. Europa, sredozemlje i bliski istok u ranom srednjem vijeku 2. Hrvatska u ranom srednjem vijeku 3. Europa u razvijenom srednjem vijeku 4. Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku 5. Razdoblje velikih zemljopisnih otkrića 6. Hrvatska u novom vijeku	1. Europa i svijet u 18. stoljeću 2. Hrvatska u 18. stoljeću 3. Europa od Francuske revolucije do sredine 19. stoljeća 4. Hrvatska u prvoj polovici 19. stoljeća 5. Svijet i europa u drugoj polovici 19. stoljeća 6. Hrvatska u drugoj polovici 19. stoljeća	1. Europa i svijet uoči Prvog svjetskog rata 2. Hrvatska i svijet tijekom Prvog svjetskog rata 3. Hrvatska i svijet između dva svjetska rata 4. Hrvatska i svijet tijekom Drugog svjetskog rata 5. Prilike u svijetu i Hrvatskoj (1945.-1989.) 6. Doba najnovijih promjena u svijetu i Hrvatskoj


PREDMET: POVIJEST – DVOGODIŠNJI PROGRAM ZA STRUKOVNU ŠKOLU

1. razred	2. razred
1. UVOD U UČENJE POVIJESTI 2. STARI VIJEK 3. EUROPA I SVIJET U SREDNJEM VIJEKU 4. HRVATSKA U RAZVIJENOM I KASNOM SREDNJEM VIJEKU 5. SVIJET U RANOM NOVOM VIJEKU (16.-18.ST.) 6. HRVATSKA U NOVOM VIJEKU (16.-18.ST.)	1. SVIJET I EUROPA OD SREDINE 18. DO SREDINE 19. STOLJEĆA 2. HRVATSKA OD SREDINE 18. DO SREDINE 19. STOLJEĆA 3. SVIJET I EUROPA U DRUGOJ POLOVICI 19. STOLJEĆA 4. HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI 19. STOLJEĆA 5. EUROPA I SVIJET U PRVOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA 6. HRVATSKA U PRVOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA 7. DRUGI SVJETSKI RAT 8. EUROPA I SVIJET U DRUGOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA 9. HRVATSKA U DRUGOJ POLOVICI 20. STOLJEĆA

**PREDMET: RETORIKA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Povijesni prikaz razvoja retorike 2. Opća retorika 3. Vještina slušanja 4. Govorni bonton 5. Retoričke vrste 6. Govor kao temeljna retorička vrsta 7. Kompozicija govora	1. Logika u govoru 2. Afektivno i poetsko u govoru 3. Stilistika – retoričke figure 4. Neverbalna komunikacija 5. Glas 6. Govor kao temeljna retorička vrsta 7. Smanjivanje straha od govora 8. Trema u govoru 9. Govorna izvedba	1. Modalni izrazi 2. Vježbe – modalni izrazi 3. Argumentacija 4. Govorništvo i demokracija 5. Argumentacija – pogreške u argumentaciji 6. Retoričke smicalice 7. Debata 8. Tehnike rješavanja problema – <i>brainstorming</i>	1. Debata vježbe 2. Pregovori 3. Sastanak 4. Primjena govora u promidžbenim aktivnostima 5. Javni govor u području struke 6. Javni govor – vježbe 7. Medijska komunikacija 8. Vizualni identitet govornika

**PREDMET: PSIHOLOGIJA**

3. razred (jezična g.)	2. razred (opća g.)	3. razred (opća g.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dio; određenje područja psihologije i metode istraživanja u psihologiji 2. Biološke osnove ponašanja i doživljavanja 3. Osjeti i percepcija 4. Pamćenje, zaboravljanje i učenje 5. Inteligencija i kreativnost 6. Emocije i motivacija 7. Psihološki razvoj 8. Ličnost i psihički poremećaji 9. Socijalno ponašanje i grupni utjecaj 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dio; određenje područja psihologije i metode istraživanja u psihologiji 2. Biološke osnove ponašanja i doživljavanja 3. Osjeti i percepcija 4. Pamćenje, zaboravljanje i učenje 5. Inteligencija i kreativnost 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emocije i motivacija 2. Psihološki razvoj 3. Ličnost i psihički poremećaji 4. Socijalno ponašanje i grupni utjecaj



PREDMET: SOCIOLOGIJA

3. razred

1. cjelina – Sociologija znanost o društvu
2. cjelina – Nastanak i razvoj sociologije
3. cjelina – Metode istraživanja u sociologiji
4. cjelina – Kultura i društvo
5. cjelina – Socijalizacija i identitet
6. cjelina – Socijalna interakcija: grupe i organizacije
7. cjelina – Društvene nejednakosti i stratifikacija
8. cjelina – Obitelj i škola
9. cjelina – Religija i ideologija
10. cjelina – Politika i moć
11. cjelina – Rad i ekonomija
12. cjelina – Društvene promjene



**PREDMET: FIZIKA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Mjerenje u fizici 2. Kinematika 3. Dinamika 4. Energija 5. Složena gibanja 6. Gravitacija 7. Mehanika fluida	1. Složena gibanja 2. Gravitacija 3. Mehanika fluida 4. Molekularno-kinetička teorija 5. Termodinamika 6. Elektricitet 7. Magnetizam	1. Magnetizam 2. Sudari 3. Kruto tijelo 4. Titranje 5. Valovi 6. Geometrijska optika	1. Geometrijska optika 2. Valna optika 3. Elektromagnetski valovi 4. Specijalna teorija relativnosti 5. Zračenje crnog tijela 6. Kvantna fizika 7. Atomske jezgre 8. Izborni sadržaji

**PREDMET: VJERONAUK**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. U potrazi za smislom 2. Čovjek - religiozno biće 3. Objava i Sveto pismo 4. Isus Krist - vrhunac Objave 5. Tajna stvaranja - govor znanosti i govor vjere	1. Život s Crkvom i u Crkvi 2. Zajednica koja oslobađa i služi - povijest Crkve 3. Sloboda - izbor i odgovornost 4. S Crkvom na putu vjere i slobode	1. Kršćansko poimanje čovjeka 2. Čovjek - moralno biće 3. Temelji kršćanske moralnosti 4. „Muško i žensko stvori ih“ 5. Čovjek i njegovo dostojanstvo 6. Živjeti u istini	1. Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga 2. Biblijska slika Boga i iskustvo Boga 3. Ljudski rad i stvaralaštvo 4. Izazov znanstveno-tehničkog napretka 5. Kršćanska nada u budućnost

**PREDMET: ETIKA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. U potrazi za identitetom 2. Prepreke u potrazi 3. Orijentiri i zamke na putu 4. Ciljevi -lažni, prividni, istinski 5. Odgovornost za sebe i druge	1. Čovjek u odnosima 2. Sukob u odnosima 3. Sloboda i moral 4. Država i društvo 5. Čovječanstvo i globalizam	1. Čovjek u cjelini života 2. Bioetika kao odgovor 3. Ekologija i zaštita okoliša 4. Bioetika i biologijske znanosti 5. Medicinska bioetika	1. Moral i moralna učenja 2. Etika - pluralizam pristupa moralu 3. Međašne pozicije povijesti etike 4. Sloboda i odgovornost 5. Etika i filozofija povijesti



PREDMET: POLITIKA I GOSPODARSTVO

4. razred

1. Politika

- temeljni pojmovi politike
- tipovi političkih poredaka
- političke stranke i izbori
- organizacija vlasti RH
- ljudska prava i građansko društvo

2. Gospodarstvo

- gopodarski sustavimogućnosti
- ekonomske politike
- poduzetništvo
- novac
- svijet bogatih i svijet siromašnih



**PREDMET: BIOLOGIJA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Biologija – znanost o životu 2. Kemijska osnova živog svijeta 3. Istraživanje stanice 4. Ustroj i organizacija stanice 5. Stanični procesi 6. Dioba stanice 7. Biljna i animalna tkiva	1. Virusi i bakterije 2. Protisti 3. Gljive 4. Carstvo biljaka 5. Carstvo životinja	1. Uvod u fiziologiju 2. Dišni i krvožilni sustav 3. Imunološki sustav 4. Probavni sustav 5. Organi za izlučivanje 6. Lokomotorni sustav 7. Spolni sustav 8. Središnji živčani sustav 9. Fiziologija biljaka	1. Genetika 2. Evolucija 3. Ekologija

**PREDMET: KEMIJA – opći smjer**

1. razred	2. razred	3. razred
1. Tvari 2. Građa atoma i periodni sustav elemenata 3. Veze između atoma i molekula 4. Kemijski račun 5. Kristali	1. Energija i kemijske promjene 2. Agregacijska stanja – svojstva tekućina 3. Otopine i koloidni sustavi 4. Kemijska kinetika 5. Kemijska ravnoteža 6. Kiseline, baze i soli	1. Oksido-redukcijski procesi 2. Uvod u proučavanje anorganske kemije 3. Metali 4. Nemetali 5. Kemija i okoliš

PREDMET: KEMIJA – jezično-informatički smjer

1. razred	2. razred
1. Ustroj atoma i periodni sustav elemenata 2. Veze između atoma i molekula 3. Kemijski račun 4. Otopine 5. Kemijska kinetika 6. Elektrokemija 7. Metali i nemetali	1. Ugljikovodici 2. Organski spojevi s kisikom 3. Ugljikohidrati 4. Organski spojevi s dušikom

**PREDMET: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka 2. Trčanje 3. Skokovi 4. Opće pripremne vježbe 5. Borilačke strukture 6. Ravnotežni položaji	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka 2. Trčanje 3. Skokovi 4. Opće pripremne vježbe 5. Borilačke strukture 6. Ravnotežni položaji	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka 2. Trčanje 3. Skokovi 4. Opće pripremne vježbe 5. Borilačke strukture 6. Ravnotežni položaji	1. Sportske igre - Košarka - Nogomet - Rukomet - Odbojka 2. Trčanje 3. Skokovi 4. Opće pripremne vježbe 5. Borilačke strukture 6. Ravnotežni položaji 7. Društveni plesovi i plesne strukture



UVOD U KINEZIOLOGIJU

STRUKTURA KINEZIOLOGIJE

OSNOVE KINEZIOLOŠKE FIZIOLOGIJE

SKELETNI MIŠIĆI

RAZVRSTAVANJE MIŠIĆA

MIŠIĆNA KONTRAKCIJA

BIOKEMIJSKI PROCESI U MIŠIĆNOM VLAKNU

OSNOVE KINEZIOLOŠKE BIOMEHANIKE

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI I POREMEĆAJI

MOTORIČKE SPOSOBNOSTI

FUNKCIJE ŽIVČANOG SUSTAVA I POREMEĆAJI

VJEŽBE

GONIOMETRIJSKO TESTIRANJE

MJERE OPSEGA GIBLJIVOSTI U ZGLOBOVIMA
(FLEKSIBILNOST)

MJERE FLEKSIBILNOSTI U ZGLOBOVIMA RUKE

MJERE FLEKSIBILNOSTI U ZGLOBOVIMA NOGE

INDEKSI MOBILNOSTI KRALJESNICE

MJERE OBUJMA UDOVA

MJERE DULJINE UDOVA



MASAŽA

HVATOVI KMM

KMM POJEDINIH DIJELOVA TIJELA

KKM U MEDICINSKOJ REHABILITACIJI

SPORTSKA MASAŽA

OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE

ZNAČENJE ZDRAVSTVENE NJEGE

BOLNICA, BOLESNIČKI ODJEL, BOLESNIČKA SOBA

OSOBNA HIGIJENA

KOMPLIKACIJE DUGOTRAJNOG LEŽANJA

INFEKCIJE I NJIHOVO SPRJEČAVANJE

STERILIZACIJA

VITALNE FUNKCIJE/PREGLED I PROMATRANJE BOLESNIKA



KINEZITERAPIJA

A)Teorija; Kineziterapija u ortopediji, kineziterapija u traumatologiji, kineziterapija u reumatologiji, kineziterapija kod respiratornih



tegoba, Osnovni kineziterapijski postupci kod neuroloških bolesnika

B) vježbe; uvježbavanje Kineziterapijskih postupaka u kontinuitetu s teoretskom nastavom.

FIZIKALNA TERAPIJA

A) Teorija; uvod u elektroterapiju, galvanizacija, dijadinamske struje, ultrapodražajne struje, interferentne struje, transkutana električna živčana stimulacija, konverzivne metode termoterapije, liječenje laserom, terapija magnetskim poljem, osnove elektrodijagnostike, elektrostimulacijska terapija, postupci fizikalne terapije u rehabilitaciji.

B) Vježbe; provođenje u zdravstvenoj ustanovi

-galvanizacija

Dijadinamske struje

Ultrapodražajne struje

Interferentne struje

TENS

Dijatermija

Laserska terapija

Terapija magnetskim poljem

Elektrodijagnostika

Elektrostimulacijska terapija



ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA – 3.R.

PSIHOLOGIJA KAO ZNANOST

BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA

OSJET I PERCEPCIJA

PAMĆENJE I UČENJE

OSJEĆAJI I MOTIVACIJA

STRES

LIČNOST I INTELIGENCIJA

KOMUNIKACIJA ZDRAVSTVENIH DJELATNIKA S BOLESNICIMA





ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA – 4.R.

PSIHOLOGIJA REHABILITACIJE

BOL

STAJALIŠTA PREMA TJELESNO OŠTEĆENIM OSOBAMA

PROFESIONALNA REHABILITACIJA

SOCIJALNA INTEGRACIJA OSOBA S TJELESNIM OŠTEĆENJIMA

SPECIFIČNE METODE REHABILITACIJE KOD DJECE S TJELESNIM OŠTEĆENJIMA



ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA

KRVNO-ŽILNI SUSTAV

LIMFNI SUSTAV

DIŠNI SUSTAV

PROBAVNI SUSTAV

URINARNI SUSTAV

SPOLNI SUSTAV

METABOLIZAM ŽLIJEZDE S UNUTARNJIM IZLUČIVANJEM

ŽLIJEZDE S UNUTARNJIM IZLUČIVANJEM





PREDMET: LOGIKA

3. razred

1. Uvod
2. Oblici misli
3. Metode spoznaje

PREDMET: FILOZOFIJA

4. razred

1. Uvod
2. Antička filozofija
3. Srednjovjekovna filozofija
4. Novovjekovna filozofija
5. Suvremena filozofija
6. Filozofske discipline

DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK



Program izradila:	Danijela Cvetković Sedić, prof., prof., Ana Magašić, prof.
Nastavu provodi:	Danijela Cvetković Sedić, prof., prof., Ana Magašić, prof.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati)
Cilj:	– osposobiti učenike da suvislo govore i pišu na hrvatskom jeziku te da znanje jezika bude dobra priprema za pisanje eseja i rješavanje jezičnih zadataka na državnoj maturi (zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave na temelju razlikovnih programa)
Zadaci:	– rješavanje različitih nastavnih listića, rad na tekstu
Nastavna područja:	– jezično izražavanje, književnost
Literatura:	– Težak-Babić: Gramatika hrvatskog jezika – Babić: Pravopis hrvatskog jezika – udžbenici hrvatskog jezika za gimnazije (<i>Književni vremeplov, Profil</i>)

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE: PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu**

Program izradila:	Zrinka Ratković, prof.
Nastavu provodi:	Zrinka Ratković, prof.
Planirani broj učenika:	5-10, maturanti gimnazijskog smjera i smjera web dizajner koji žele polagati maturu
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	pripremiti učenike za državnu maturu iz matematike
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none">– provjeriti osnovno znanje iz matematike prema programu svih razreda srednje škole– ispraviti nedostatke u osnovnom znanju iz matematike– ponoviti cjelokupno gradivo matematike prema ispitnom katalogu državne mature– održati 'probni ispit' sa identičnom procedurom kao na maturi - radi psihološke pripreme
Nastavna područja:	matematika prema programu sva četiri razreda srednje škole
Literatura:	<ul style="list-style-type: none">– skupljeni zadaci s prijašnjih matura– priručnici za pripremu mature za matematiku– dodatni zadaci



DODATNA NASTAVA:

Program izradio:	Ivan Šašak
Nastavu provodi:	Ivan Šašak
Planirani broj učenika:	5-10
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	Upoznati učenike sa Kirchofovima zakonima na praktičan način, naučiti spajati strujne krugove i računati struju napone u određenim granama stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -uvježbati rješavanje problemskih zadataka
Zadaci:	Samostalno spajanje strujnog kruga, računanje Kirhoffovih zakona, razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, sposobnost za samostalni rad
Nastavna područja:	
Literatura:	Struja, napon, Kirhoffovi zakoni Fizika 2 Jakov Labor, „Osnove Elektrotehnike Felja



DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK

Program izradila:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Nastavu provodi:	Ivančica Diskordia, prof.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika
Zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti gradivo 2. razreda 1. stranog jezika • obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave • testirati učenike na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na engleskom jeziku
Nastavna područja:	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje s razumijevanjem • čitanje s razumijevanjem • gramatika • usvajanje fraza i novog vokabulara
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • skupljeni zadaci s prijašnjih provedenih natjecanja • udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 4. razred za engleski kao prvi strani jezik <p>dodatni zadaci</p>



DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK

Program izradila:	Marija Žokvić, prof.
Nastavu provodi:	Marija Žokvić, prof.
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	<p>Pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo 2. stranog jezika - obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave - testirati učenike na temelju prijašnjih testova za školsko i županijsko natjecanje - pojačano vježbati vještinu slušanja i pisanja na njemačkom jeziku
Vrednovanje ostvarenja: Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - gramatika - usvajanje fraza i novog vokabulara - zadaci s prijašnjih natjecanja - udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta - dodatni zadaci



DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK

Program izradila:	Danijela Cvetković Sedić, prof., Ana Magašić, prof.
Nastavu provodi:	Danijela Cvetković Sedić, prof., Ana Magašić, prof.
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> – po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine – prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> – pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanim uspjehom – organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina
Vrednovanje ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE:**

Program izradila:	Zrinka Ratković, prof.
Nastavu provodi:	Zrinka Ratković, prof.
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 4. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanim uspjehom
Vrednovanje ostvarenja:	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća na dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje)

**DOPUNSKA NASTAVA:**

Program izradila:	Ivan Šašak
Nastavu provodi:	Ivan Šašak
Planirani broj učenika:	10-20
Planirani broj sati tjedno:	2
Cilj:	Učenicima individualno pomoći savladati osnovne pojmove vezane za matematiku i fiziku usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina(tema). - prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke i fizikalne pojmove i procese u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka
Vrednovanje ostvarenja:	Motrenje napretka učenika,pogotovo onih sa teškoćama pri radu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Fokus na napretku a ne toliko naučenom,pisati bilješke i opažanja za učenike tijekom svakog sata,dati im mogućnost samo evaluacije



DOPUNSKA NASTAVA:

Program izradila:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Nastavu provodi:	Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika
Planirani broj učenika:	promjenjivo, za učenike 2. i 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno:	<ul style="list-style-type: none"> • po 1 sat tjedno za svaki razred, tijekom cijele šk. godine • prema potrebi učenika, individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz engleskog jezika s očekivanim uspjehom • organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina
Vrednovanje ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine



DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA

Program izradila:	Zdravka Pelić, prof kemije
Nastavu provodi:	Zdravka Pelic, prof kemije
Planirani broj učenika:	Mijenja se prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1
Cilj:	Uočavati, povezivati, primijeniti zakonitosti i usvojiti nastavno gradivo prema planiranim ishodima
Vrednovanje ostvarenja:	U obrazovim razdobljima
Način realizacije:	Samostalni rad

DOPUNSKA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK



Program izradila:	Marija Žokvić, prof.
Nastavu provodi:	Marija Žokvić, prof.
Planirani broj učenika:	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz njemačkoga jezika
Planirani broj sati tjedno:	- po jedan sat tjedno za svaki razred tijekom školske godine ili prema potrebama učenika
Cilj:	Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz njemačkog jezika s očekivanim uspjehom. Organizirati pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva radi stjecanja sposobnosti i vještina.
Vrednovanje ostvarenja: Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha na dopunskoj nastavi. Praćenje postignutih rezultata tijekom školske godine.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

Program sastavio:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Razviti interes za kazališnu umjetnost te razviti naviku odlaska u kazalište
Namjena aktivnosti:	Zajednički odlazak na predstave po izboru, (tematika predstava usklađena je s planom i programom nastave Hrvatskog jezika) . Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti:	Ana Magašić, prof., učenici svih razreda
Način realizacije:	-Izbor predstave -Kupnja karata -Zajednički odlazak u kazalište
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine, ovisno o rasporedu predstava
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani na temelju kritičkih osvrtâ na odgledane predstave
Troškovnik:	Cijena ulaznica za pojedinu kazališnu predstavu (od 30 do 60 kn), aktivnost se financira iz sredstava škole



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EUROPE CODE WEEK

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje u inicijativi pokrenutoj od Europske komisije (http://codeweek.eu/)
Namjena aktivnosti:	podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razne organizacije i institucije koje sudjeluju u inicijativi• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	pohađanje radionica i/ili predavanja koja će biti organizirana tijekom Europskog tjedna kodiranja
Vremenik aktivnosti:	5-20.10. 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	sva događanja su besplatna



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NATJECANJE 'DABAR'

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja (https://www.bebas.org/)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještine računalnog razmišljanja• uključivanje škole i učenika u globalni on-line događaj
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• udruga Suradnici u učenju• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• priprema učenika rješavanjem starijih izdanja testova• rješavanje on-line testa u trajanju od 45 minuta na CARNetovom sustavu Loomen
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• prijava i pripreme učenika: tijekom rujna i listopada 2019.• natjecanje: 11-15. 11. 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz primjene znanja• 5 najbolje plasiranih učenika škole idu u Escape room
Troškovnik:	nema troškova

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE**

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje će učenike podsjetiti da smo svi uspješni u rješavanju svakodnevnih matematičkih problema (http://www.vecermatematike.hr/)
Namjena aktivnosti:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatsko matematičko društvo (lokacije PMF, FER, ZŠEM, Algebra)• učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	pohađanje interaktivnih radionica i/ili predavanja i/ili izložbi koja će biti organizirana tijekom dana
Vremenik aktivnosti:	5.12. 2019.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	sva događanja su besplatna


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ALL DIGITAL WEEK

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	sudjelovanje u inicijativi organizacije All digital (bivši Telecentre Europe) – krovne organizacije paneuropske mreže centara za digitalne kompetencije, sa sjedištem u Bruxellesu (http://alldigitalweek.eu/)
Namjena aktivnosti:	razvijanje digitalnih kompetencija učenika
Nositelj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razne organizacije i institucije koje sudjeluju u inicijativi • učenici 1. – 4. razreda (neobavezno), profesorica informatike Zrinka Ratković
Način realizacije:	pohađanje radionica i/ili predavanja koja će biti organizirana tijekom tjedna All digital
Vremenik aktivnosti:	23-29.3.2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	učenici koji sudjeluju dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	sva događanja su besplatna

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ETIKA – vrijednost prirodnog svijeta i dužnosti prema njemu

Program sastavio:	B. Mostečak Ranogajec, dipl. politolog
--------------------------	--



Cilj i zadaci aktivnosti:	Upoznavanje biološku raznolikost Izdvojiti važnost biljaka i životinja za čovjeka Objasniti da fotosinteza pomaže nadzoru sustava atmosfere te da je ključna za razumijevanje klimatskih promjena te u očuvanju i poboljšanju kvalitete života osvijestiti da bez očuvanja biološke raznolikosti nema života
Namjena aktivnosti:	poticanje učenike na odgovornost prema okolišu i češći boravak u prirodi
Nositelj aktivnosti:	B.Mostečak Ranogajec i učenici svih razreda.
Način realizacije:	Posjet parku Ribnjak
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu 2019/2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sve aktivnosti su namijenjene razvijanju odgovornosti učenika prema okolišu
Troškovnik:	Prema potrebi iz vlastitih sredstava škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ETIKA - Božićni sajam - ZAGREB



Program sastavio:	B. Mostečak Ranogajec, dipl. politolog
Cilj i zadaci aktivnosti:	Učenici će upoznati i razgledati blagdanski, kulturni i duhovni potencijal grada Zagreba u vrijeme Adventa. Učenici će u paru istraživali blagdansku duh, kulturu i oblike izražavanja blagdanskih sadržaja
Namjena aktivnosti:	poticanje učenika na prihvaćanje tradicije, blagdanskog duha i njihovu ulogu u životu građana
Nositelj aktivnosti:	B. Mostečak Ranogajec i učenici svih razreda.
Način realizacije:	Posjet Trgu Bana Jelačića
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Sve aktivnosti su namijenjene razvijanju odgovornosti učenika prema tradiciji i prihvaćanju kulturnog i duhovnog potencijala izraženog u vrijeme Adventa.
Troškovnik:	Prema potrebi iz vlastitih sredstava škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR



Program sastavio:	Antonio Skenderović, mag. physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">•upoznavanje s pjesmama hrvatskog i stranog sadržaja, obrada pjesme, učenje pjesme, glazbena interpretacija•UČENJE ZBORSKE PJEVAČKE TEHNIKE<ul style="list-style-type: none">– točnu intonaciju– razgovijetan izgovor teksta– pravilno disanje <p>Aktivnost je namjenjena svim dobrovoljnim učenicima škole</p>
Namjena aktivnosti:	Antonio Sknedrović, prof i Ljiljana Radinčić Staničić
Nositelj aktivnosti:	Provođenje nastave školskog zbora prema sljedećim aktivnostima:
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">•pjevanje•slušanje glazbe•elementi glazbene kreativnosti <p>Cijela školska godina (rujan 2019.-lipanj 2020.)</p>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">•parametar za procjenu postignuća je ispitivanje učenika o naučenoj pjesmi, njezina interpretacija, istaknuti učenici su solisti na školskoj priredbi, dok su ostali učenici slabijih rezultata „back“ vokali
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	1000kn najam narodnih nošnji i kostima prigodnih za školsku priredbu te ostale javne nastupe
Troškovnik:	



RADIONICA: HRVATSKA KULTURNA BAŠTINA

Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof. hrvatskog jezika i sociologije; Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Informirati učenike o registru hrvatske kulturne baštine, na odabranim primjerima proučiti značenje hrvatske nematerijalne kulturne baštine za kulturu njihovog kraja, likovno predstaviti 2 primjera hrvatske nematerijalne kulturne baštine – licitarsko srce i lepoglavska čipka
Vremenik radionice:	23. rujna 2019., za vrijeme Europskih dana kulturne baštine
Način realizacije radionice:	Učenici izrađuju i slikati primjerke licitarskih srca i lepoglavske čipke.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovati će se aktivnosti učenika tijekom radionice.
Procjena uspješnosti:	Radionica je uspješna ako je odrađena unutar zadanog vremenskog okvira i ako rezultira plakatom koji će predstaviti radove učenika.

RADIONICA:

Nositelj radionice:



<p>Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:</p> <p>Vremenik radionice:</p> <p>Način realizacije radionice:</p> <p>Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Procjena uspješnosti:</p>	<p>Ivančica Diskordia, prof. engleskog i njemačkog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo) • sudjelovati na kvizu opće kulture o SAD-u • omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskog jezika • upoznati se američkom kulturom i civilizacijom <p>• aktivnost se planira tijekom drugog polugodišta, kroz dva školska sata</p> <p>• predstavnik CAS-a će nas posjetiti i održati radionice s navedenim razredima</p> <ul style="list-style-type: none"> • u nastavi ćemo se nadovezati na teme radionica, a učenike koji budu pobijedili gost će nagraditi prigodnim poklonom <ul style="list-style-type: none"> • učenici će se upoznati s kulturom i civilizacijom SAD-a • usvojit će novi vokabular
---	---

RADIONICA: BOŽIĆNA RADIONICA

<p>Program sastavila:</p> <p>Cilj i zadaci radionice:</p>	<p>Dubravka Štiglić, prof.</p> <p>Kreativnim radovima učenika te sudjelovanjem u humanitarnoj akciji obilježiti duh nadolazećih blagdana.</p>
---	---



Namjena radionice:	Učenici svojih aktivnim sudjelovanjem u radionicama vježbaju svoje kreativne i strukovne vještine.
Nositelj radionice:	Svi učenici i profesori škole.
Način realizacije:	Paralelno organizirane radionice ukrašavanja božićnih kolača, ukrašavanje škole i besplatne masaže.
Vremenik radionice:	Prosinac 2019.
Troškovnik:	Troškovi materijala za radionice.

1

RADIONICA: FILMSKI MARATON I SERIJALI

Program sastavila:	Marija Žokvić, prof.
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s njemačkim filmskim klasicima i televizijskim serijama- poticanje učenika na gledanje filmova s njemačkog govornog područja



Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vještine slušanja i razumijevanja govorenog teksta- upoznati se s filmskom i televizijskom kulturom njemačke produkcije
Nositelj aktivnosti:	Marija Žokvić, prof.
Način realizacije:	Učenici će nakon nastave prisustvovati projekciji filma ili serije.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:	U slučaju samostalnih radova vrednovat se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi. Učenici će imati priliku zaslužiti i dodatnu ocjenu iz elementa Odnos prema radu na temelju svog dodatnog angažmana.
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: FEIERTAGE IN DEUTSCHLAND, OSTERREICH UND IN DER SCHWEIZ

Program sastavila: Marija Žokvić, prof.



Cilj i zadaci radionice:

- obilježavanje nacionalnih praznika zemalja njemačkog govornog područja
- upoznavanje s kulturom i načinima obilježavanja nacionalnih praznika u njemačkoj kulturi
- uočavanje razlika u obilježavanju nacionalnih praznika u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Hrvatskoj

Nositelj radionice:

Marija Žokvić, prof.

Vremenik radionice:

Tijekom školske godine 2019./2020.

Način realizacije:

Razredi će nastojati što bolje upoznati nacionalne praznike i običaje Njemačke, Austrije i Švicarske. Učenici će biti obaviješteni o praznicima kako bi se mogli pravovremeno spremati za izradu panoa.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici će biti vrednovani ovisno o obliku aktivnosti. U slučaju kratkoga testa vrednovat će se znanje jezika. U slučaju samostalnih radova vrednovat će se odnos učenika prema radu te usmena prezentacija. Radovi i plakati koristit će se za određene svrhe u školi.

Troškovnik:

Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Nositelj radionice:

Dubravka Štiglić, prof.



Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Obilježiti dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Vremenik radionice:	27. siječnja 2020.
Način realizacije radionice:	Učenici i profesori škole dolaze u školi obučeni u ružičaste majice i tijekom nastave obrađuju teme koji ističu borbu protiv nasilja
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Aktivnost će se vrednovati kroz sudjelovanje u planiranim radionicama.
Procjena uspješnosti:	Odaziv sudionika koji nose ružičaste majice, aktivnost učenika tijekom nastave.

RADIONICA: OBILJEŽAVANJE DANA STARIJIH OSOBA

Nositelj radionice:	Antonio Skenderović, mag.physioth.
----------------------------	------------------------------------



Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:

Cilj radionice je osvještavanje mladih o javnozdravstvenim problemima starije populacije, međusobnoj toleranciji i pružanju pomoći kroz pružanje masaže, vježbe istezanja i mjerenje krvnog tlaka starijim osobama od strane naših učenika fizioterapijskog usmjerenja

Vremenik radionice:

01.10.2019. u periodu 09:00- 14:00h

Način realizacije radionice:

U suradnji s mjesnim odborom, gradskom četvrti, udrugom umirovljenika škola organizira besplatne masaže, vježbe istezanja i mjerenje krvnog tlaka potrebitima

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici koji će biti uključeni u aktivnost, dobit će ocjene iz predmeta čije nastavne sadržaje primjenjuju

Procjena uspješnosti:



RADIONICA: IZRADA PLAKATA I OSTALIH REKLAMNIH MATERIJALA

Nositelj radionice:

Juliana Kučan



Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Izraditi plakate, letke i ostali materijal koji promiče različite školske aktivnosti u suradnji s ostalim nastavnicima (Božićni sajam, Dan zdravlja, Dojdi osmaš isl.)
Vremenik radionice:	Kroz godinu
Način realizacije radionice:	Učenici smjera web dizajn (1-4) pomoću digitalnih alata izrađuju promidžbeni materijal koji prezentira školu u njenim aktivnostima prema javnosti.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednuje se suradnja i sudjelovanje u radionici te kvaliteta uradka (na način da se najbolji uradci prezentiraju). Nastali materijal se koristi u promidžbi škole
Procjena uspješnosti:	Što veći broj uključenih učenika, kvaliteta uradaka, suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima

RADIONICA: NOĆ KEMIJE (KEMIJSKI ODSJEK PMF-a)

Program sastavila:	Zdravka Pelić, prof kemije
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s kemijskim odsjekom, programima rada - kontakt s studentima i upoznavanje s njihovim iskustvima - sudjelovanje u edukativnim radionicama - upoznavanje s kemijskim procesima



	- upoznavanje s mjerama zaštite
Namjena radionice:	Učnicima 3g i 4g
Nositelji radionice:	PMF-kemija, studenti –edukatori
Vremenik aktivnosti:	travanj
Način realizacije:	Posjet PMF-u odjelu kemije i sudjelovanje u radionicama, materijali prema sadržaju radionica
Troškovnik:	Nema troškova

RADIONICA: ZOOLOŠKI VRT

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof. biologije
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih kompetencija u prirodoslovlju - vježbanje organiziranja informacija za samostalno učenje i učenje u grupi - vježbanje pismene i usmene komunikacije na materinjem jeziku - ostvarivanje ideja u djelo



Namjena radionice:	Učenicima 1.w i 2.f
Nositelj radionice:	Edukatori Zoološkog vrta
Način realizacije:	Posjet Zoološkom vrtu uz sudjelovanje u edukativnim radionicama
Vremenik radionice:	Rujan / listopad
Troškovnik:	Ulaznica (15 kn)



RADIONICA: NOĆ BIOLOGIJE (Biološki odsjek PMF-a)

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof. biologije
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u edukativnim radionicama- upoznavanje živih organizama i njihovih obilježja kroz susret sa izvornom stvarnosti (žive životinje), prezentacije, kratka predavanja i igre- kontakt sa studentima (korisne informacije o studiju biologije na PMF-u)



Namjena radionice:	Učenicima trećih i četvrtih razreda gimnazije
Nositelj radionice:	PMF (studenti – edukatori)
Način realizacije:	Posjet PMF-u, sudjelovanje u radionicama
Vremenik radionice:	travanj
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: KRISTALI I KRISTALNI SUSTAVI:

Program sastavila:	Zdravka Pelić, prof. kemije
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje s vrstama kristalnih sustava - samostalno rješavanje zadataka -izrada modela kristalnih sustav -ostvarivanje ideja u djelo -razvijanje sposobnosti orijentiranja u prostoru i percepcije
Namjenjena učenicima:	1f i 2w



Nositelj projekta:	predmetni nastavnik
Vremenik projekta.	prosinac/ siječanj
Način realizacije:	sudjelovanje u radionici i samostalna izrada modela kristalnih sustava
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje
Troškovnik:	Nema troškova, koristi se stari karton ili drugi materijal po izboru učenika

RADIONICA: IZRADA MODELA ORGANSKIH SPOJEVA

Program sastavila:	Zdravka Pelić, prof kemije
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ideja i organizacijskih sposobnosti -samostalnost u radu -zaštita okoliša, recikliranje materijala -sposobnost kritičnog mišljenja
Namjenjena	



učenicima:	2f i 4g
Nositelj radionice:	nastanik
Način realizacije:	sudjelovanje u radionici
Način vrednovanja:	samovrednovanje na osnovu izrađenih modela
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	nema troškova, stari materijal prema idejama učenika

RADIONICA: DANI MOZGA

Nositelj radionice:	Antonio Skenderović, mag.physioth.
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Pohađati predavanja na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na otvorenim danima Instituta za istraživanje mozga, prisustvovati pokusima i raznim demonstracijama
Vremenik radionice:	2.polugodište 2019./2020.
Način realizacije radionice:	Odlazak s učenicima do Medicinskog fakulteta i prisustvovanje na događaju



Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:

Na temelju odrađene radionice, učenici će dobiti zadatke koje će se opisno ocjeniti

Procjena uspješnosti:



RADIONICA: HENRIK IBSEN, NORA

Program sastavila:

Ana Magašić, prof.

Cilj i zadaci radionice:

Učenici će interpretirati djelo *Nora*, znati protumačiti pojmove naturalizam, građanska drama, drama soba, psihološka drama

Namjena radionice:

Poticanje timskog rada i kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će proširiti znanje iz drame kao jednog od književnih rodova

Nositelj radionice:

Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda



Vremenik radionice:

Dva školska sata u drugom polugodištu

Način realizacije:

Učenici će čitati pročitati dramu kao lektirno djelo pri čemu će uočiti i izdvojiti detalje po kojima se ova moderna drama razlikuje od klasične, tradicionalne drame. Učenici će odgovoriti na prethodno zadana pitanja o vremenu i mjestu radnje, muško/ženskim odnosima, položaju i odgovornosti ženske uloge u obiteljskom životu. Na kraju radionice učenici će iznijeti vlastita zapažanja i napraviti grupnu prezentaciju.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Samoprocjena: postavljeni su jasni kriteriji za svaku ocjenu, učenici će sami procijeniti jesu li se toga držali

Troškovnik:

Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: JA PETRARCA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Upoznavanje s petrarkističkom lirikom i sonetnom formom pjesme, Individualnim radom učenici će razviti vještine pisanja te usmenog i pismenog izražavanja.
Namjena radionice:	Upoznavanje učenika s renesansnim pjesnikom Petrarkom i njegovom poezijom. Utvrđivanje znanja o sonetnoj formi pjesme, izdvajanje motiva i tema vezanih uz petrarkističku liriku. Poticanje znatiželje kod učenika i ukazivanje na važnost dobre organizacije stihova u pjesmi
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu.
Način realizacije:	Učenicima će upoznati karakteristike petrarkisitčke lirike i na temelju stečenih znanja o sonetu kao pjeničkoj formi, uz motive ljubavne renesansne poezije učenici će stvrati stihove i slagati ih u sonete
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Najuspjelije radove objavljuje se na internetskim stranicama škole ili zidnom panou škole
Troškovnik:	Radionica se financira iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Razvijanje sposobnosti uočavanja stilskih značajki djela i prepoznavanje i izricanje djela
Namjena radionice:	Metodom slagalce potaknuti suradničko učenje među učenicima, smjestiti djelo u kontekst razdoblja hrvatskog romantizma
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici će se susresti s tekstem koji će biti pisan na arhaičan način (kraj 19. stoljeća), u kojem će morati izdvojiti povijesni kontekst djela, izdvojiti dio povijesne stvarnosti i piščeve fikcije. Učenici će odrediti romantičarska obilježja djela. Radom u skupinama učenici će diskutirati o izloženim elementima djela koje će na kraju radionice izdvojiti i zabilježiti na ploči.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani iz elementa Lektira
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: SUZE SINA RAZMETNOGA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Cilj je radionice navesti učenike na stvaralačko pisanje prema zadanoj temi (obrada biblijske priče o razmetnom sinu). Učenici će upoznati razlike o baroknoj religioznoj i komičnoj poemi kao hibridnom žanru.
Namjena radionice:	Poticanje kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će u samostalnim stvaralačkim zadatkom proširiti znanje o strukturi ispovjedne poeme.
Okvirne teme:	Aktualizacija teme poeme <i>Suze sina razmetnoga</i> (odabir ozbiljnog ili komičnog pristupa temi)
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremeni radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici pišu prema usmenim ili pisanim uputama. Riječ je o samostalnom stvaralačkom zadatku koji učenika navodi da tekst strukturira kao ispovjednu poemu (primjer: zamislite da ste se posvađali s roditeljima i tražili svoj mjesečni džeparac s namjerom da odete od kuće i nikad se više ne vratite, jako ste ljuti i odlučni.) Izlaganjem učeničkih radova utvrđuje se stečeno znanje i interpretira se polazni tekst, na temelju čega učenici rade usporedbu djela i smještaju ga u književnopovijesni kontekst.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u element primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA : DANI GLAGOLJICE (Bašćanska ploča- "dragi kamen")



Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice	Učenici će vremenski i tematski odrediti hrv. srednjovjekovnu književnost; proširiti znanje o djelovanju Ćirila i Metoda. Učenici će spoznati važnost Bašćanske ploče kao književnog, povijesnog i pravnog spomenika.
Namjena radionice:	Kroz usmjereno čitanje teksta o Bašćanskoj ploči, potaknuti učenike, da što bolje pročitaju i razumiju tekst i točno odrede tražene podatke (primjenom INSERT metode), argumentirano obrazlažu i izlažu svoje stavove o pročitanom, te predstavljaju plakatom
Vremenik radionice:	Listopad 2019.
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Način realizacije:	Učenici će na temelju polaznog teksta, INSERT metodom samostalno analizirati i bilježili djelove odabranog teksta o Bašćanskoj ploči, zapisivati što im je poznato, što nepoznato i o kojim bi pojmovima željeli više znati. Grupnim radom povezivat će izdvojene informacije i kategorizirati ih, te izraditi plakat, letak ili pozivnicu napisanu glagoljičkim pismom, za obilježavanje manifestacije <i>Dani glagoljice</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje učenika- učenici smi procjenjuju jesu li zadovoljili postavljene ciljeve na početku radionice
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: NACRT ZA PISANJE ESEJA O NOVELAMA IZ DEKAMERONA



Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će pripremiti bilješke i nacrt strukture školskoga interpretativnog eseja
Namjena radionice:	Kroz usmjereno čitanje teksta, potaknuti učenike, da što bolje pročitaju i razumiju tekst i točno odrede tražene podatke (interpretiraju predloženi tekst)
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 2. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Učenici dobivaju zadatke za usmjereno čitanje teksta. Svi učenici rade prema istim smjernicama. Svaku smjernicu potkrepljuju citatom i daju osobni komentar na polaznu tvrdnju. Učenici samostalno na temelju bilježaka pišu svoje školske eseje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani u element primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: GOSPODA GLEMBAJEVI

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će utvrditi znanje o komunikacijskim tekstovima (vijest, obavijest, pozivnica, zahvalnica, čestitka, osmrtnica, nekrolog) te primijeniti stečeno znanje uz pomoć poznavanja činjenica iz djela Miroslava Krležę Gospoda Glembajevi i oprimjeriti izradom plakata, osmrtnice, letka
Namjena radionice:	Poticanje timskog rada i kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će proširiti znanje o komunikacijskim tekstovima
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 4. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u drugom polugodištu
Način realizacije:	Učenici će, podijeljeni u grupe, analizirati djelo <i>Gospoda Glembajevi</i> , te na temelju podataka sobivenih iz teksta sastaviti pozivnicu za proslavu banke Glembaj, vijest o smrti Ignjata Glembaja, čestitku za jubilej Banke (poslovnu), osmrtnicu o smrti Ignjata Glembaj i nekrolog Ignjatu Glembaju. Učenici će tekst oblikovali prema zadanom stilu i obliku (grafičko oblikovanje primjereno čestitki, zahvalnici, osmrtnici i sl.). Svaka skupina čita svoj tekst koji potom objavljuju na školskom panou ili školskim novinama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani na temelju točnosti podataka o tekstu, te stilu pisanja u rubriku Izražavanje i stvaranje
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA : AVANGARDNA LIRIKA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će primijeniti spoznaje o avangardnom pjesništvu i književnim pravcima stečenim na nastavi hrvatskoga jezika. Individualnim radom ili u grupi učenici će razviti stvaralačko pisanje i oblikovanje modernističke poezije.
Namjena radionice:	Poticanje timskog rada i kreativnosti učenika u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će proširiti znanje o modernističkoj poeziji
Način realizacije:	Učenici će sintetizirati spoznaje o modernističkoj književnosti. Podijeljeni u grupe ili samostalno izraditi će konceptualne mape (pisane/likovne) te potaknuti na kritičko mišljenje i spoznajno sintetiziranje, te uz pomoć usvojenih činjenica o modernizmu i avangardnim pokretima, učenici će pisati i oblikovati tekstove, pjesme te kaligrame
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 4. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani na temelju osobnog angažmana i aktivnosti u grupnom radu. Učenički radovi izožit će se na panou škole.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA : KIKLOP U SMS PORUCI

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će napisati SMS (160 znakova) u kojem će prikazati sažaj romana Kiklop. Učenici prilagoditi sadržaj djela i u kratkim crtama prikazati najvažnije vezano uz roman, pokazati način na koji su pročitali roman
Namjena radionice:	Prepričati sadržaj djela i prosuditi aktualnost romana s obzirom na ključne teme (inteligencija i svijet, strah, rat, napredak, umjetnost)
Način realizacije:	Metodom oluje ideja učenici osmišljavaju SMS poruke. Radionica završava izradom plakata
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 4. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u drugom polugodištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani na temelju osobnog angažmana i usvojenosti lektirnog sadržaja u element ocjenjivanja Lektira.
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.



RADIONICA: DEBATA O EMMI BOVARY

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci radionice:	Učenici će usmeno raspravljati o krivnji Emme Bovary, razvijati verbalne i pismene izražajne sposobnosti, usvojiti znanje o argumentaciji iz udžbenika i primijeniti ga na zadani roman.
Namjena radionice:	Kroz usmjereno čitanje drame, potaknuti učenike, da što bolje pročitaju i razumiju tekst i točno odrede tražene podatke (interpretiraju predloženi tekst), argumentirano obrazlažu svoje stavove o pročitanoj
Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu
Način realizacije:	Prije radionice učenici će dobiti zadatak da svaki pripremi pet argumenata u prilog i protiv teze: Emma Bovary zaslužila je strašnu smrt kojom umire na kraju romana! Tijekom radionice podijeljeni po grupama učenici će iznijeti teze i izabiru uspješne teze/argumente koji potvrđuju ili opovrgavaju zadanu tezu i potkrijepljuju ih dokazima iz teksta (citatima, parafrazama, prepričavanjem radnje romana). Učenici izabiru svojeg debatanta i predstavnika za suca. Učenici debatiraju prema pravilima debate i na kraju rasprave suci presuđuju koja je skupina bila uspješnija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani iz elementa primjene znanja i stvaralačkog izražavanja
Troškovnik:	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: PETRARKA



Nositelj radionice:	Danijela Cvetković Sedić, prof. hrvatskoga jezika
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Upoznavanje s petrarkističkom lirikom i sonetnom formom pjesme, Individualnim radom učenici će razviti vještine pisanja te usmenog i pismenog izražavanja.
Vremenik radionice:	Dva školska sata u prvom polugodištu.
Način realizacije radionice:	Učenicima će upoznati karakteristike petrarkisitčke lirike i na temelju stečenih znanja o sonetu kao pjeničkoj formi, uz motive ljubavne renesansne poezije učenici će stvratiti stihove i slagati ih u sonete.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Radove objavljujemo na internetskim stranicama škole ili zidnom panou škole
Procjena uspješnosti:	Učenici motivirano prirupaju samostalnoj izradi soneta

DRUŠTVENA STRATIFIKACIJA

Nositelj radionice:	Ana Magašić, prof.
----------------------------	--------------------



Cilj i zadaci radionice:	Upoznati pojam stratifikacije i razviti svijest o različitosti položaja koje ljudi zauzimaju u društvu. Razviti zauzimanje vlastitog stajališta prema aktualnim društvenim događajima i zbivanjima. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, organizirati timski rad za prikupljanje i organizaciju podataka. Učenici će donositi zaključke na temelju prikupljenih podataka.
Namjena radionice:	Poticati osjećaj za timski rad kod učenika te poticati učenike na samostalno istraživanje
Vremenik radionice:	Dva sata u 2. polugodištu 2020.
Način realizacije radionice:	Organiziranje istraživačkih grupa, pripremanje pitanja za anketu na temu o društvenoj nejednakosti u Hrvatskoj. Provođenje ankete na terenu. Analiza prikupljenih podataka, te prezentacija rezultata. Izrada plakata s rezultatima istraživanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će, na temelju osobnog angažmana i aktivnosti u grupnom radu, biti ocijenjeni iz elementa Odnos prema radu
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

RADIONICA: ANTIČKI GOVORNIČKI BOŽIĆNI UGOĐAJ

Nositelj radionice:	Anđelka Ravlić, prof. i učenici svih razreda koji slušaju Retoriku
----------------------------	--



Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:

- učenik odabire poznate antičke govornike i njihove govore, poruke i ideje govora prilagođuje božićnoj poruci
- učenik treba pokazati kreativne sposobnosti kod interpretacije i primjenu govornih alata
- jačanje samopouzdanja i suočavanje s tremom u javnom nastupu kao i uočavanje artikulacijskih sposobnosti učenika

Vremeni radionice:

prosinac 2019.

Način realizacije radionice:

- učenici u timskom radu dogovaraju koje će ulomke uzeti za interpretaciju i zašto
- priprema odabranih ulomaka i realizacije pred razredom, ravnateljicom i pedagoginjom

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:

- samoprocjena: postavljanje kriterija vrednovanja za svaki govor po pravilima govorničkog nastupa i učenici trebaju sami procijeniti uspješnost izvedbe

Procjena uspješnosti:

- uspješnost će biti nagrađena ocjenom iz retorike, kao izvedba i ocjena iz neverbalne komunikacije

RADIONICA: VJEŽBE ZA JAČANJE GLASA U PRIRODI

Nositelj radionice:

Anđelka Ravlić, prof. i učenici 1. i 2. razreda koji slušaju Retoriku



Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:

- učenik je naučio tehnike za dobar glas i izgovor
- učenik postaje svjestan svoga glasa i glasovnih mogućnosti
- sam procjenjuje kvalitetu izvedbe kolega
- bira nabolji način svoje impostacije glasa
- uočiti težinu oizvedbi vježbi u prirodi i njihovu učinkovitost

Vremenik radionice:

travanj 2020.

Način realizacije radionice:

- učenici u skupinama izvode pokazne vježbe od profesorice
- svaki učenik osobno mora pravilno izvesti svaku vježbu za jačanje glasa
- primjena vježbi kroz tehnike svađanja

Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:

- samoprocjena: postavljanje kriterija vrednovanja za svaku vježbi
- učenik po tim kriterijima izvodi vježbu i radi usporedbu o uspješnoj izvedbi
- korekcija vježbi kroz timski rad

Procjena uspješnosti:

- uspješnost će biti nagrađena ocjenom iz retorike kao pravilna i učinkovita izvedba vježbi

RADIONICA: APLIKACIJA BAŠ ZA MENE

Program sastavila:

Zrinka Ratković, prof.



Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">• dosjetiti se koje su glavne komponente računalnoga sustava i njihove funkcije.• istražiti sličnosti i razlike računala (stolno, laptop) i pametnih telefona, identificirati senzore mobilnih uređaja.• procijeniti kako i koje senzore možemo iskoristiti za vlastite aplikacije.• izraditi ideju za aplikaciju, sa opisom funkcionalnosti i načinom korištenja
Namjena radionice:	<ul style="list-style-type: none">• koristiti mobilne uređaje na nastavi• koristiti programsko okruženje 'MIT App Inventor'• kroz grupni i istraživački rad primijeniti naučeno gradivo o građi računala
Nositelj radionice:	učenici 1. razreda i profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik radionice:	2 školska sata u 1. polugodištu 2020.
Način realizacije:	rad na računalima i na vlastitim mobilnim uređajima učenika, u informatičkom kabinetu, tijekom nastave iz informatike
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	vršnjačko vrednovanje putem sučelja Tricider
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: EUROPSKI DAN ZAŠTITE PODATAKA

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti rizike vezano za osobne podatke koje dijelimo internetom• osvijestiti pravo na zaštitu osobnih podataka• osvijestiti mogućnosti koje ima svaki korisnik interneta ako misli da su mu povrijeđena prava zaštite osobnih podataka
Namjena radionice:	upoznavanje učenika o njihovim pravima i obvezama na području zaštite osobnih podataka
Nositelj radionice:	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković,
Vremenik radionice:	tijekom jednog školska sata krajem siječnja 2020. (povodom Dana zaštite podataka - 28.1.2020.)
Način realizacije:	debata, onlajn kvizovi, sudjelovanje u aktivnostima Carneta i AZOP-a
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	radionica se neće vrednovati
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: Obilježavanje prigodnih datuma (PI-day, datumi rođenja/smrti poznatih matematičara, fizičara i sl)

Nositelj radionice:	Ivan Šašak
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za proučavanje i učenje matematike i fizike -razvijati vještinu mat., nematematičkog izražavanja i fizike -ukazivati na neophodnost poznavanja matematičkih i fizikalnih metoda i sadržaja za razvoj društva -projekt je namijenjen učenicima 1.,2.,3. i 4. Razreda
Vremenik radionice:	tijekom školske 2019/2020. godine
Način realizacije radionice:	Učenici će individualno -izraditi plakate, prezentacije i eventualno ostale sadržaje sa zadanom temom. Podatke će kategorizirati i prikazati ostalim učenicima. Nakon obrađene teme slijedi diskusija u razredu.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.
Procjena uspješnosti:	Samo vrednovanje i povratna informacija o napretku od profesora



RADIONICA: ZA LJEPŠI INTERNET

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none">• podsjetiti se kakve vrste opasnosti postoje na internetu• podsjetiti se što je vršnjačko zlostavljanje• osvijestiti kako se osjeća žrtva zlostavljanja• osvijestiti mogućnosti nenamjernog zlostavljanja prijatelja• ponoviti pravila dobrog ponašanja na internetu
Namjena radionice:	primijeniti principe TIE (Theatre In Education)
Nositelj radionice:	učenici 1. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković, dramska pedagogica Vesna Rukavina Kovačević
Vremenik radionice:	2 školska sata u veljači 2020. (povodom Dana sigurnijeg interneta - 11.2.2020.)
Način realizacije:	glumačke improvizacije na temu vršnjačkog zlostavljanja na internetu (preuzimanje uloga žrtve i uloge zlostavljača), u učionici
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	radionica se neće vrednovati
Troškovnik:	nema troškova

**RADIONICA: SAT KODIRANJA**

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci radionice:	pridružiti se globalnom pokretu za demistifikaciju kodiranja 'Hour of Code' (https://hourofcode.com/hr/learn)
Namjena radionice:	promicanje ideje da svatko može naučiti osnove kodiranja
Nositelj radionice:	učenici 1.- 3. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremeni radionice:	1 školski sat bilo kada tijekom školske godine 2019/2020.– prema prilikama
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – programiranje za video igre (Lightbot, Flappy, Infinity, Laboratorij za igre, Kodiranje s Annom i Elsom)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	najuspješniji učenici dobivaju odličnu ocjenu iz zalaganja
Troškovnik:	nema troškova



RADIONICA: Izrada dijagrama binarnog stabla

Nositelj radionice:	Ivan Šarić, prof.
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Razvijanje stečenih vještina i znanja algoritamskog razmišljanja i programiranja.
Vremenik radionice:	Tokom dva školska sata u listopadu.
Način realizacije radionice:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će prema uputama izraditi dijagram binarnog stabla za zadani matematički izraz. Učenici će saznati na koji način računalo može razumijeti matematičke izraze i doći do rezultata.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Procjena uspješnosti:	Učenici će dobiti zadatke koje će samostalno rješavati, što više zadataka samostalno riješe to je radionica uspješnija.



RADIONICA: Izrada blagdanske čestitke

Nositelj radionice:	Ivan Šarić, prof.
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Razvijanje stečenih vještina i znanja za izradu web stranica.
Vremenik radionice:	Tokom dva školska sata u prosincu.
Način realizacije radionice:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi website s motivom blagdanske čestitke.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Procjena uspješnosti:	Što više samostalno izrade to je radionica uspješnija.



RADIONICA: Izrada školskog kalendara za tekuću školsku godinu

Nositelj radionice:	Ivan Šarić, prof.
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Razvijanje stečenih vještina i znanja izrade web stranica.
Vremenik radionice:	Tokom dva školska sata u ožujku.
Način realizacije radionice:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će osmisliti ideju i izraditi website sa školskim kalendarom za tekuću školsku godinu.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Procjena uspješnosti:	Što više izrade samostalno to je radionica uspješnija.



RADIONICA: Izrada jednostavnog labirinta

Nositelj radionice:	Ivan Šarić, prof.
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Razvijanje stečenih vještina i znanja izrade web stranica i programiranja.
Vremenik radionice:	Tokom dva školska sata u travnju.
Način realizacije radionice:	Samostalno, ili u grupi od dvoje, učenici će uz upute napraviti website i program koji na temelju unesene bročane veličine generira jednostavni labirint pravokutnog oblika te postavlja avatara igrača koji može proći kroz taj labirint.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Radionica neće biti vrednovana.
Procjena uspješnosti:	Što više samostalno izrade to je radionica uspješnija.



RADIONICA: Dan zdravlja

Nositelj radionice:	Antonio Skenderović i Dubravka Štiglić
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	ukazivanje na važnost tjelesne aktivnosti provođenje masaže provođenje vježbi istezanja
Vremenik radionice:	7.travnja 2020.
Način realizacije radionice:	Povodom obilježavanja dana zdravlja (07. Travnja) i dana pješaćenja na posao/u školu (10.travnja), Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“ organizirat će besplatne masaže i vježbe istezanja. Time želimo istaknuti važnost fizičke aktivnosti na tjelesno i mentalno zdravlje, koje ćemo pokušat unaprijediti kroz besplatne masaže i vježbe istezanja od strane naših učenika fizioterapeutskih tehničara
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Nije vrednovano
Procjena uspješnosti:	



RADIONICA: OBILJEŽAVANJE SVJETSKIH ZDRAŠTVENIH DANA

Program sastavila:	Lea Bušac, mag, physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Posjet Cvjetnom trgu gdje se na različite dane obilježavaju Svjetski dani prema kalendaru Svjetske zdravstvene organizacije (svjetski dan borbe protiv raka, dan narcisa, svjetski dan borbe protiv Aidsa i drugi).
Namjena aktivnosti:	Kroz edukativne štandove i materijale učenici će spoznati važnost prevencije bolesti.
Nositelj aktivnosti:	Lea Bušac, mag. Physioth., učenici trećeg i četvrtog razreda smjer Fizioterapeutski tehničar
Način realizacije:	Zajednički posjet Cvjetnom trgu.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na temelju aktivnosti biti ocijenjeni. Aktivnosti su u potpunosti besplatne.
Troškovnik:	



PROJEKT: PRAKTIČNA EDUKACIJE PRVE POMOĆI

<p>Program sastavila:</p> <p>Cilj i zadaci aktivnosti:</p> <p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Nositelj aktivnosti:</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Vremenik aktivnosti:</p> <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Troškovnik:</p>	<p>Lea Bušac, mag, physioth.</p> <p>Povezati teoretska znanja iz predmeta prva pomoć s praktičnom primjenom. Učenici će na najsuvremenijoj vježbovnoj opremi praktično isprobati proces oživljavanja, pružanja neodgodive prve pomoći, pronalazak venskog puta i mnoge druge teoretski naučene sadržaje.</p> <p>Cilj je naučiti primijeniti teoretska znanja u realnim situacijama.</p> <p>Lea Bušac, mag. Physioth., u suradnji sa studentima završne godine medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Crvenim križem, učenici četvrtog razreda smjer Fizioterapeutski tehničar</p> <p>Zajednički proveden vikend uz usvajanje praktičnih znanja iz predmeta prva pomoć.</p> <p>Vikend edukacija, u trajanju od 2 dana (subota i nedjelja)*</p> <p>Učenici će na temelju pokazanog interesa, te usvojenog znanja biti ocijenjeni iz predmeta prva pomoć.</p> <p>Cijena dvodnevne radionice s obrokom iznosi oko dvjestotinjak kuna. Aktivnost se financira iz vlastitih resursa učenika.</p> <p>*Postoji i mogućnost organizacije praktične nastave preko tjedna direktno s Gradskim uredom Crvenog križa, no detaljnije informacije još nisu dostupne.</p>
---	--

PROJEKT: eTwinning projekt - Sloboda

<p>Program sastavila:</p>	<p>Anita Hoelge, prof. suradnik na eTwinning projektu – suradnja online</p>
----------------------------------	---



Cilj i zadaci projekta:	Razmjena znanja i primjera dobre prakse među zemljama EU, izrada digitalnih materijala, vježbanje komunikacije na stranom jeziku, kreativno razmišljanje
Namjena projekta:	Učenici naše škole koji su zainteresirani za projektne aktivnosti
Nositelj projekta:	Svi sudionici zainteresirani za etwinning projekt
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije:	Suradnja među partnerima i izrada promotivnih i digitalnih alata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati će se sudjelovanje učenika, a sam projekt bit će prijavljen na natjecanje, te za kategorije kvalitete eTwinning projekta.
Troškovnik:	Nema troškova

PROJEKT: Sudjelovanje na E-medici

Program sastavila:	Antonio Skenderović, mag.physioth.
Cilj i zadaci projekta:	Prezentacija škole i struke



	Istraživanje određene problematike lokomotornog sustava i ponuđeno rješenje Izrada Power Point prezentacije Razvijanje socijalne komponente i prezentiranje teme
Namjena projekta:	Predstavljanje struke na međunarodnom udruženju škola
Nositelj projekta:	Antonio Skenderović, Dubravka Štiglić
Vremenik projekta:	2. polugodište, veljača 2019./2020.
Način realizacije:	Putovanje na međunarodno udruženje zdravstvenih škola. Predstavljanje škole i struke na "E-medica" koja je realizira pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta; Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatske akademske i istraživačke mreže - CARNet, a godišnje u njemu sudjeluje oko 300 učenika i nastavnika iz 35 srednjih škola iz Hrvatske i inozemstva. U okviru projekta učenici realiziraju oko 40-45 zajedničkih učeničkih projekata, 30-tak učeničkih razmjena i desetak video konferencija u tijeku školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se, učenici će biti ocjenjeni brojčanom ocjenom
Troškovnik:	Spavanje u hotelu 2 noći učenici(3) i profesori(2), troškovi prijevoza (3000kn)

PROJEKT: KULTURNA BAŠTINA GRADA ZAGREBA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturom grada Zagreba



Namjena projekta:	Učenicima trećega razreda u okviru nastave Sociologije
Nositelj projekta:	Ana Magašić, prof. i učenici trćeg razreda
Vremenik projekta:	Početak: listopad 2019.; završetak: prosinac 2020.
Način realizacije:	Izrada referata ili izlaganje o raznolikosti kultura u svijetu, upoznavanje s vrstama kultura i razvojem kulture te utjecajem kulture na razvoj društva; gledanje filmova o kulturama svijeta; anketno istraživanje o poznavanju kulture u gradu Zagrebu; obilazak materijalne i nematerijalne kulture grada Zagreba (HNK, NSK, muzeji, spomenici kulture) te izrada brošure o poznavanju svoje kulture stanovnika grada Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenička aktivnost će se vrednovati kroz trajanje projekta: izrada prezentacije; prezentiranje rada; aktivno sudjelovanje u nastavi; aktivno sudjelovanje u obilasku grada; ocjenjivanje završnoga izvješća i brošura po grupama koje će biti unaprijed definirane
Troškovnik:	Troškove izrade brošure snose učenici

PROJEKT: AUGUST ŠENOA KNJIŽEVNIK MOGA GRADA

Program sastavila:	Ana Magašić, prof.
Cilj i zadaci projekta:	Učenici će proširiti znanje o biografskim podacima i književnim djelima, književnika Augusta



Namjena projekta:	Šenoe. Razviti svijest o važnosti i veličini Šenoe kao jednog od najutjecajnijih književnika u hrvatskoj književnosti
Nositelj projekta:	Kroz istraživački rad potaknuti učenike da izvedu zaključke o uzročno-posljedičnim vezama i odnosima u društvu i vremenu Šenoinog doba.
Vremenik projekta:	Ana Magašić, prof., učenici 3. razreda
Način realizacije:	Od prosinca 2018. do travnja 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će, podijeljeni u timove, planirati provođenje projekta, odabirati tekstove, sakupljati dokumente, članke i fotografije. Nakon prikupljanja, analizirat će materijale, te će na kraju svaki tim prezentirati činjenice i zaključiti svoj dio projekta zajedničkom izradom plakata
Troškovnik:	Učenici će biti vrednovani iz elementa primjene znanja
	Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

PROJEKT: Društveni život Zagreba u 19. stoljeću

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.; Ana Magašić, prof. hrvatskog jezika i sociologije
Cilj i zadaci projekta:	Analizirati kulturni, politički i društveni aspekt hrvatskoga društva u 19.st.



Namjena projekta:	Učenici će kroz projektne aktivnosti – odlaske u muzeje, knjižnice i istraživačkim radom zaključiti o društvenom životu ljudi u gradu Zagrebu u 19. stoljeću
Nositelj projekta:	Dubravka Štiglić, prof.; 3.g razred
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije:	Učenici stvaraju istraživački rad s rade na svojim zadacima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će predstaviti svoj istraživački rad u PowerPoint prezentaciji i za to dobili ocjenu. Učenici će također napisati seminarski rad o Augustu Šenoi.
Troškovnik:	Troškovi ulaznica i javnog prijevoza po gradu.

PROJEKT: SIGURNIJI INTERNET

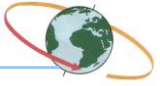
Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	pridružiti se globalnom obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (5.2.2020.)
Namjena projekta:	kroz rad na različitim projektima osvijestiti opasnosti interneta i načine kako ih svatko od nas može svesti na minimum



Nositelj projekta:	učenici 2. i 3. razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	<ul style="list-style-type: none">• početak 2. polugodišta 2020.• Dan sigurnijeg interneta obilježava se 5.2.2020.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">• video (na nastavi Primijenjene informatike, 3.a razred)• informativni letak o Danu sigurnijeg interneta (na nastavi Informatike, 2.a i 2.w razred)• anketa o ponašanju na internetu (na nastavi Komunikacija i marketinga za web, 3.w razred)• kviz o opasnostima na internetu (svi razredi)• prezentacija o sigurnosti na internetu (na nastavi Komunikacija i marketinga za web, 3.w razred)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova

PROJEKT: IZRADA KALENDARA

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz MS Worda i MS Publisher
Namjena projekta:	izraditi kalendar za iduću kalendarsku godinu, sa motivom škole ili razreda



Nositelj projekta:	učenici 2.a i 2.w razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	kraj 1. polugodišta 2020., u trajanju od 3 školska sata
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – u programu MS Publisher
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: PLAN ZA MATURALAC

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	<ul style="list-style-type: none">• primjena znanja iz MS Worda, MS Publishera, MS Excela• istraživački i timski rad
Namjena projekta:	<ul style="list-style-type: none">• istražiti cijene i ponude za maturalno putovanje



	<ul style="list-style-type: none">• napraviti<ul style="list-style-type: none">❖ plan puta❖ proračun troškova❖ brošuru za roditelje
Nositelj projekta:	učenici 2.a i 2.w razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremeni projekta:	3 školska sata na kraju 2. polugodišta 2020.
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova

PROJEKT: IZRADA IGRICE U FLASHU

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz Flasha
Namjena projekta:	izraditi jednostavnu igricu korištenjem mogućnosti animacije u Flashu
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković



Vremenik projekta:	kraj 2. polugodišta 2020., u trajanju od 3 školska sata
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – u programu Flash
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: INTERVJU

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	primjena stečenog znanja iz Windows Movie Makera
Namjena projekta:	napraviti video od snimljenog materijala
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković



Vremenik projekta:	8 školskih sati tijekom 2. polugodišta 2020. – na nastavi iz predmeta Primijenjena informatika
Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu – snimanje video materijala mobilnim uređajima, snimanje audio materijala mikrofonom, te montaža u programu Windows Movie Maker
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: IZRADA OBRASCA ZA ANKETU

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci projekta:	primjena naprednog znanja iz MS Worda – kreiranje obrazaca
Namjena projekta:	dizajnirati anketu za ispitivanje zadovoljstva učenika provedenom nastavom iz nekog predmeta
Nositelj projekta:	učenici 3.a razreda, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik projekta:	1 školski sat na kraju 2. polugodišta 2020. – na nastavi iz predmeta Primijenjena informatika



Način realizacije:	rad na računalima u informatičkom kabinetu - u programu MS Word
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	učenici će za svoje projekte dobiti ocjene iz praktičnog rada
Troškovnik:	nema troškova



PROJEKT: KRATKI ANIMIRANI I GRAFIČKI URADCI WEB DIZAJNERA

Program sastavila:	Juliana Kučan
Cilj i zadaci projekta:	Povezivanje znanja općih predmeta, te strukovnih predmeta s vještinama specifičnim za web dizajnere.
Namjena projekta:	Izrada kratkih animiranih filmova, infografika, flow-chartova, plakata, mentalnih mapa i stripova (fotostripova) koji na zabavan način prikazuju znanje iz ostalih predmeta, pritom demonstrirajući vještine učenika smjera web dizajner
Nositelj projekta:	Juliana Kučan, svi ostali nastavnici koji se odluče sudjelovati sa svojim materijalom, učenici 2, 3 i 4 razreda smjera web dizajn, ostali učenici koji se žele (mogu) uključiti



Vremenik projekta:	Kroz školsku godinu 2019/20
Način realizacije:	Sadržaj pripremljen od strane nastavnika i učenika distribuiram na učenike smjera web dizajn kako bi oni izradili materijal o spomenutom sadržaju. Učenici 2w razreda izrađuju plakate, infografike, flow-chartove, mentalnih mapa. Učenici 3w razreda izrađuju (foto) stripove i kratke animirane uradke te infografike. Učenici 4w razreda materijal slažu i grafički uređuju školski časopis.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se suradnja i sudjelovanje u projektu. Za završene dionice projekta učenici će uz predhodnu najavu dobiti brojčane ocjene. Najbolji uradci će biti objavljeni na web stranici škole.
Troškovnik:	Po potrebi

IZLET: BOTANIČKI VRT

Program sastavila:	Diana Ivošević, prof. biologije
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje povijesti i namjene zagrebačkog Botaničkog vrta - Upoznavanje prilagodbi biljaka na različite životne uvjete
Namjena posjeta:	Prvi razred gimnazije
Nositelj posjeta:	Diana Ivošević, prof.



Način realizacije:	Posjet Botaničkom vrtu uz rješavanje radnih listića
Vremeni posjeta:	Travanj/svibanj
Troškovnik:	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA: POSJET TRGU SVETOGA MARKA

Program sastavio:	B. Mostečak-Ranogajec, dipl. politolog
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">- razgledati Markov trg- imenovati društvene institucije smještene na Markovu trgu- prepoznati važnost institucija njihov povijesni i politički značaj- interpretirati moralna načela u obavljanju nekog posla ili dužnosti- preispitati djelovanje dužnosnika u institucijama
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">– zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu politike i gospodarstva i etike– poticanje timskog rada– pripremanje učenika za samostalno istraživanje



Nositelj posjeta:	B. Mostečak-Ranogajec, dipl. politolog
Vremenik posjeta:	tijekom veljače 2020.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> – razrada i podjela zadataka za učenike iz politike i povijesti hrvatskih institucija – realizacija posjeta – analiza i provjera izvršenih zadataka
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	provjera znanja, prezentacije, fotografije, korištenje u nastavi
Troškovnik:	aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

IZLET: POSJET SLAVONIJI – PAKRAC I LIPIK

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none"> - Turistički obilazak gradova Pakrac i Lipik, posjet lokalnim muzejima te znamenitostima kao ergela u Lipiku i arhitektura lipičkih toplica, degustacija lokalnih gastronomskih delicija
Namjena posjeta:	Jednodnevni školski izlet cijele škole
Nositelj posjeta:	Učenici učenike, profesori u pratnji.
Način realizacije:	Putovanje u Pakrac i Lipik, organiziran prijevoz.



Vremenik posjeta:	Listopad 2019.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica u objekte (trošak škole), troškovi za ručak (osobni trošak).

IZLET: ADVENT U MÜNCHENU

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	- Turistički obilazak njemačkog grada Munchena, edukativne aktivnosti tijekom trodnevnog putovanja te sudjelovanje na adventskom sajmu. Posjet Muzeju BMW-a, posjet Deutsches Museum, posjet Allianz Areni.
Namjena posjeta:	Višednevni izlet škole za vrijeme adventa
Nositelj posjeta:	Učenici učenike, profesori u pratnji.
Način realizacije:	Putovanje u München



Vremenik posjeta:	Studeni/prosinac 2019.
Troškovnik:	Troškovi programa putovanja (javni poziv putničkim agencijama) i osobni troškovi – trošak učenika

IZLET: Posjet smotri sveučilišta u Zagrebu

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	Upoznati učenike s mogućnostima pri odabiru fakulteta – studiji, programi, razmjene, ostale mogućnosti. Informirati učenike o postojanju Studentskog centra i Studentskog servisa. Doprinijeti novim informacijama profesionalnoj orijentaciji učenika.
Namjena posjeta:	Aktivnost u sklopu profesionalne orijentacije učenika.
Nositelj posjeta:	Učenici 3. I 4. Razreda; Dubravka Štiglić, prof.
Način realizacije:	Posjet Smotri sveučilišta u Zagrebu



Vremenik posjeta:	21.-23.11.2019.
Troškovnik:	Troškovi javnog prijevoza do SC-a

IZLET: TERENSKA NASTAVA - POSJET NOVOJ TV

Program sastavila:	Anđelka Ravlić, svi učenici 1.,2.,3. i 4. razreda koji slušaju predmet Retoriku
Cilj i zadaci posjeta:	Upoznati rad najveće komercijalne televizije u Hrvatskoj: način rada, programi, snimanje različitih sadržaja. Posjetom kod učenika razviti interes za praćenje tijeka političkih zbivanja u Hrvatskoj, ali i razviti interes za Aktivnim sudjelovanjem u praćenju domaćih i svjetskih informacija.
Namjena posjeta:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu retorike i ostalih predmeta, posebno hrvatski jezik Poticanje timskog i istraživačkog rada Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelj posjeta:	Anđelka Ravlić, prof. fonetike i učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i prof. hrvatskoga jezika



Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet televiziji: razrada i podjela zadataka za učenike - realizacija posjeta: obilazak televizija, sudjelovanje u snimanju emisije - analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik posjeta:	
Troškovnik:	ožujak 2012. godine <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

IZLET: TERENSKA NASTAVA - POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Program sastavila:	Andelka Ravlić, svi učenici 4. razreda
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike maturalnih razreda najvećom nacionalnom knjižnicom - upoznati kataloge knjižnice i ostalu knjižničnu građu - približiti maturantima način upisa u knjižnicu do korištenja građe - realizacija posjeta kroz praktičnu radionicu voditeljice knjižnice i učenika
Namjena posjeta:	omogućiti učenicima maturalnih razreda upoznavanje s nacionalnom knjižnicom i korištenjem njezinih resursa tijekom studiranja
Nositelj posjeta:	Andelka Ravlić, prof. fonetike; prof. hrvatskoga jezika i svi učenici 4. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati posjet NSK-u - pripremiti s učenicima pitanja napraviti plan radionice koja će se ostvariti u prostorima knjižnice, poticanje timskog rada



Vremeni posjeta:	travanj 2020.
Troškovnik:	- aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole

IZLET: posjet centru za karijeru CISOK

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	Informirati učenike o djelatnostima centra za karijeru CISOK i najnovijim informacijama o zapošljavanju na hrvatskom tržištu rada.
Namjena posjeta:	Učenici zaključuju o svojim interesima i sposobnostima nakon riješenih testova.
Nositelj posjeta:	Dubravka Štiglić, prof.; učenici 3. Razreda
Način realizacije:	Posjet uredu CISOK-a u Novom Zagrebu



Vremenik posjeta:	Svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi javnog prijevoza po Gradu Zagrebu

IZLET: POSJET FAKULTETU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA

Program sastavila:	Ivan Šašak
Cilj i zadaci aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-stjecati dodatna fizička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti elektrotehnike-vidjeti pokuse pokretanja transformatora i generatora-uvježbati rješavanje problemskih zadataka (proračuna) vezanih za transformatore i generatore
Namjena aktivnosti:	-učenicima 3. razreda gimnazije, nakon što prođu gradivo potrebno za razumijevanje pokusa
Nositelj aktivnosti:	Ivan Šašak
Način realizacije:	posjet praćen stručnom osobom, bilježenje, mjerenje i kasnije samostalna izrada proračuna -zajednička analiza na nastavi nakon posjeta
Vremenik aktivnosti:	tijekom II. polugodišta ,3 sata



Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će biti ocijenjeni i usmeno obaviješteni o vlastitom napretku.

Troškovnik:

Radionica će se financirati iz vlastitih sredstava škole.

IZLET: TERENSKA NASTAVA-POSJETI MUZEJIMA, GALERIJAMA, INSTITUCIJAMA I JAVNIM PROSTORIMA GRADA

Program sastavila:

Juliana Kučan

Cilj i zadaci posjeta:

Učenici proširuju svoje znanje i nadovezuju se na nastavni sadržaj iz predmeta: likovna umjetnost, animacija, dizajn za web.
 Učenici 1w i 1g razreda izlete ostvaruju vezano za ishode SŠ LU B.1.4 i SŠ LU B.2.4 Učenik kritički prosuđuje likovno djelo na temelju neposrednog kontakta.
 Učenici 2w i 3g razreda nadopunjuju svoje znanje iz umjetnosti srednjovjekovnog, renesansnog i baroknog razdoblja
 Učenici 3w i 4w razreda proširuju svoje znanje iz predmeta: animacija i dizajn za web

Namjena posjeta:

Nadogradnja znanja, ostvarivanje ishoda, povezivanje sadržaja obrađenih u školi sa svijetom izvan škole



Nositelj posjeta:	Juliana Kučan, učenici
Način realizacije:	Posjeti javnim skulpturama i tekućim izložbama skulptura (1w, 1g) Posjeto javnim prostorima (1w, 2w, 3g) Posjet Strossmayerovoj galeriji starih majstora (2w, 3g) Posjet Muzeju suvremene umjetnosti (2w, 4g) Posjet instituciji Zagreb film i još jednoj instituciji, organizaciji ili uredu koji se bavi web dizajnom ili sličnom djelatnosti(3w, 4w)
Vremenik posjeta:	Kroz godinu
Troškovnik:	Troškovi ulaznica-plaća škola

IZLET: Beethoven, glazba titana

Program sastavila:	Hrvatska glazbena mladež i Zagrebačka filharmonija
Cilj i zadaci posjeta:	proširiti i obogatiti temeljno znanje stečeno kroz nastavu glazbene umjetnosti - potaknuti interes za kvalitetnu umjetničku glazbu - upoznati uživo instrumente simfonijskog orkestra -upoznati izabrana instrumentalna djela L.van Beethovena u izvedbi Zagrebačke filharmonije i glazbenog učilišta Elly Bašić - socijalizirati učenike naše škole sa vršnjacima drugih srednjih škola
Namjena posjeta:	povezati i nadopuniti gradivo glazbene kulture te potaknuti potrebu za posjećivanjem kulturnih, kazališnih i koncertnih događanja
Nositelj posjeta:	



Način realizacije:

Ljiljana Radinčić Staničić

Vremeni posjeta:

odlazak učenika gimnazije i web dizajna u KD Vatroslav Lisinski u organizaciji HGM

Troškovnik:

30. travnja 2020. u 12,30

35 kuna za ulaznicu

IZLET/TERENSKA NASTAVA: POSJET RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA

Program sastavio:

Ana Magašić, prof.

Cilj i zadaci posjeta:

Upoznavanje društveno-kulturalne i vjerske uloge različitih religija u našem gradu, način života, običaji i rituali. Pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja; rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica. Analizirati i procijeniti položaj religijskih zajednica u Zagrebu. Razvijanje međuvjerske tolerancije te poštivanje različitosti drugih vjera i kultura.

Namjena posjeta:

Stjecanje znanja o različitim religijama, vjerskim zajednicama i religijskim pokretima te razvijanje osjećaja kod učenika za suživot, toleranciju i mir

Nositelj posjeta:

Ana Magašić, profesor sociologije i učenici 3. razreda



Vremenik posjeta:	Ožujak i travanj 2020. školske godine
Način realizacije:	Terenska i iskustvena nastava, obilazak religijskih centara (Hrvatski muslimanski centar, Židovska općina Zagreb, Hrvatska pravoslavna zajednica..). Razgledavanje vjerskih objekata. Rješavanje grupnih i individualnih zadataka koristeći različite nastavne metode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Način ocjenjivanja ovisi o izvršenim radnim zadacima: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi
Troškovnik:	Aktivnost se financira iz vlastitih sredstava škole.

IZLET: Prirodoslovni muzej u Zagrebu

Program sastavila:	Zdravka Plic, prof. kemije
Ciljevi i zadaci radionice:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s povijesti Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu, - upoznavanje s vrstama postavki u muzeju -vježbanje učenja u grupi i samostalnog učenja -vježbanje komunikacijskih vještina -razvijanje sposobnosti vizualne spoznaje
Namijenjena učenicima:	1.g i 3g razreda
Nositelji radionice:	pedagog muzeja



Način realizacije :	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu i radionicama uz rješavanje radnih listića
Vremenik:	Ožujak/ travanj
Troškovnik:	Ulaznice 15 kuna

IZLET: POSJET INSTITUTU ZA ANATOMIJU DR. DRAGO PEROVIĆ

Program sastavila:	Lea Bušac, mag, physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Posjetom kosturnici, Instituta za anatomiju dr. Drago Perović učenici će teoretska znanja povezati s praktičnom primjenom iz predmeta Klinička medicina i patologija.
Namjena aktivnosti:	Prikazati učenicima složenost ljudskog organizma na kadaverima i kostima. Upoznati ih s patološkim procesima koji utječu na ljudski organizam.
Nositelj aktivnosti:	Lea Bušac, mag. Physioth., učenici trećeg razred smjer Fizioterapeutski tehničar
Način realizacije:	Zajednički odlazak na Institut za anatomiju.
Vremenik aktivnosti:	Blok sat predmeta Kineziterapija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na temelju prepoznavanja kadavera biti ocijenjeni.



Troškovnik:

Posjet institutu se ne naplaćuje.

IZLET: PREDAVANJE U ZVJEZDARNICI ZAGREB

Program sastavila:

Zrinka Ratković, prof.

Cilj i zadaci posjeta:

odabrati iz programa Zvezdarnice i odslušati jedno od popularnih predavanja koja se redovito održavaju u prostorijama Zvezdarnice

Namjena posjeta:

- zainteresirati učenike za teme iz astronomije i srodnih prirodnih i tehničkih znanosti
- usvojiti naviku posjećivanja javnih predavanja
- upoznati učenike sa djelovanjem Zvezdarnice Zagreb

Nositelj posjeta:

učenici 1. – 4. razreda gimnazijskog programa, profesorica informatike Zrinka Ratković

Vremenik posjeta:

srijedom u 20 sati, bilo kada tijekom cijele školske godine 2019/2020.



Način realizacije:	grupni odlazak na predavanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	ako netko od učenika nakon izleta napravi kratki prikaz predavanja (usmeno, ili prezentacija), dobiva odličnu ocjenu iz primjene znanja
Troškovnik:	nema troškova

IZLET: POSJET MUZEJU ILUZIJA

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• pogledati stalni postav Muzeja• isprobati igre u igraonici Muzeja
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• približiti učenicima iskustvo djelovanja optičkih iluzija i holograma na percepciju• kombinirati teme iz područja psihologije i područja tehničkih znanosti
Nositelj posjeta:	učenici 1. – 4. razreda gimnazijskog programa, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremenik posjeta:	tijekom školske godine 2019/2020.
Način realizacije:	grupni odlazak u Muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	neće se vrednovati



Troškovnik: cijena grupne ulaznice je 25 kn

IZLET: ESCAPE ROOM

Program sastavila:	Zrinka Ratković, prof.
Cilj i zadaci posjeta:	odigrati tematsku igru bijega
Namjena posjeta:	<ul style="list-style-type: none">• pružiti učenicima priliku da testiraju svoje sposobnosti opažanja i logičkog zaključivanja• razviti odnose među učenicima timskim radom na rješavanju kompliciranih zagonetki• nagraditi učenike koji su sudjelovali u natjecanjima Dabar i Klokan tijekom školske godine
Nositelj posjeta:	5 najbolje plasiranih učenika škole na natjecanju Dabar, profesorica informatike Zrinka Ratković
Vremeni posjeta:	tijekom 2. polugodišta 2020.
Način realizacije:	grupni odlazak u odabrani Escape room u Zagrebu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	neće se vrednovati
Troškovnik:	cijena igre ovisi o temi i broju igrača, okvirno 450 kn za grupu od 6 igrača



IZLET: POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA- HIIM

Program sastavila:	Lea Bušac, mag, physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Posjetom HIIM učenici će teoretska znanja povezati s praktičnom primjenom iz predmeta Klinička medicina i patologija.
Namjena aktivnosti:	Prikazati učenicima složenost živčanog sustava i povezati ga s teoretskim znanjima iz predmeta Klinička medicina- neurologija. Upoznati ih s patološkim procesima koji utječu na živčani sustav.
Nositelj aktivnosti:	Lea Bušac, mag. Physioth., učenici četvrtog razreda smjer Fizioterapeutski tehničar
Način realizacije:	Zajednički posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga.
Vremenik aktivnosti:	Blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na temelju pokazanog znanja biti ocijenjeni.



Troškovnik:	Posjet institutu se ne naplaćuje.
--------------------	-----------------------------------

IZLET: POSJET SPECIJALNOJ BOLNICI ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI- BISTRA

Program sastavila:	Lea Bušac, mag, physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Posjetom Specijalnoj bolnici u Bistri učenici će teoretska znanja povezati s praktičnom primjenom iz predmeta Klinička medicina- pedijatrija.
Namjena aktivnosti:	Prikazati učenicima složenost pedijatrijskih dijagnoza, posljedice složenog poroda te moguća oštećenja koja nastaju.
Nositelj aktivnosti:	Lea Bušac, mag. Physioth., učenici četvrtog razreda smjer Fizioterapeutski tehničar
Način realizacije:	Zajednički posjet bolnici u Bistri gdje će se učenici upoznati s radom same bolnice, najučestalijim patologijama te će imati priliku teoretsko znanje primijeniti na samim pacijentima.
Vremenik aktivnosti:	Četiri školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na temelju pokazanog znanja biti ocijenjeni.



Troškovnik: Pokaz ili vozna karta ZET-a.

IZLET: POSJET CENTRU ZA ZDRAVLJE MLADIH

Program sastavila:	Lea Bušac, mag, physioth.
Cilj i zadaci aktivnosti:	Posjetom Centru za zdravlje mladih, Heinzlova 62a, učenici će povezati teoretska znanja iz predmeta Socijalna medicina sa provedom u praksi.
Namjena aktivnosti:	Kroz edukativne radionice učenici će obići radionice o zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja, savjetovalište o prehrani, savjetovalište za probleme učenja i prilagodbe, prevencija ovisnosti i promicanje zdravlja.
Nositelj aktivnosti:	Lea Bušac, mag. Physioth., učenici trećeg razreda smjer Fizioterapeutski tehničar
Način realizacije:	Zajednički posjet Centru za zdravlje mladih. Dva školska sata
Vremenik aktivnosti:	Učenici će na temelju pokazanog znanja biti ocijenjeni iz predmeta Socijalna medicina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	



Troškovnik: Pokaz ili vozna karta ZET-a.

PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROGRAMI

RADIONICA: „NE ZATO JER NE“

Nositelj radionice:	MUP
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Preventivni program namijenjen učenicima 1. razreda srednjih škola s ciljem sprječavanja zloporabe sredstava ovisnosti.
Vremenik radionice:	2 školska sata u 1. polugodištu 2019./2020.
Način realizacije radionice:	Predstavnici Policijske uprave zagrebačke, 1. policijska postaja održat će predavanje za učenike 1. Razreda
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovati će se aktivnost učenika i postavljanje pitanja te davanje povratne informacije učenika



Procjena uspješnosti:

Radionice održane u zadanom vremenu, pozitivne reakcije učenika o ovakvoj vrsti edukativnih predavanja, dodatni upiti učenika i želja za produblivanjem znanja o temi prevencije ovisnosti





RADIONICA: Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti

<p>Nositelj radionice:</p>	<p>Zavod za javno zdravstvo. Školska liječnica dr. Dajana Malenica</p>
<p>Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:</p>	<p>Održati predavanje u 1. i 2. razredu o temi spolno prenosivih bolesti i zdravlja mladih. Predstaviti djelatnost školskog liječnika.</p>
<p>Vremenik radionice:</p>	<p>1 školski sat u svakom planiranom razredu (1. i 2. razredu) tijekom školske godine 2019./2020.</p>
<p>Način realizacije radionice:</p>	<p>Dolazak školske liječnice u školu.</p>
<p>Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovat će se aktivnost učenika tijekom predavanja, postavljanje pitanja i komentiranje.</p>
<p>Procjena uspješnosti:</p>	<p>Radionice održane u zadanom vremenu, pozitivne reakcije učenika o ovakvoj vrsti edukativnih predavanja, dodatni upiti učenika i želja za produblivanjem znanja o temi zdravlja.</p>



PROJEKT: PSIHIČKO ZDRAVLJE

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Cilj i zadaci projekta:	Istražiti pojmove iz područja psihičkog zdravlja, istražiti stavove hrvatskog društva u vezi liječenja psihički bolesnih osoba te predložiti preventivne akcije za očuvanje psihičkog zdravlja pojedinca.
Namjena projekta:	Projekt namijenjen učenicima završnih razreda koji slušaju predmete psihologija ili zdravstvena psihologija
Nositelj projekta:	Dubravka Štiglić, učenici 4.f razreda
Vremenik projekta:	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2019./2020.
Način realizacije:	Učenici su podijeljeni u radne skupine te spremaju prezentaciju s temom iz područja psihičkog zdravlja koja ih zanima, a ima za cilj usmjeriti pozornost šire javnosti za problematiku prevencije i očuvanja psihičkog zdravlja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani prema kriterijima za rad u skupini te prema kriterijima za izradu PowerPoint prezentacije. Najbolja prezentacija bit će predstavljena svim ostalim razredima u školi.
Troškovnik:	Unutar predviđenih troškova škole za projektne aktivnosti.



PROJEKT: „ZDRAVA SRIJEDA“

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Cilj i zadaci projekta:	Smanjiti pušačke navike naših učenika i osvijestiti i zdravom način življenja.
Namjena projekta:	Svim učenicima škole.
Nositelj projekta:	Svi učenici i djelatnici škole.
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020. Svaka srijeda u tjednu bit će „zdrava“ srijeda, kada učenicima pušačima nije dopušteno pušiti ispred škole. Oni učenici koji odluče otići van granica škole neće biti penalizirani, ukoliko na vrijeme stignu u školu, a potaknut ćemo učenike da taj jedan dan u potpunosti prestanu pušiti. 31. svibnja na svjetski dan nepušenja proglasit ćemo naj učenika koji je u potpunosti prestao pušiti.
Način realizacije:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati će se pridržavanje pravila, a ukoliko učenik prekrši pravilo bit će kažnjen kaznenim bodovima koji mogu donijeti određene ekstra zadatke i ostajanje naknadno u školi na učenju.
Troškovnik:	Unutar predviđenih troškova škole za projektne aktivnosti.

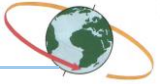

PROJEKT: „KOMUNIKACIJA U MLADENAČKIM VEZAMA“

Program sastavila:	Dubravka Štiglić, prof. pedagogije i povijesti
Cilj i zadaci projekta:	Motivirati učenike na razmišljanje o komunikaciji u mladenačkim vezama, potencijalnim opasnostima i preventivnim aktivnostima za sprječavanje nasilja. Naglasak na obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv nasilja nad ženama – 25.11.2019.
Namjena projekta:	Svim učenicima škole.
Nositelj projekta:	Dubravka Štiglić, prof.; Ana Magašić, prof. sociologije i hrvatskog jezika, učenici 3. Razreda škole
Vremenik projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije:	Školska pedagoginja održat će ciklus od 3 radionice tijekom školske godine posvećene komunikaciji u mladenačkim vezama. Učenici 3.g razreda na satu sociologije također će obrađivati teme u vezu muško-ženskih odnosa, društvenih stereotipa i dr.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovati će se aktivnost učenika tijekom radionica te radni zadaci za domaću zadaću na satu sociologije.
Troškovnik:	Unutar predviđenih troškova škole za projektne aktivnosti.



RADIONICA: Ovisnost i prevencija

Nositelj radionice:	Crveni križ
Ostvareni zadaci i ciljevi radionice:	Informirati učenike o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti te o preventivnim akcijama za njihovo sprječavanje te očuvanje zdravlja pojedinca.
Vremenik radionice:	Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2019./2020.
Način realizacije radionice:	Dolazak volontera Crvenog križa u našu školu.
Vrednovanje postignuća i korištenje rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se aktivnost učenika tijekom predavanja, postavljanje pitanja i komentiranje.
Procjena uspješnosti:	Radionice održane u zadanom vremenu, pozitivne reakcije učenika o ovakvoj vrsti edukativnih predavanja, dodatni upiti učenika i želja za produblivanjem znanja o temi zdravlja.



9. JAVNE I KULTURNE AKTIVNOSTI

Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“ u školskoj godini 2019./2020. nastavlja održavati suradnju s mnogim javnim i kulturnim institucijama u Gradu Zagrebu. Neke od njih su:

Policijska uprava Zagrebačka – 1. policijska postaja

Centar za socijalnu skrb, Grad Zagreb

Obiteljski centar Grada Zagreba

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Agencija za odgoj i obrazovanje

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija

Agencija za mobilnost i programe EU

Hrvatsko-američko društvo

Zagrebačko kazalište mladih

Arheološki muzej

Tehnički muzej

Muzej Grada Zagreba

Unicef

Turistička zajednica grada Zagreba

i svi ostali budući suradnici



Jednako tako, škola sudjeluje u obilježavanju svih prigodnih datuma i blagdana te obilježava Dan škole.



U Zagrebu 7. listopada 2019.

Pedagoginja
Dubravka Štiglić, prof.

Ravnateljica škole
Marija Šarić, dipl. pol. i kateheta

